



CZŁOWIEK
W ŚWIECIE
WSPÓŁCZESNYM

JANUSZ
KORZENIOWSKI

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do wiedzy o społeczeństwie dla liceum
ogólnokształcącego i technikum

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

Warszawa 2019



Redakcja merytoryczna – dr Marta Milewska

Recenzja merytoryczna – dr Kazimierz Waluch

Jan Bielecki

Jadwiga Iwanowska

Agnieszka Ratajczak-Mucharska

Redakcja językowa i korekta – Altix

Projekt graficzny i projekt okładki – Altix

Skład i redakcja techniczna – Altix

Warszawa 2019

Ośrodek Rozwoju Edukacji

Aleje Ujazdowskie 28

00-478 Warszawa

www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji

Państwo prawne

Klasa / czas trwania lekcji

IV liceum/V technikum – 45 minut

Cel ogólny (główny):

- Poznanie zasad funkcjonowania demokratycznego państwa prawnego.

Cele operacyjne (szczegółowe). Uczeń:

- wyjaśnia pojęcia *praworządność, legalizm, niezawistość*;
- wyjaśnia zasadę praworządności;
- przedstawia genezę i zasady państwa prawnego;
- przedstawia zasady organizacji i funkcjonowania władzy sądowniczej.

Metody/techniki/formy pracy

Metody kształcące umiejętność wymiany poglądów: dyskusja panelowa.

Metody podające: wykład.

Praca z tekstem źródłowym.

Środki dydaktyczne

Podręcznik, teksty źródłowe, internet

Opis przebiegu lekcji

- A. Nauczyciel zapoznaje uczniów z tematem i celami lekcji.
- B. Nauczyciel przedstawia genezę państwa prawa.
- C. Nauczyciel omawia gwarancje rządów prawa:
 - ustrojowe;
 - legislacyjne;
 - proceduralne.
- D. Wybrani uczniowie w formie dyskusji panelowej wyjaśniają przygotowane wcześniej poszczególne konstytucyjne zasady organizacji i działania sądów w Rzeczypospolitej Polskiej:
 - zasada niezależności sądów;
 - zasada niezawistości sędziów;
 - zasada instancyjności;
 - zasada kolegialności;
 - zasada udziału obywateli w sprawowaniu wymiaru sprawiedliwości;
 - zasada prawa do sprawiedliwego sądu;
 - zasada jawności postępowania;
 - zasada prawa do obrony;

- zasada domniemania niewinności;
 - zasada „nie ma przestępstwa bez ustawy”.
- E. Nauczyciel podsumowuje pracę uczniów i ocenia zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.

Komentarz metodyczny

Lekcja powinna się odbywać w pracowni przedmiotowej w czasie 45 minut. Zaproponowane w ramach lekcji metody nauczania kształcą u uczniów określone umiejętności oczekiwane na współczesnym rynku pracy oraz kompetencje kluczowe:

- pozyskiwania, gromadzenia, porządkowania i analizowania informacji;
- krytycznego odczytywania i wartościowania tekstów źródłowych;
- wykorzystania informacji na temat funkcjonowania demokratycznego państwa prawa do tworzenia własnej wypowiedzi, w tym formułowania opinii oraz sądów wartościujących;
- wymiany poglądów;
- aktywnego słuchania innych.

Nauczyciel oceniając uczniów powinien uwzględnić następujące kryteria oceny: rzetelność w pozyskiwaniu materiałów źródłowych, wnikliwość rozważania zagadnienia, formułowanie opinii oraz sądów wartościujących.

Przykładowe działania, które nauczyciel powinien uwzględnić w pracy z uczniami o **specjalnych potrzebach** edukacyjnych zostały przedstawione w autorskim programie nauczania pt. *Człowiek w świecie współczesnym*.