

Projekt „Moja Wielka Brytania” – prezentacja pracy uczniów

1. Cele lekcji

Ogólny cel lekcji:

Uczeń doskonali sprawność mówienia oraz poszerza wiedzę na temat Wielkiej Brytanii, pracując metodą projektu.

a) Wiadomości

Uczeń:

- zna słowa i wyrażenia dotyczące kultury, sztuki, historii
- zna najważniejsze fakty dotyczące kultury, sztuki i historii Wielkiej Brytanii
- wie, jak wygląda metoda projektu
- wie, jak się zaprezentować
- poszerza słownictwo związane z tematem

b) Umiejętności

Uczeń:

- potrafi posługiwać się słowami i wyrażeniami dotyczącymi faktów o Wielkiej Brytanii
- ćwiczy sprawność mówienia i słuchania
- planuje swoją pracę dotyczącą przygotowania i prezentacji projektu
- wykorzystuje posiadany zasób słów i wyrażeń do wypowiedzi w nowej sytuacji

c) Postawy

Uczeń:

- potrafi poprawnie zachować się podczas rozmowy, pracy w grupie i prezentacji przed kolegami i nauczycielem
- harmonijnie współpracuje z kolegami i nauczycielem

2. Metoda i forma pracy

Metoda: podejście komunikacyjne, metoda projektu, pytania-odpowiedzi

Forma: praca w grupach i indywidualna

3. Środki dydaktyczne

Rzutnik multimedialny, plakaty, płyty z prezentacjami, muzyka, odtwarzacz CD

4. Przebieg lekcji

a) Faza przygotowawcza

Nauczyciel podaje temat i ogólny cel lekcji: „Obejrzyjcie dziś prezentacje multimedialne o Wielkiej Brytanii przygotowane metodą projektu. Będziecie ćwiczyć sprawności mówienia i słuchania.”

b) Faza realizacyjna

1. Nauczyciel rozdaje uczniom karty oceny (załącznik a). Prosi o uważne oglądanie prezentacji kolegów i ocenę każdej prezentacji.
2. Wszystkie grupy uczniów przedstawiają się i prezentują po kolei swoje projekty na forum grupy. Każda grupa przedstawia swoją pracę w programie PowerPoint. Są to prezentacje dotyczące najważniejszych symboli, informacji o Wielkiej Brytanii, jej kulturze, sporcie, sztuce, polityce, historii. Ogólny temat można było zrealizować dowolnie. Przykładowe informacje, które mogą pojawić się w prezentacjach znajdują się w załączniku (b).
3. Po każdej prezentacji koledzy anonimowo oceniają projekt i prezentację na kartach oceny.
4. Uczniowie oddają wypełnione karty oceny. Nauczyciel weźmie je pod uwagę, kiedy będzie oceniał wszystkie prezentacje.

c) Faza podsumowująca

Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów. Pyta, który projekt najbardziej się im podobał i jakie ciekawe fakty zapamiętali z prezentacji. Ocenia prezentacje pełnymi stopniami, biorąc pod uwagę opinie i wkład pracy uczniów. Zadaje pracę domową.

5. Bibliografia

1. Hanna Komorowska, *Metodyka nauczania Języków Obcych*, Warszawa, WSIP 1999.
2. Wincenty Okoń, *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*, Warszawa, Wydawnictwo Akademickie Żak 2003.
3. Małgorzata Rutkowska-Pasza, *Uczyć lepiej i ciekawiej*, Wrocław, Wersus 2002.
4. www.scotland.com
5. www.visitbritain.com
6. www.londontown.com

6. Załączniki

a) Karta pracy ucznia

Karta oceny prezentacji

Każdy punkt oceniamy w skali 1-3, razem max. 12 punktów

Kryteria oceny	Kompozycja (wstęp, rozwinięcie, zakończenie, czas trwania)	Zaangażowanie grupy w prezentację (entuzjazm, kontakt wzrokowy, czy wszyscy biorą udział)	Jasność przekazu	Zainteresowanie słuchaczy (oryginalność, środki audiowizualne)
Grupa				
1				
2				
3				
4				
5				

b) Przykładowe informacje o Wielkiej Brytanii

The capital city is London.

Great Britain consists of England, Wales, Scotland and Northern Ireland.

Famous British people: Queen, Tony Blair, David Beckham, the Beatles, Polish plumber.

Loch Ness monster lives in Scotland.

Favourite British sport is football.

c) Zadanie domowe

Napisz recenzję projektu kolegów. Limit słów 120-150, dla zdających maturę na poziomie podstawowym i 200-250, dla zdających maturę na poziomie rozszerzonym.

7. Czas trwania lekcji

45 minut

8. Uwagi do scenariusza

Scenariusz lekcji dla klasy maturalnej. Bardzo ważne jest stworzenie uczniom właściwych warunków do przeprowadzenia prezentacji (sprzęt itp.). Powinni się też odświeżnie ubrać.