

1)

2) Co lubisz nosić? Ubrania

1.1. Cele lekcji

1.a) Wiadomości

Uczeń:

- wie, jak nazwać większość ubrań w języku niemieckim.

2.b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi wskazać lub zaznaczyć usłyszane słowo,
- wymienia prawidłowo pod względem fonetycznym poznane słownictwo,
- potrafi przyporządkować podpis do rysunku,
- potrafi podać, jak zmieniają się rodzajniki w przypadku czwartym Akkusativie i zastosować je w zdaniu,
- potrafi odmieniać czasowniki przez osoby.

2.2. Metoda i forma pracy

Praca z całą klasą, praca indywidualna i w parach.

3.3. Środki dydaktyczne

Fotokopie z rysunkami ubrań oraz podpisy do nich, rysunki z pomieszanymi ubraniami, fotokopie z ćwiczeniami.

4.4. Przebieg lekcji

1.a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel przypomina wraz z uczniami nazwy ubrań podane i zapisane w zeszytach na lekcji poprzedniej. Uczniowie powtarzają za nauczycielem. Nauczyciel zwraca uwagę na poprawność fonetyczną słówek.

2.b) Faza realizacyjna

1. Na tablicy przymocowane są za pomocą magnesów rysunki kolorów i w różnych miejscach na tablicy ich podpisy. Chętni uczniowie podchodzą do tablicy i przyporządkują podpis do rysunku (załącznik 1).
2. Uczniowie otrzymują kserokopie z ukrytymi ubraniami. Zadaniem uczniów będzie rozszyfrować, ile ubrań i jakie zostały ukryte na rysunku (załącznik 2).
3. Gra w domino językowe. Uczniowie dzielą się na małe grupy (2-3 osobowe) i grają w domino

językowe. Zadaniem uczniów jest odnalezienie jak najwięcej par: rysunek – podpis. Wygrywa uczeń, który zbierze najwięcej par (załącznik 3).

4. Nauczyciel wraz z uczniami przypominają zasady tworzenia zdań oznajmujących z wykorzystaniem czwartego przypadku Akkusativ-u. Uczniowie powinni zasadę tą zapisać sobie w zeszytach i zastosować w kolejnych ćwiczeniach (załącznik 4).
5. Ćwiczenie z użyciem czwartego przypadku Akkusativ-u (biernika). Nauczyciel zadaje uczniom pytanie: Was packst Thomas in seinen Koffer? Co Tomek pakuje do walizki? Należy odpowiedzieć na pytanie patrząc na rysunek (załącznik 5).
6. Kolejne ćwiczenie jest podobne, z tą jednak różnicą, że to uczniowie sami muszą sobie przypomnieć nazwy ubrań i spakować swoją walizkę. Polecenie nauczyciela brzmi: Du fährst in die Winterferien. Was packst du in deinen Koffer? Verbinde und schreibe die Sätze! Wyjeżdżasz na ferie zimowe. Co pakujesz do walizki? Połącz i napisz zdania! (załącznik 6).

3.c) Faza podsumowująca

Jeśli istnieje możliwość uczniowie mogą wykonać ćwiczenia komputerowe utrwalające poznany materiał. Uczniowie muszą wpisać nazwę pokazanego ubrania łącznie z rodzajnikiem.

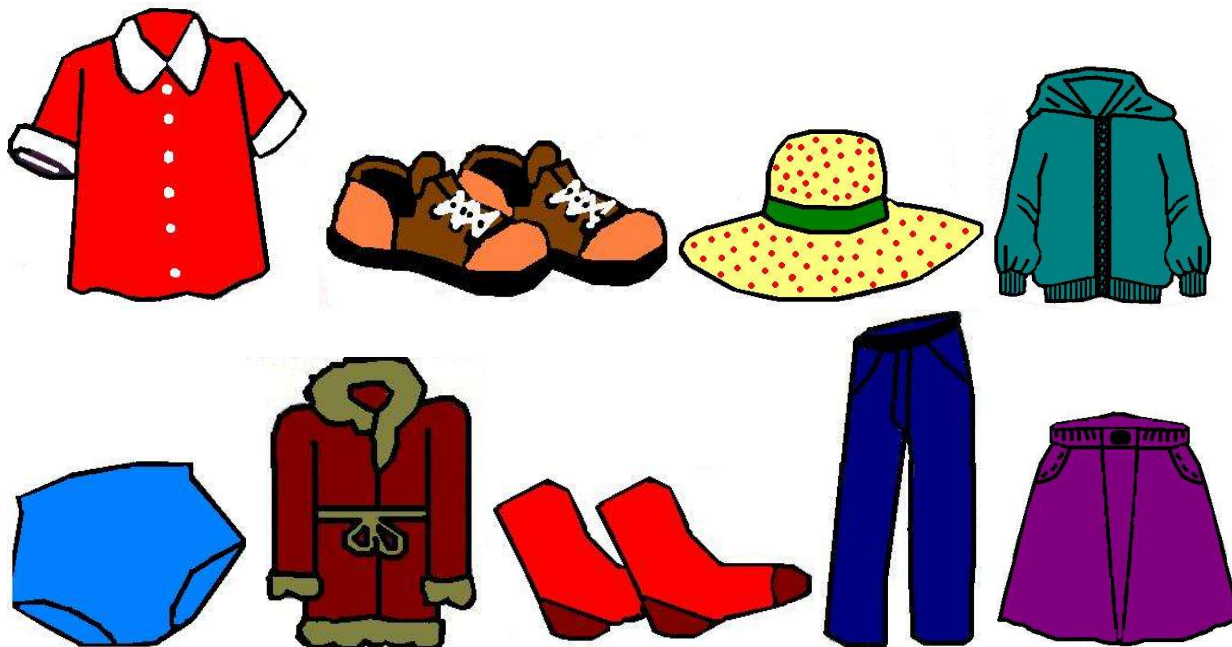
<http://www.sp12.switch.pl/wielokrotne/kleidung.htm>

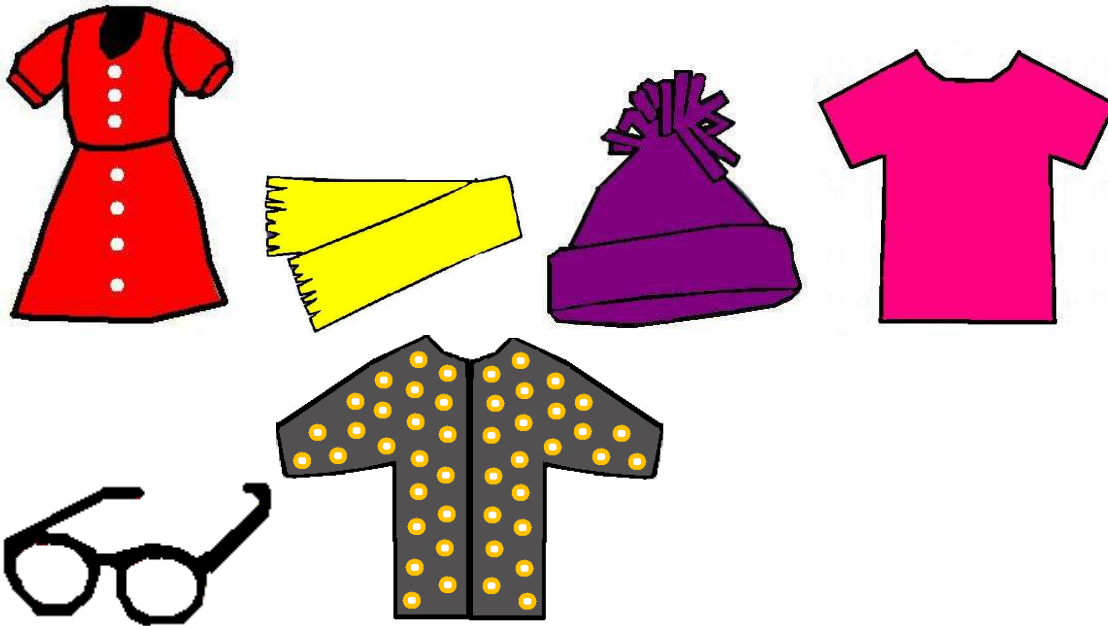
5.5. Bibliografia

A. Spier, *Mit Spielen Deutsch lernen*, Cornelsen Scriptor, Frankfurt am Main 1981.

6.6. Załączniki

Załącznik 1.





Rys. Karolina Majchrzak

die Bluse

die Schuhe

der Mantel

die Jacke

der Hut

die Hose

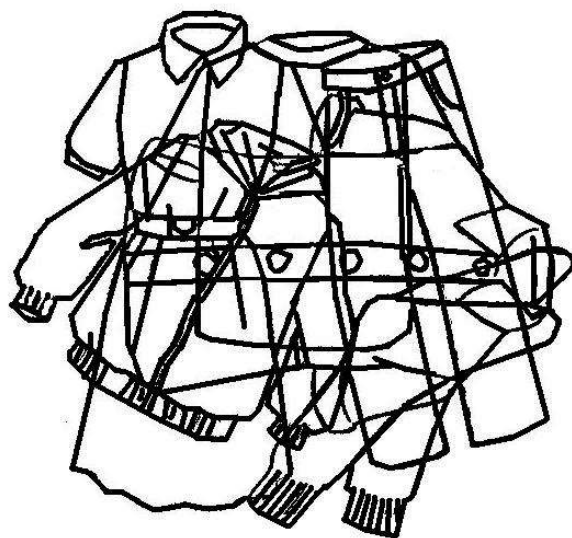
der Rock

der Schal

das Hemd

der Pullover

Załącznik 2.



Rys. Karolina Majchrzak

Załącznik 3.

	die Schuhe		die Bluse
	der Pullover		der Hut

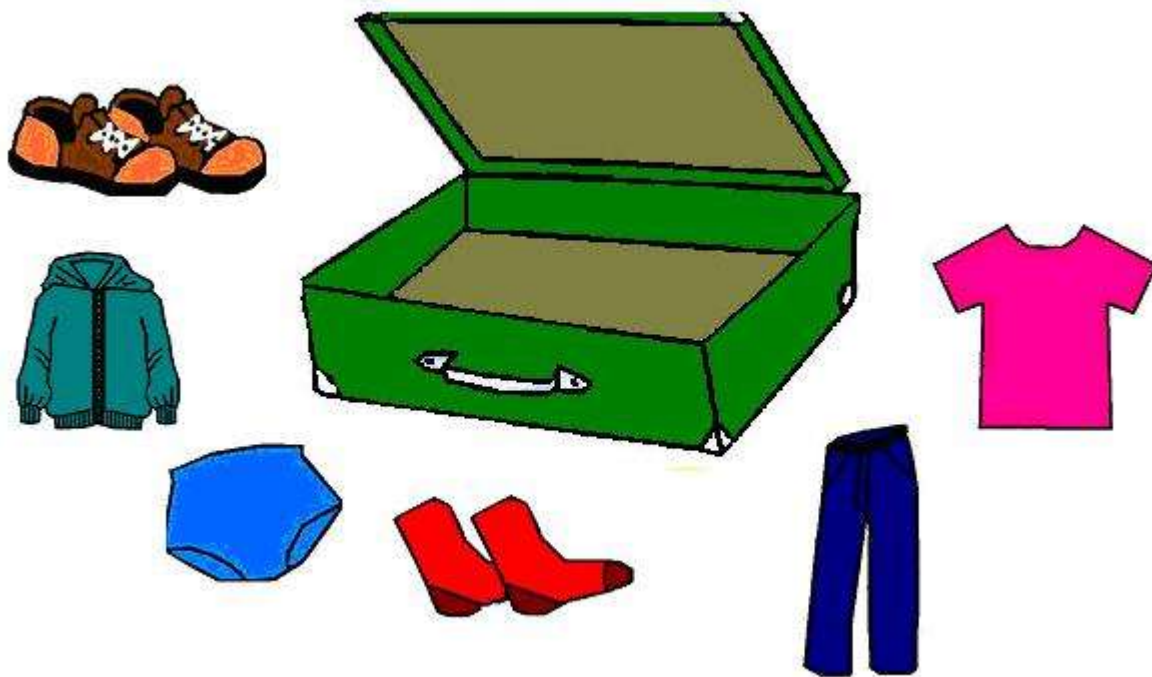
	der Mantel		das Hemd
	die Mütze		der Schal
	das Kleid		der Rock
	die Brille		die Hose
	die Socken		der Slip

Załącznik 4.

AKKUSATIV	
der	den
die	die
das	das
die	die

Rys. Karolina Majchrzak

Załącznik 5.



Rys. Karolina Majchrzak

Załącznik 6.



Rys. Karolina Majchrzak

1.b) Zadanie domowe

Nauczyć się wiadomości z lekcji.

7.7. Czas trwania lekcji

45 minut

8.8. Uwagi do scenariusza

brak