



W KRÓLESTWIE KOLOROWYCH LIŚCI

ANNA GŁADYSIAK-KALINOWSKA
BARBARA MARKIEWICZ
ELŻBIETA OSUCH

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania wychowania przedszkolnego

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
Jadwiga Iwanowska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
Urszula Borowska

Redakcja językowa i korekta - Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna - Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat zajęć:

W królestwie kolorowych liści.

Cele

Cel ogólny:

Wywołanie zaciekawienia zjawiskami zachodzącymi w przyrodzie; wspieranie aktywności i samodzielności podczas wykonywanych zadań; kształcenie sprawności manualnej rąk i wyobraźni twórczej.

Cele operacyjne

Dziecko:

- zna aktualną porę roku, wymienia cechy charakteryzujące ją,
- potrafi nazwać wskazane drzewo liściaste i przyporządkować do niego jego liście,
- tworzy zbiory i przelicza je,
- wypowiada się na określony temat,
- podejmuje próby łączenia w logiczną całość pięć przedmiotów, aby powstało krótkie opowiadanie.

Metody/Techniki/Formy pracy:

„Drama”, rozmowa problemowa, zajęcia praktyczne; praca zbiorowa, grupowa, w parach, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

Odtwarzacz CD, dowolne nagranie utworu Vivaldiego, „Jesień”; instrukcje – PECS-y, duży karton kolorowy z naklejonym wazonem, kartki z kolorowego papieru, kleje, kartki z bloku rysunkowego, szablony liści, nożyczki, wilgotne gąbki w pojemnikach, ołówki, nożyczki, papierowy ręcznik, obrazki: słońca, kałuż, wiatru, listka i wazonu, cztery kartki z naklejonymi drzewami (na każdej jedno drzewo) – kasztanowca, klonu, dębu i brzozy, klej, listki wycięte dziurkaczem ozdobnym.

Zastosowanie narzędzi ICT:

Telefony komórkowe

Opis przebiegu zajęć:

1. Wspólna zabawa przy dźwiękach muzyki „Cztery pory roku” Vivaldiego – „Jesień”. Gdy cichnie muzyka, dzieci zatrzymują się w bezruchu („Stop klatka” – element dramy). Dotknięte przez nauczyciela dziecko odpowiada na pytanie: Co robisz? Kim jesteś? Dokąd unosi cię wiatr? – dzieci odpowiadają, dzieląc słowa na sylaby.
2. Rozmowa kierowana przez nauczyciela na temat zmian zachodzących w przyrodzie jesienią (długość dnia i nocy, temperatury, zmiany koloru liści na drzewach, odlotu ptaków itp.).
3. Rozdzielenie zadań dla grup/baz:

- plastyczna: na stoliku leżą: duży karton kolorowy z naklejonym wazonem, kartki z kolorowego papieru, kleje, kartki z bloku rysunkowego, ołówki, nożyczki, szablony liści, wilgotne gąbki w pojemnikach, papierowy ręcznik. Zadaniem dzieci jest odrysowanie szablon wybranego liścia i wypełnienie go oderwanymi, małymi kawałkami z papieru kolorowego. Następnie przyklejenie go do wazonu, aby powstał bukiet.
 - lingwistyczna: na stoliku leżą obrazki: słońca, kałuż, wiatru, listka i wazonu.
 - Zadaniem dzieci jest ułożenie przygody szczęśliwego listka i opowiedzenie jej przed kamerą. Zadanie dzieci wykonują w parach – jedno opowiada, drugie nagrywa, a potem zamieniają się rolami.
 - matematyczna: na stoliku leżą cztery kartki z naklejonymi drzewami (na każdej jedno drzewo) – kasztanowca, klonu, dębu i brzozy, klej, listki wycięte dziurkaczem ozdobnym. Zadaniem dzieci jest przyklejenie na każdym drzewie więcej niż pięć liści, ale mniej niż osiem. Pod każdym drzewem mają przykleić o dwa liście mniej, niż na nim rośnie. Dzieci przeliczają i nazywają kolory w języku polskim i angielskim.
 - fotograficzna: dzieci przygotowują fotograficzną relację z zajęć, która posłuży w przyszłości do tworzenia przedszkolnej historyjki obrazkowej.
4. Zabawa ruchowa z elementem marszu i biegu – ze skojarzeniami. Dzieci poruszają się po sali w rytm muzyki, kiedy ona cichnie, wybrane dziecko nazywa element, który kojarzy mu się z jesienią, dzieli wyraz na sylaby, a następnie dzieli go wszystkie dzieci. Zabawę powtarzamy kilka razy.
5. Ewaluacja: prezentacja wykonanych zadań. Odpowiedź na pytanie: Co mi się najbardziej dzisiaj podobało? Co mi się nie podobało?

Komentarz metodyczny

Scenariusz przewidziany jest dla grupy dzieci pięcioletnich. Czas trwania zajęć – 25 minut. Cała grupa została podzielona na zespoły/bazy z uwzględnieniem indywidualnych zainteresowań dzieci. Każde dziecko wykonuje zadanie we własnym tempie i zgodnie ze swoimi możliwościami. W sytuacjach trudnych, w naturalny sposób, szuka wsparcia u kolegów lub dorosłych, komunikując swoją potrzebę.