



**PIŁKA RĘCZNA CZY RUGBY –
DZIŚ RUGBY TAG.
WYBIERZ SAM**

**TOMASZ FROŁOWICZ
JOANNA KLONOWSKA**

SCENARIUSZ LEKCJI

Lekcja nr 3, cykl Piłka ręczna czy rugby, w październiku

Program nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach
Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Elżbieta Miterka
Recenzja merytoryczna – Paweł Łucyk
dr Olga Smoleńska
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Temat lekcji:

Piłka ręczna czy rugby – dziś rugby TAG. Wybierz sam (A.U.1,2, K.1, K.K.5)

Klasa: 7 Płeć: chłopcy Liczba uczniów: 21

Cele:

Uczeń:

- wiedza: omawia przepisy gry rugby TAG,
- zastosowanie wiedzy w działaniu: ustawia się prawidłowo w ataku i obronie,
- umiejętność ruchowa: stosuje podanie i chwyt piłki w ruchu,
- kompetencje społeczne i kluczowe: w trakcie gry respektuje przepisy gry i szanuje rywala,
- motoryczność: kształtuje sprawność z akcentem na siłę i zwinność.

Metody wspierania rozwoju wiedzy i umiejętności:

pogadanka, obserwacja, zajęcia praktyczne

Metody realizacji zadań ruchowych:

zadaniowo-ściśła, zabawowa

Formy organizacji aktywności uczniów:

frontalna, zespołowa

Środki dydaktyczne:

zestaw do rugby TAG, talerzyki, obręcze gimnastyczne

Przebieg lekcji

Czynności związane z rozpoczęciem lekcji (2')

Nauczyciel podaje temat i główne zadania uczniów w czasie lekcji. Uczniowie przypominają przepisy gry rugby TAG. Zwracają także uwagę na stosowanie zasad „fair play”.

Rozgrzewka i realizacja celów lekcji (8')

Zabawa „Murarz”. Uczniowie zostają podzieleni na dwie, równe grupy i ustawiają się naprzeciwko siebie na liniach końcowych boiska. Jedna grupa to atakujący, a druga broniący. Na sygnał próbują przedostać się na linię przeciwnika. Obrońcy mają za zadanie zerwanie taga atakującym. Po zrobieniu tego, atakujący przechodzi na stronę obrońcy. Zabawa kończy się, gdy wszyscy obrońcy przejdą na stronę atakujących.

Realizacja celów lekcji (10')

Ćwiczenia celności podań. Podział na dwa rzędy: jeden uczeń z pary startuje sprzed linii początkowej, biegnie do linii końcowej, tam wykonuje przyłożenie piłki, po czym wraca z piłką i oddaje ją partnerowi do rąk (podanie piłki oburącz do partnera z odległości ok. 2 m).

Na linii końcowej ustawiona jest obręcz. Uczeń biegnie z piłką, wykonuje przyłożenie, pozostawiając piłkę w obręczy i wraca na koniec rzędu. Następny uczeń biegnie do obręczy, zabiera piłkę i wraca biegiem do rzędu, wykonując podanie do następnego ucznia.

Grupy są ustawione naprzeciwko siebie, wykonują bieg wahadłowy z przekazywaniem piłki oburącz do partnera z odległości ok. 5 m.

Ćwiczenie w parach. Uczniowie są ustawieni na linii początkowej, wykonują bieg z podaniem piłki partnerowi do tyłu.

Ćwiczenia w trójce. Uczniowie w ruchu podają piłkę do rugby przez obręcz gimnastyczną, którą trzyma między podającymi trzeci z pary.

Realizacja celów lekcji (5')

Gra „Pięć podań”. Uczniowie dzielą się na dwie drużyny. Zespół zdobywa punkt, jeśli zdoła podać pięć razy, a drużyna przeciwna nie przejmie piłki. Do gry używa się piłki do rugby. Jeśli przeciwnicy przejmą piłkę, próbują wykonać pięć podań. Nie wolno piłki podać do tego samego ucznia, od którego się ją otrzymało.

Realizacja celów lekcji (12')

Gra „Rugby TAG”. Uczniowie są wyposażeni w paski, do których przymocowane są na rzepach szarfy nazywane tagami. Gra jest bezkontaktowa. Przejęcie piłki odbywa się poprzez zerwanie zawodnikowi z drużyny przeciwnej dwóch tagów i krzyknięcie „tag”. Wówczas piłka przechodzi w posiadanie drużyny przeciwnej. Jeżeli zostanie zerwany jeden tag, wówczas zawodnik może zrobić tylko trzy kroki, w trakcie których musi podać piłkę innemu zawodnikowi ze swojej drużyny. Jeżeli tego nie zrobi, piłka przechodzi do drużyny przeciwnej. Uczeń, który zerwał tagi, nie rzuca ich na ziemię, a oddaje zawodnikowi, któremu je odebrał. Punkty zdobywa się przez przyłożenie piłki na polu punktowym drużyny przeciwnej (nie poprzez rzucenie). Podawanie piłki może występować jedynie do tyłu. Mecz trwa dwa razy po 7 minut plus przerwa.

Realizacja celów lekcji i podsumowanie zajęć (4')

Uczniowie wymieniają zasady zachowań „fair play”, podają przykłady takich zachowań wśród słynnych sportowców. Nauczyciel wyróżnia uczniów, którzy w trakcie gry stosowali zasadę respektowania przepisów gry i szacunku dla rywala.

Czynności motywacyjne związane z aktywnością pozaszkolną i zapowiedź kolejnych zajęć (4')

Nauczyciel podsumowuje rezultaty, jakie osiągnęli uczniowie podczas zajęć. Następnie ocenia ich wysiłek i wyróżnia wszystkich aktywnych oraz zapowiada kontynuację cyklu na kolejnej lekcji: Piłka ręczna czy rugby.

Komentarz metodyczny

Rugby TAG jest ciekawą formą aktywności fizycznej, dzięki wprowadzeniu jej uatrakcyjniamy się zajęcia, a uczniowie poznają gry z innych kultur, co postuluje nowa podstawa programowa. Rugby jest okazją do doskonalenia pracy zespołowej i kształtowania zachowań, które często są receptą na sukces nie tylko na boisku. W nauczaniu gier należy akcentować głównie zrozumienie zasad i taktyki gry (zabawy), a w mniejszym stopniu elementy techniczne. Nauczyciel ma stosować zasadę: gra, analiza, gra, czyli przed ćwiczeniami wprowadza krótką grę, aby zademonstrować uczniowi użyteczność rozwijanej umiejętności.