

Irena Vaicekauskienė
Irena Balulienė

SAULUTĖS METAI

Matematikos pratybų sąsiuvinis

2 klasei

1 dalis



Wydanie pierwsze



Puńsk 2014
Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
www.punskas.pl

SAULUTĖS METAI. Matematikos pratybų sąsiuvinis 2 klasei, 1 dalis
Matematyka – zeszyt ćwiczeń do edukacji wczesnoszkolnej w języku litewskim dla kl. II, część 1

Opracowanie
Irena Wojciechowska
Irena Bałulis

Ilustracje
Rūta Paškauskienė

Projekt okładki
Kazimieras Paškauskas

Zdjęcia
Kazimieras Paškauskas, Rūta Paškauskienė, Sygit Birgiel

Redaktor
Nijola Birgiel

Redaktorzy techniczni
Kazimieras Paškauskas, Sygit Birgiel

Korekta
Biruta Olów

Książka jest finansowana przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

ISBN 978-83-60625-87-3

© Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o.
Puńsk 2014

Svarbios žinios

 – lipdukai

 – priedai

Sudėtingesnės užduotys



Wydawnictwo „Aušra” Sp. z o.o., ul. A. Mickiewicza 23, 16-515 Puńsk
Arkuszy drukarskich 13,5. Wydanie I
Skład, łamanie, druk i oprawa: Wydawnictwo „Aušra”
www.punskas.pl



Labas!

Čia aš – nykštukas **M**(atemat)**ikas**. Mano draugą Sauliuką jau pažįsti, o dabar metas susidraugauti ir mums. Mane labai dažnai sutiksi šiame pratybų sąsiuvinyje, aš visada būsiu šalia ir tau padėsiu. Šiomet mūsų laukia ilga kelionė. Kiekvieną dieną žengdami mažais žingsneliais, nueisime ilgą kelią.

Tad pirmyn, bičiuli!

V a r d a s

P a v a r d ė

M o k y k l a

Daiktų padėtis vienas kito atžvilgiu:

Su naujaisiais mokslo metais!

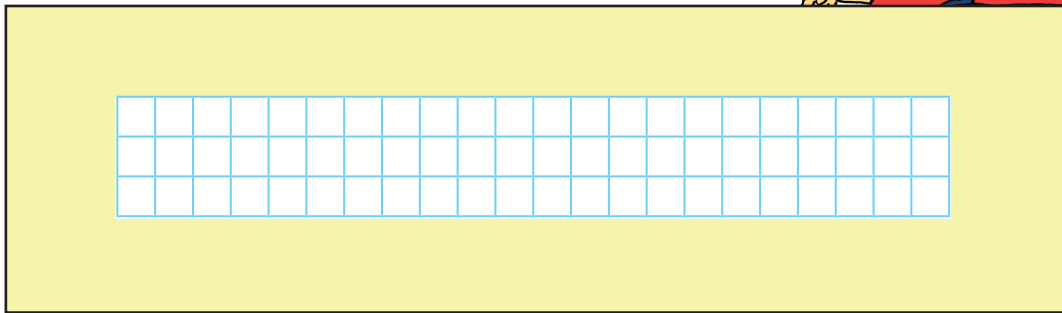
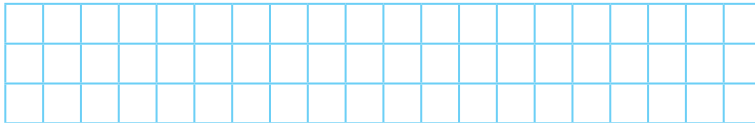


1. Parašyk:

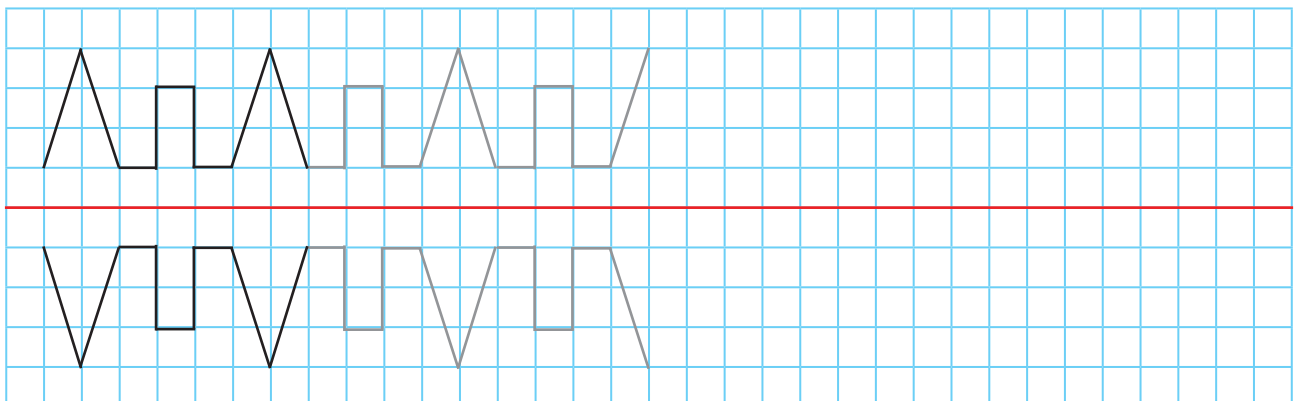
- „Labas, mokykla!” ant geltono lapelio,
- savo vardą po lapeliu,
- vietovės, kurioje yra mokykla, pavadinimą virš lapelio.

✂ Prilipdyk:

- varpelį ant lapelio,
- širdelę prie savo vardo,
- gėlę šalia Miko.

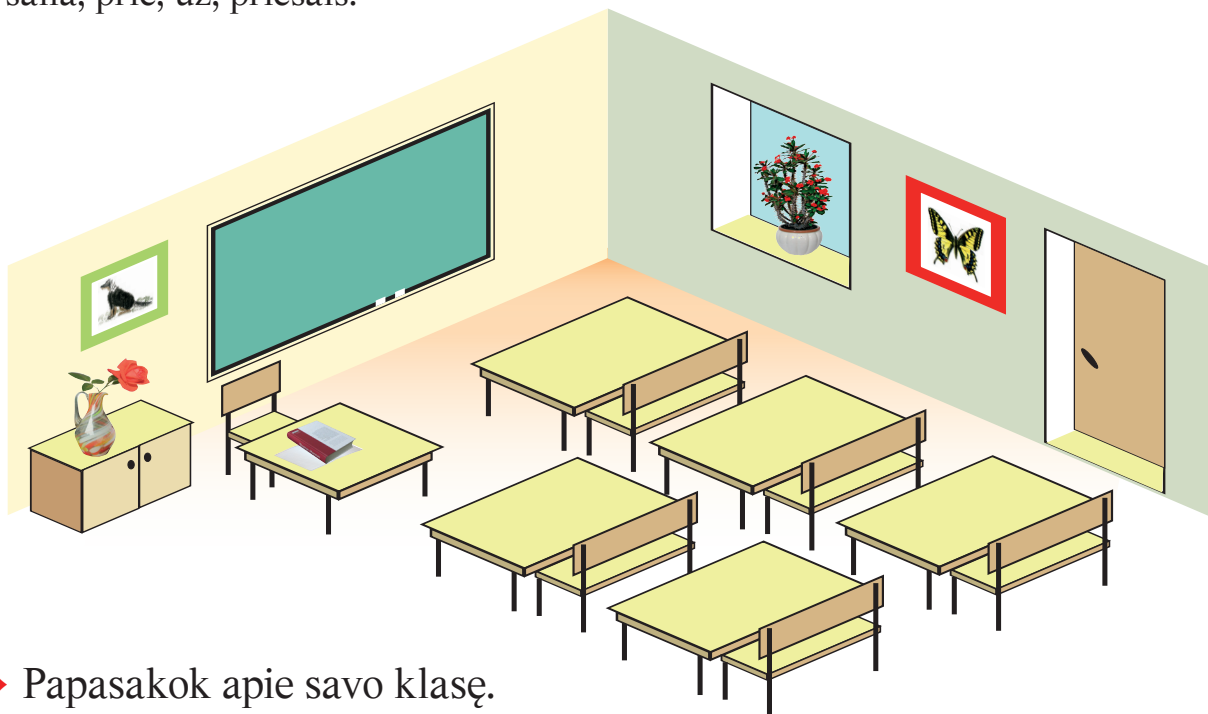


2. Baik piešti juostelę virš linijos. Po linija nupiešk jos veidrodinį atvaizdą.





3. Papasakok, ką matai paveikslėlyje. Pasakodamas vartok žodžius ant, virš, po, šalia, prie, už, priešais.

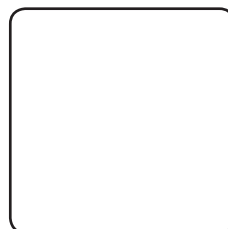
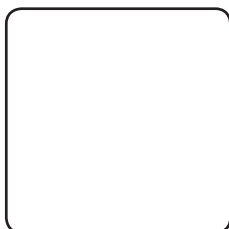
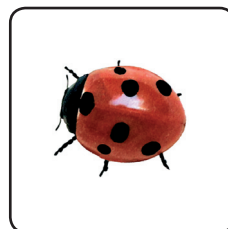
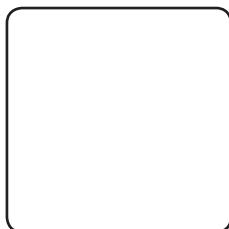
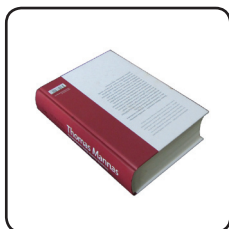
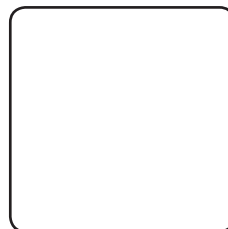


♦ Papasakok apie savo klasę.



✿ Prilipdyk:

- kamuolį virš boružės,
- žuvelę po knyga,
- ežiuką prie lėlės,
- drugelį tarp knygos ir meškiuko.



Dešinė, kairė, viduryje, išorėje

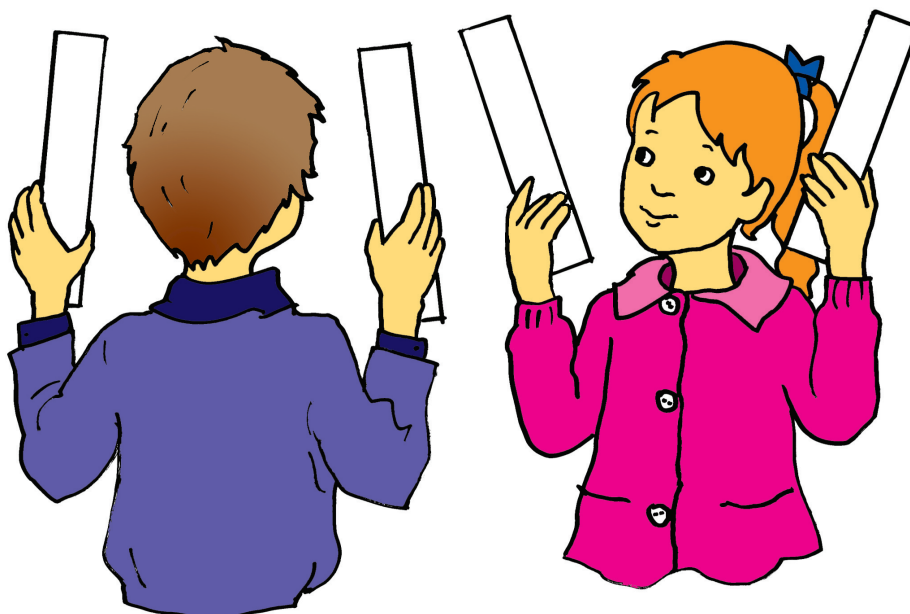
Mūsų vadovėliai



1. ✕ Virš knygos prilipdyk plunksninę, iš dešinės pusės – pieštuką, o iš kairės – liniuotę. Dešiniame viršutiniame kampe prilipdyk drožtuką.

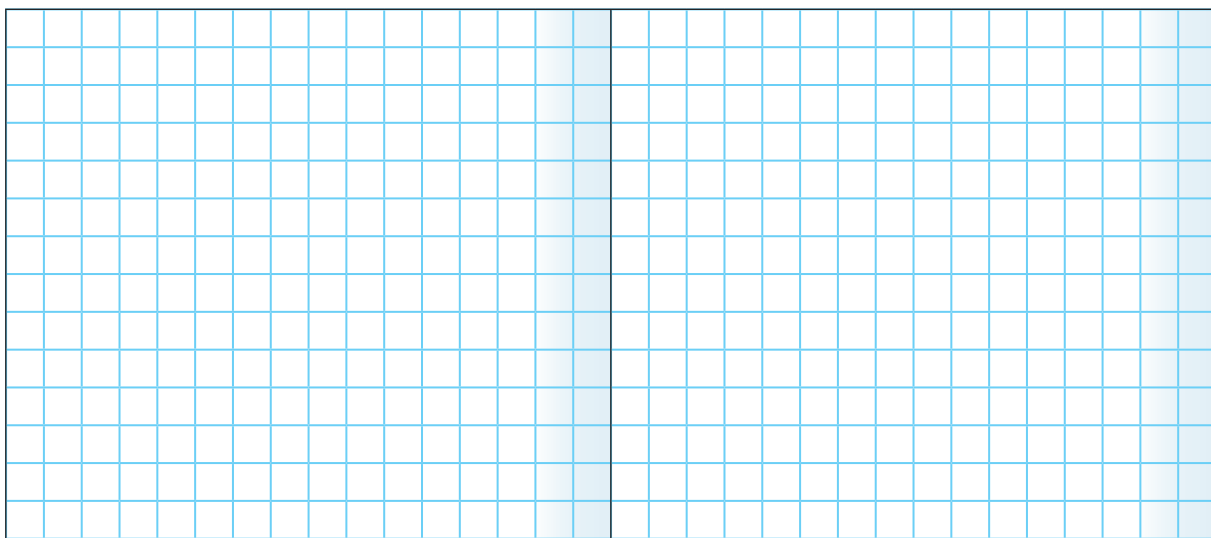


2. Skirtukus, kuriuos vaikai laiko dešinėje rankoje, nuspalvink mėlynai.



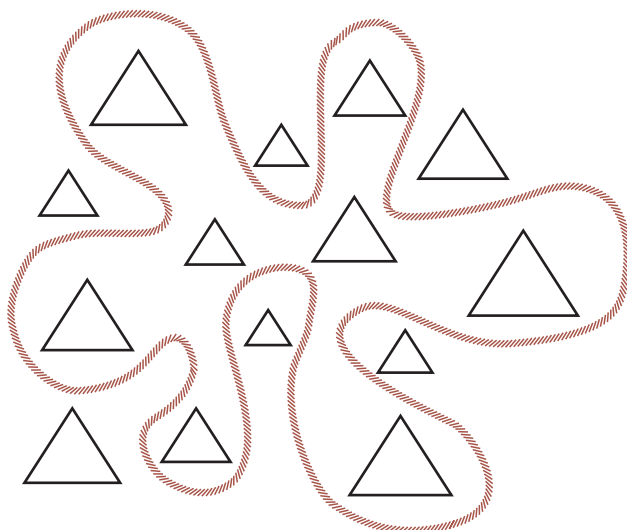


3. Sąsiuvinio kairiajame lape parašyk savo ir draugo vardą, dešiniajame – vadovėlio pavadinimą.

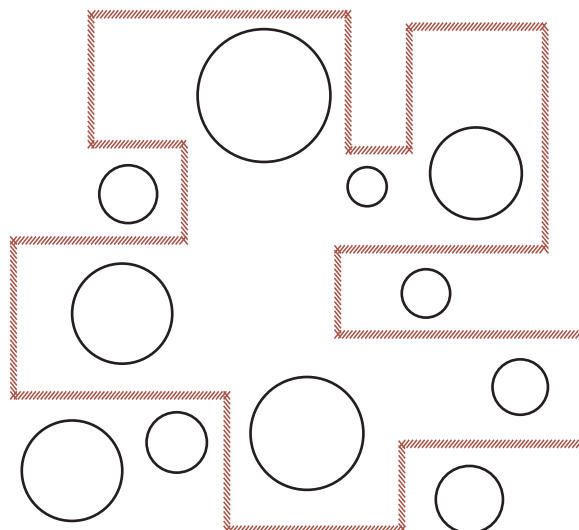


4. Nuspalvink figūras:

♦ kilpos viduje



♦ kilpos išorėje



5. Baik spalvinti skirtuką.



- ♦ Prisikarpyk iš spalvoto popieriaus geometrinių figūrų ir pasidaryk juostelių knygom.

Į kairę, į dešinę, aukštyn, žemyn

Kur atostogavome?

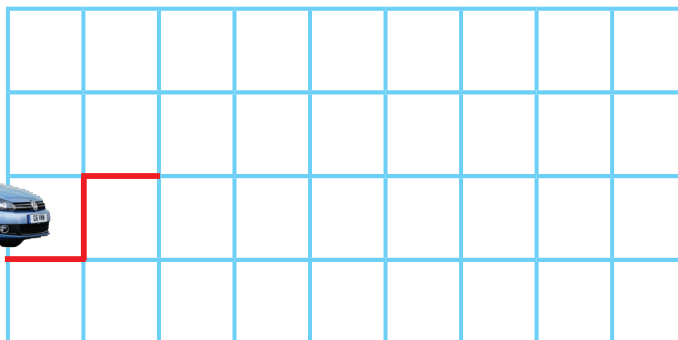


1. Per atostogas Arnas dažnai aplankydavo senelius. Nupiešk Arno kelią. Papasakok, kaip Arnas keliavo pas senelius.

♦ Papasakok, kaip Arnas eina į mokyklą.



2. Baik žymėti mašinėlės kelią. Sužinosi, kur atostogavo Lina.





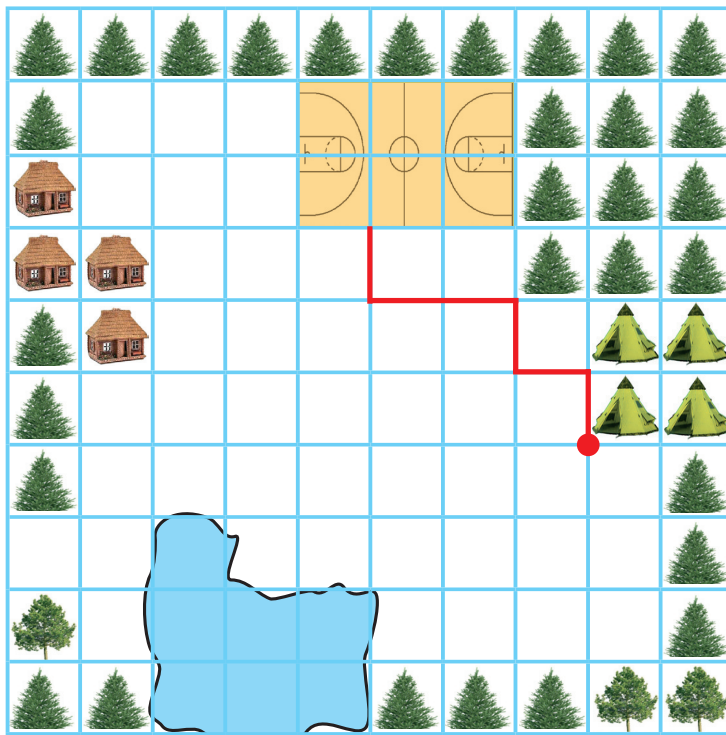
3. Milda per atostogas buvo skautų stovykloje.

Pažymėk rodyklėmis
Mildos kelią į krepšinio
aikštelę.

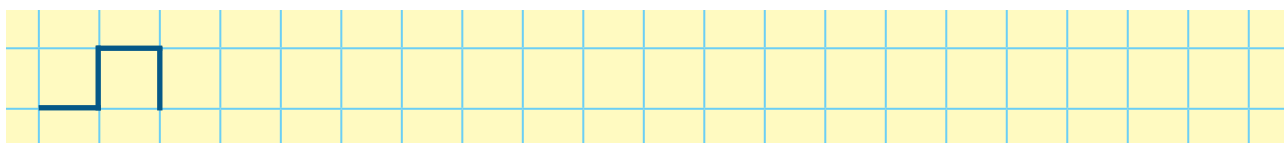
Nupiešk kelią iš
stovyklavietės į kaimą
pagal rodykles.



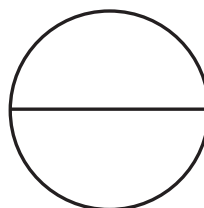
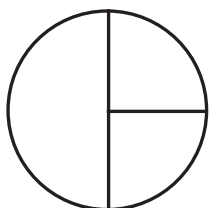
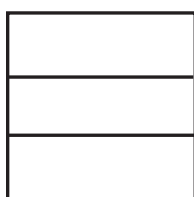
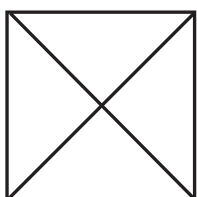
Nupiešk kelią iš
stovyklavietės prie
ežero. Pažymėk jį
rodyklėmis.



4. Baik piešti juostelę pagal kodą: dešinėn – aukštyn – dešinėn – žemyn.



Kurią figūrą gali nupiešti, neatitraukdamas rankos? Nupiešk ją šalia.



Skaičiai nuo 0 iki 10

Vasarą prie jūros



1. Pažiūrėk, ką Mikas matė prie jūros. Suskaičiuok, kiek daiktų yra kiekvienoje aibėje. Sujunk pagal pavyzdį.

Skaičius
užrašome
skaitmenimis.



nulis

vienas

šeši

penki

aštuoni

du

trys

septyni

keturi

devyni

0

1

2

3

4

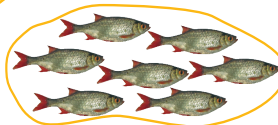
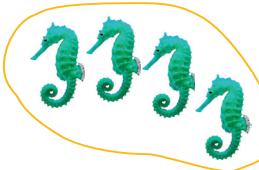
5

6

7

8

9



2. Nupiešk 10 daiktų.



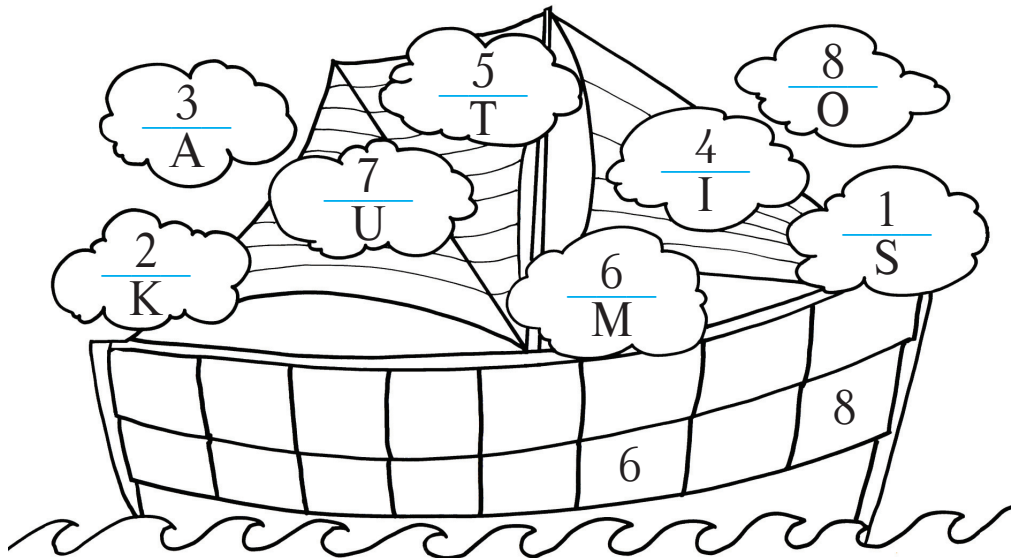
dešimt 10
dviženklis skaičius



Skaičiui 10
užrašyti reikia
dviejų skaitmenų:
1 ir 0.



3. Įrašyk skaičius ir raides. Perskaityk atsakymą. Nuspalvink piešinį.



4. Įrašyk trūkstamus skaičius. Suskaičiuok, kiek yra skaitmenų. Papildyk sakinį.



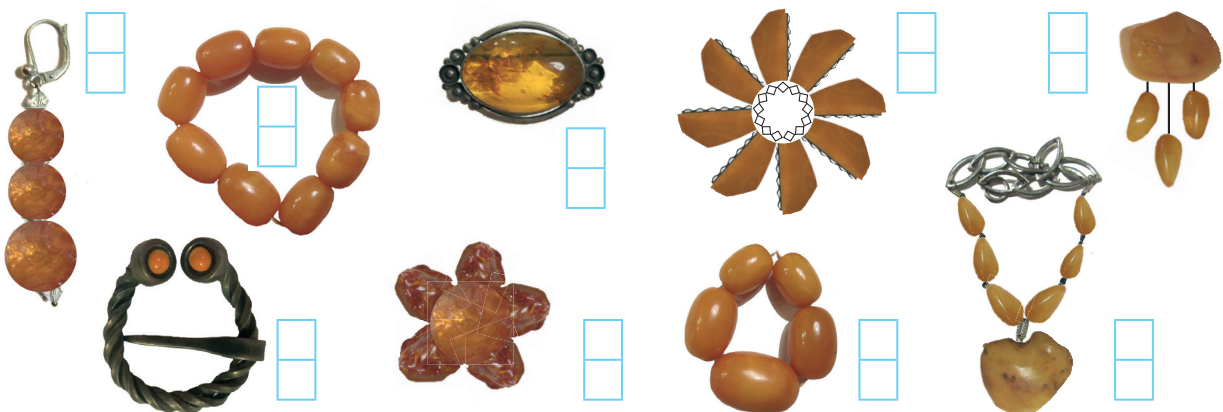
Yra

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 skaitmenų.



5. Suskaičiuok, kiek gintarėlių yra kiekviename papuošale. Skaičius įrašyk į langelius.



Parašyk didžiausią vienaženklį skaičių.

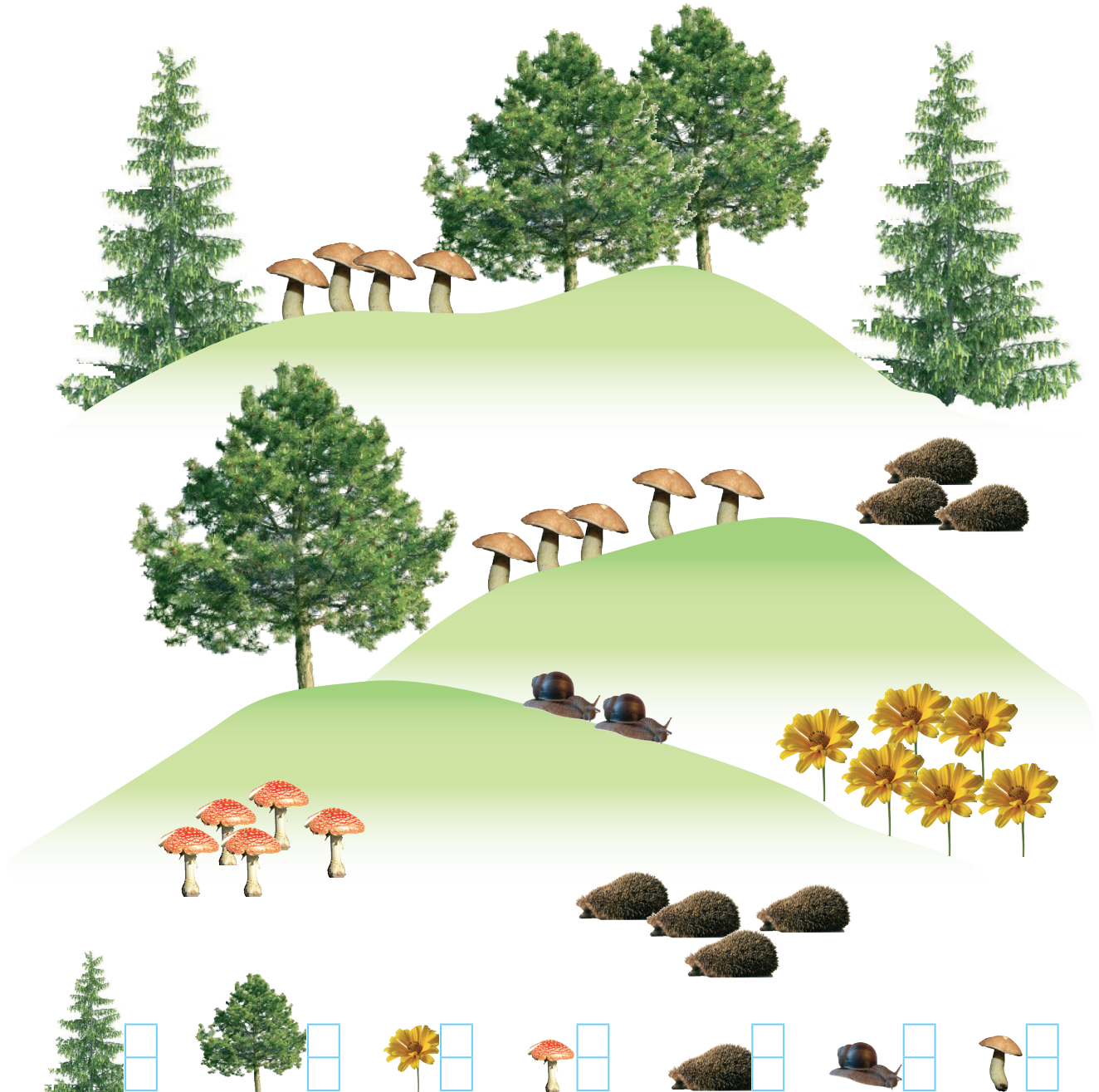
Parašyk mažiausią dviženklį skaičių.



Mūsu vietovės gamtovaizdis



1. Suskaičiuok daiktus ir parašyk langeliuose tinkamus skaičius.



2. Suskaičiuok, kiek raidžių yra kiekviename žodyje. Sujunk žodį su tinkamu skaičiumi.

ežernai kalvos žemumos aukštumos pajūris

6 7 8 9

12

Daiktų grupavimas pagal požymius

Aš mokykloje



1. Suskaičiuok, kiek yra vaikų. Mergaites apibrėžk oranžine linija, berniukus – juoda linija.



- ♦ Kiek vaikų stovi?
- ♦ Kiek vaikų žaidžia kamuoliu?
- ♦ Kiek vaikų turi trumpus plaukus?
- ♦ Ko dar gali paklausti?



2. Žalia linija apibrėžk visus kamuolius, oranžine – šokdynes, geltona – raketes.



- ♦ Suskaičiuok daiktus ir parašyk, kiek yra

kamuolių?

šokdinių?

rakečių?

Geometrinės figūros

Moku elgtis mokykloje

1. Pirmiausia geometrinės figūras piešime ore. Nubrėžk pirštu ore:

♦ langą, sąsiuvinį, duris, laikrodį, beržo lapelį.

2. Dabar piešk pirštu ant stalo šių daiktų formas:

♦ kiaušinio, kamuolio, riestainio, monetos.

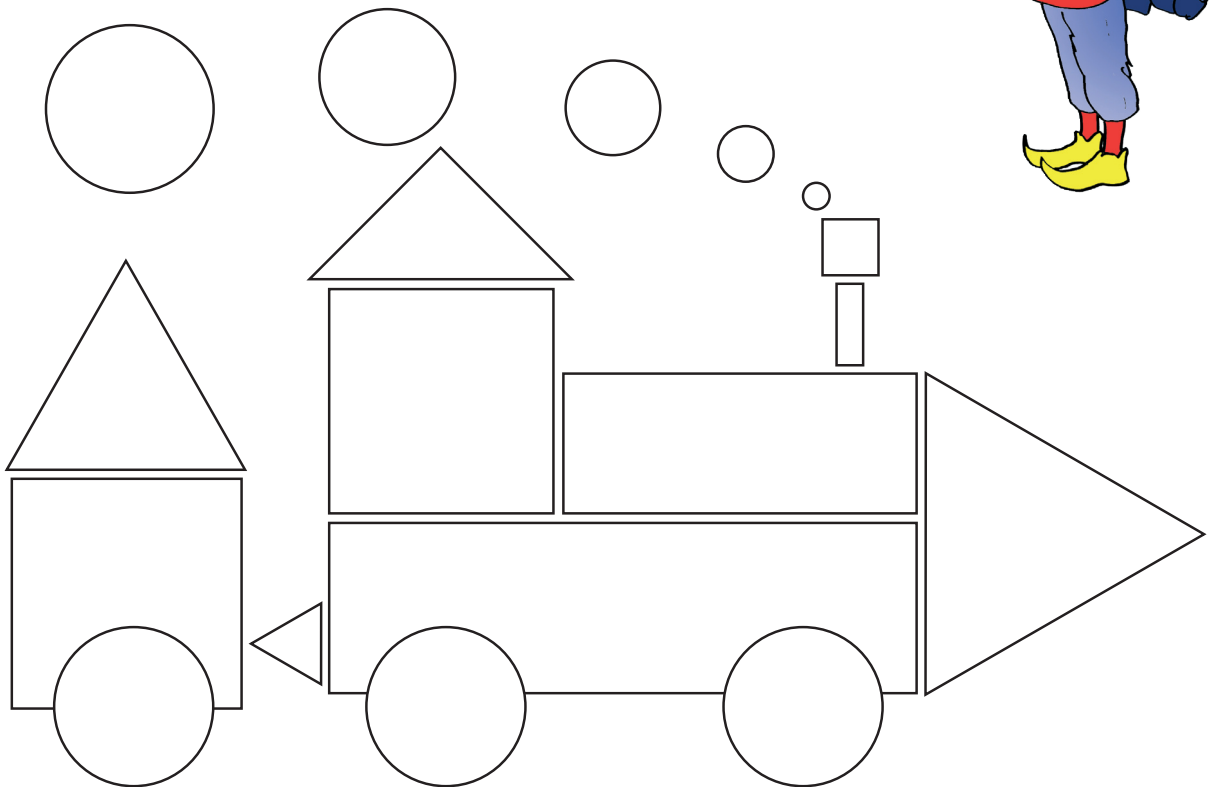
3. Dabar popieriaus lape apibrėžk šiuos daiktus:

♦ trintuką, drožtuką, spalvotą pieštuką.

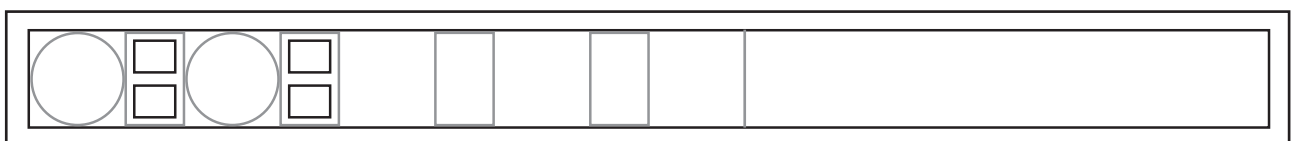
4. Nuspalvink figūras nurodytomis spalvomis.

skritulys trikampis stačiakampis kvadratas

Tai, ką piešei
ore, ant stalo
ar popieriaus
lape, yra įvairios
geometrinės
figūros.



5. Baik piešti juostelę.

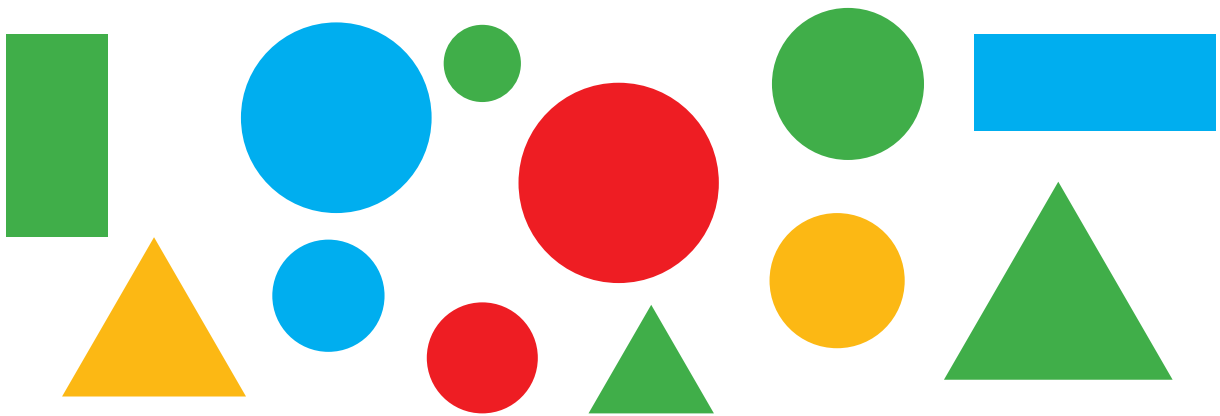




6. Pažiūrėk, kaip Vaiva sudėliojo savo figūras. Pavadink jas.

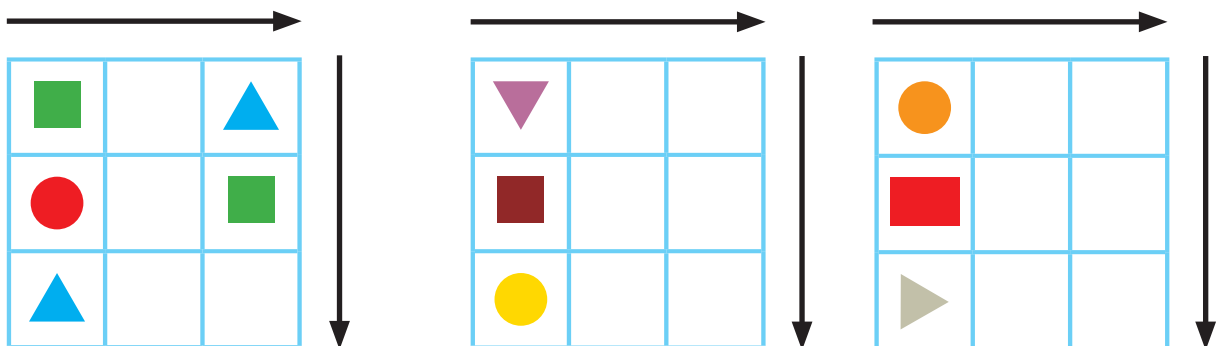


7. Oranžinė linija apibrėžk skritulius, o juoda – raudonas figūras.



 Paimk figūras iš priedų. Kaip jas gali sugrupuoti?

Tuščiuose langeliuose nupiešk trūkstamas figūras taip, kad kiekvienoje horizontalioje (→) ir vertikalioje (↓) eilėje būtų trys skirtingos figūros.



Skaičiai iki 10. Skaičių lyginimas

Mano svajonių mokykla



1. Suskaičiuok peliukų grūdus. Įrašyk tinkamus skaičius.

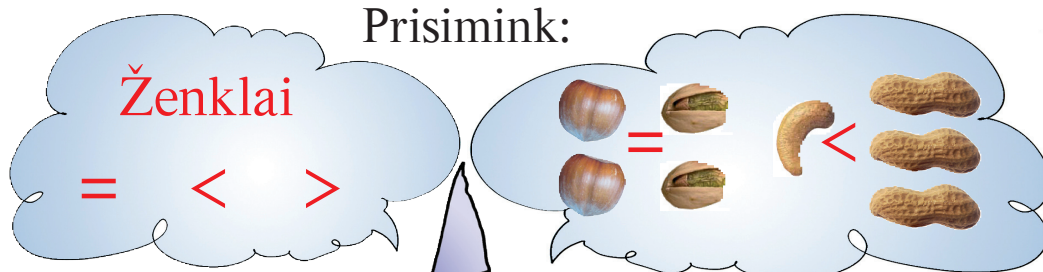


$$\square < \square$$

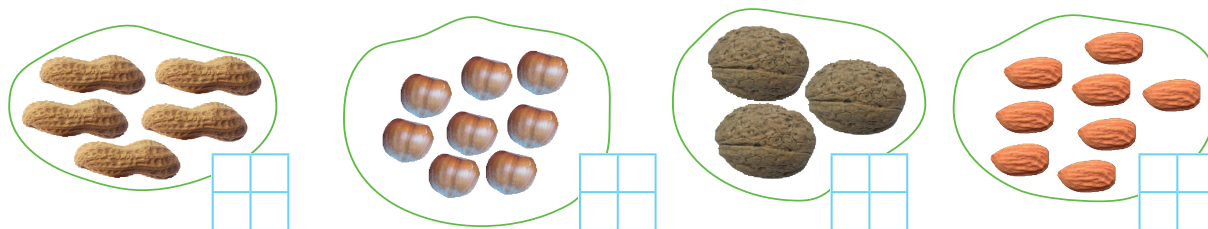
$$\square = \square$$

$$\square > \square$$

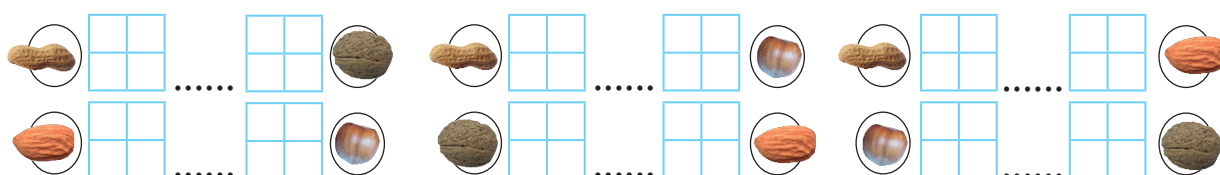
Prisimink:



2. Suskaičiuok riešutus. Įrašyk langeliuose, kiek jų yra.

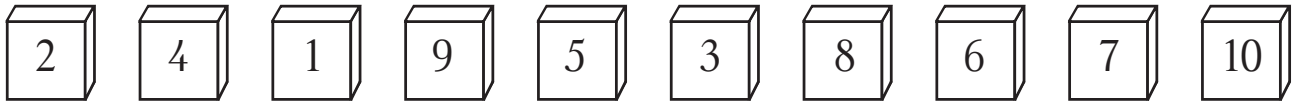


♦ Langeliuose įrašyk tinkamus skaičius, o tarp jų ženklą $>$, $<$ arba $=$.





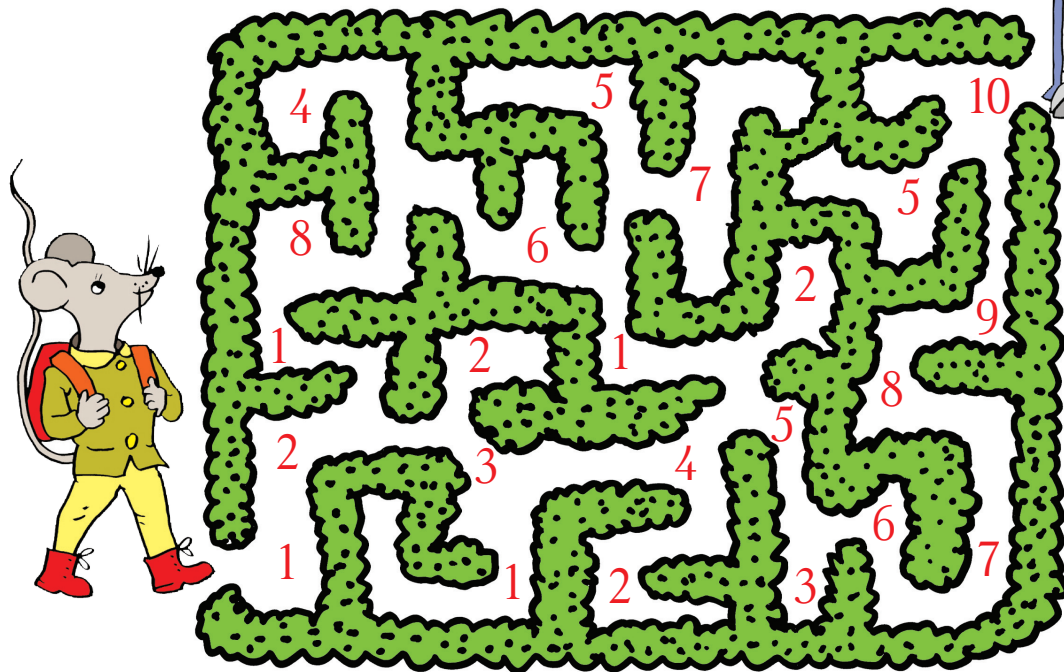
3. Nuspālvink kaladēles su skaičiais, didesniais už 1 ir mažesniais už 8.



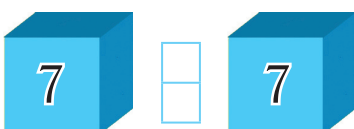
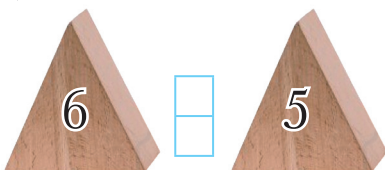
♦ Surašyk skaičius nuo didžiausio iki mažiausio.

[illegible]

4. Jeigu nori patekti į peliukų mokyklą, turi pasirinkti kelią, kur parašytas didesnis skaičius.



5. Palygink skaičius. Įrašyk ženklą $>$, $<$ arba $=$.



Sudėtis ir atimtis iki 10

Mano abécèlè



Apskaičiuok. Surašyk atitinkamas raides. Perskaityk Miko patarimą. Parašyk jį.

$6 - 6 =$		E
$10 - 8 =$		D
$6 - 5 =$		A
$7 - 4 =$		I
$5 + 1 =$		L
$10 - 3 =$		R
$5 + 4 =$		Š
$2 + 2 =$		Y
$1 + 4 =$		K
$6 + 4 =$		V
$9 - 1 =$		S

2	1	3	6	3	1	3

7	1	9	4	5

10	3	8	1	8

7	1	3	2	0	8

[illegible]

Apskaičiuok ir palygink. Įrašyk ženklą $>$, $<$ arba $=$.

10 - 4 8

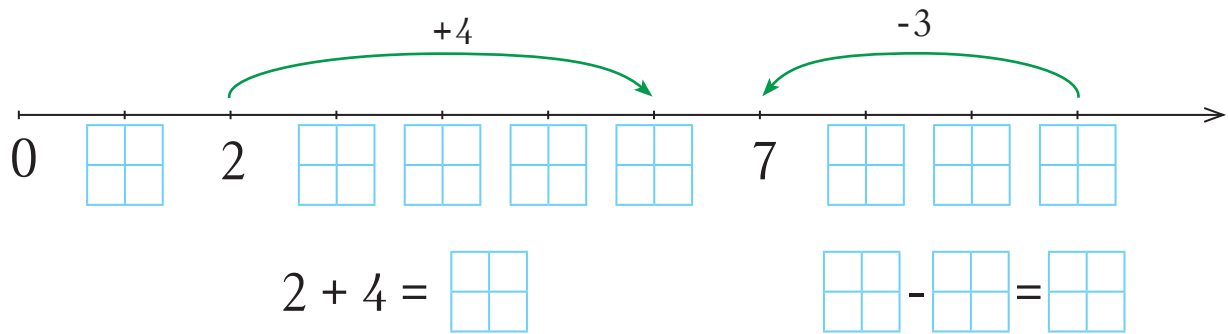
9 + 1  10

4 + 5 7

3 + 3 2 + 6



3. Papildyk skaičių ašį. Užrašyk veiksmus.



4. Suskaičiuok sagas.

Kiek ?

Kiek ?

Kiek iš viso?

$+ =$

Kiek ?

Kiek ?

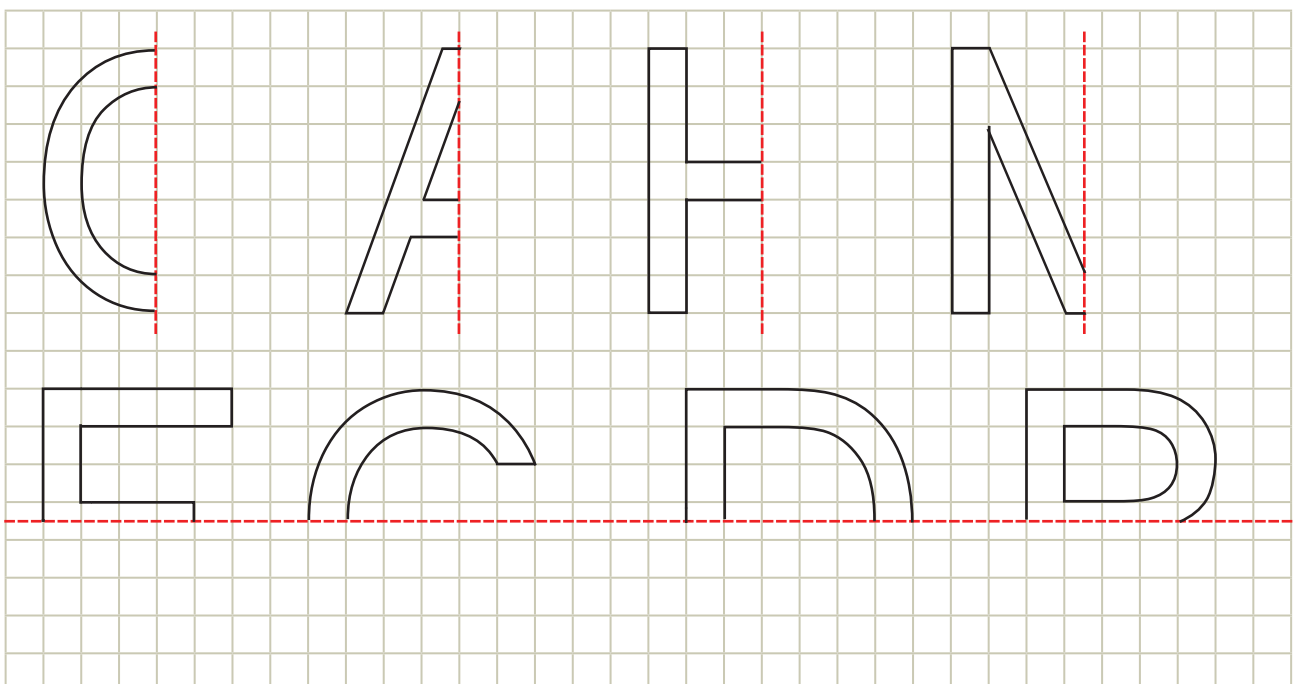
Kiek iš viso?

$+ =$

Kurių sagų yra daugiau? Palygink.



5. Nupiešk kitą raidės pusę.



Sudėtis ir atimtis iki 10. Teksto uždaviniai

Mokyklos kieme



1. Suskaičiuok, kiek kibirų yra mokyklos sandėlyje.

$$3 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Skaičius galima sudėti kokia nori tvarka:
– iš kairės į dešinę,



$$4 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

– iš dešinės į kairę,
o atsakymas yra toks pats.



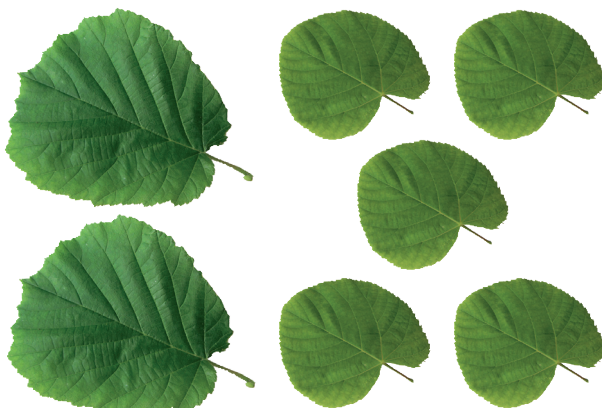
2. Apskaičiuok pagal pavyzdį.

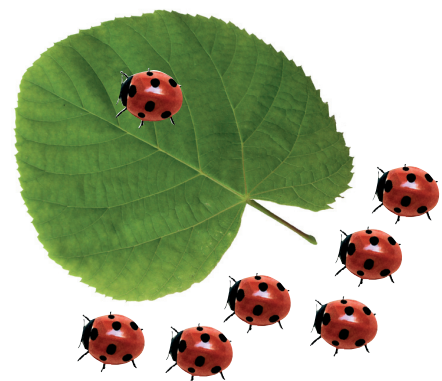


$$2 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$3 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$









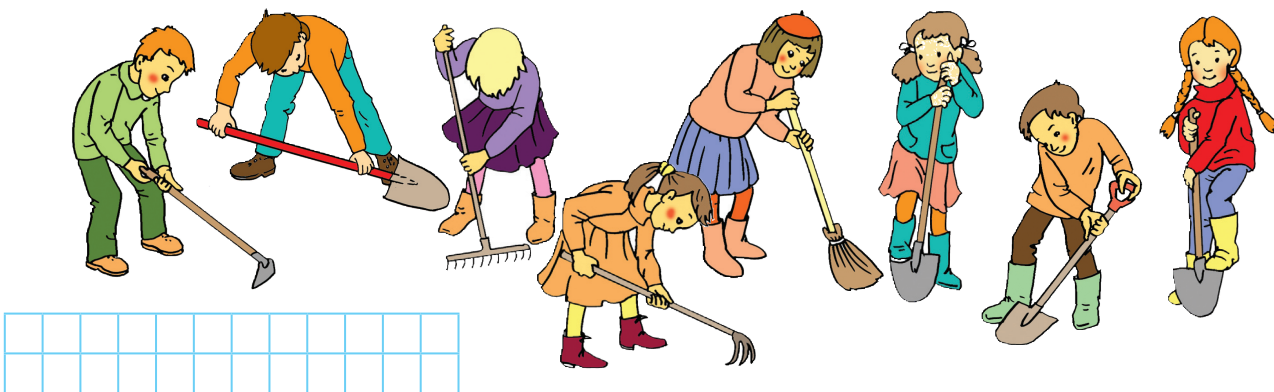
3. Vaikai pasiėmė iš sandėlio 4 grėblius ir 3 kastuvus. Kiek įrankių vaikai pasiėmė iš viso?



Atsakymas:



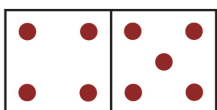
4. Mokyklos kieme dirbo 5 mergaitės ir 3 berniukai. Kiek vaikų dirbo kieme?



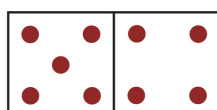
Atsakymas: Kieme dirbo



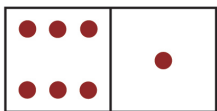
5. Palygink iš eilės Lino ir Vaivos domino kauliukus. Kuo jie skiriasi?

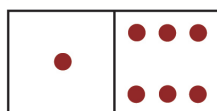


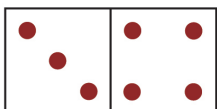
$$4+5=$$

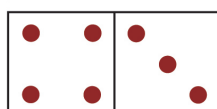


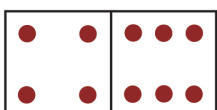
$$5+4=$$

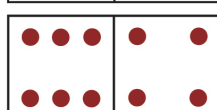


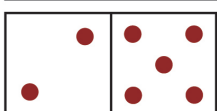


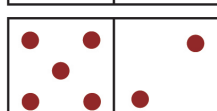












Pinigų skaičiavimas

Saugus kelių eismas

1. Pasakyk, kokios čia monetos ir banknotai.



2. Suskaičiuok pinigus. Gali dėlioti pinigus iš priedų.



tai

 zł



tai

 zł



tai

 zł



tai

 zł



tai

 zł



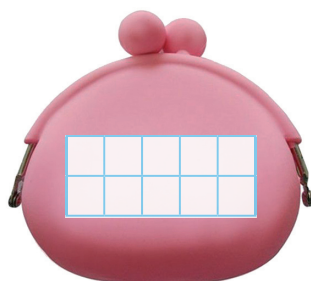
tai

 zł

1 zlotas = 1 zł

- ✂ Kokiomis monetomis gali sumokėti 5 zlotus, 8 zlotus, 10 zlotų?
Prilipdyk sąsiuvinyje.

3. Piniginėje buvo 10 zlotų. Iškrito 3 zł. Kiek zlotų liko piniginėje?
Įrašyk langelyje.



4. Rūta turējo 3 zlotus. Gavo dar 5 zl. Kiek zlotu dabar turi Rūta?

[illegible]

Atsakymas:

[illegible]

5. Nuspalvink kaladėles, ant kurių atsakymas yra didesnis už 4.

4 + 4	
LY	

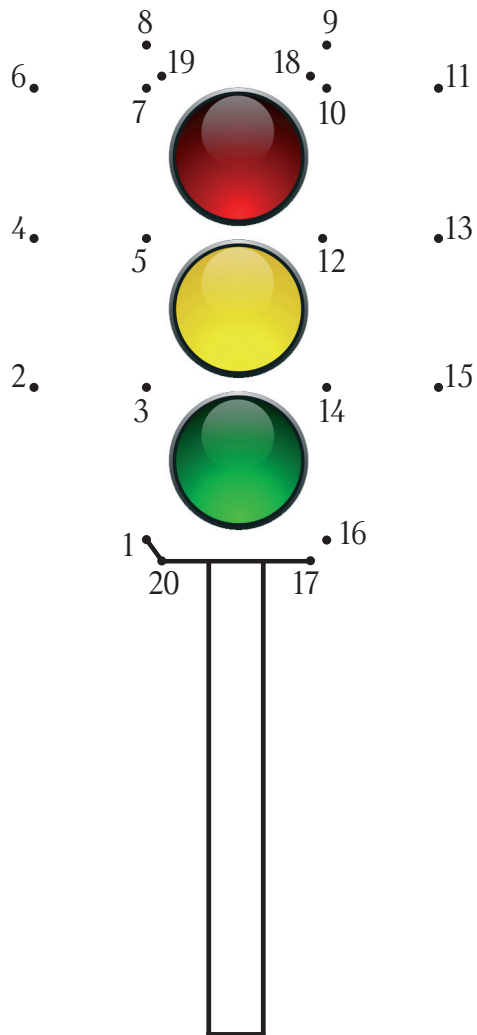


Skaičiaus 10 skaidymas dėmenimis. Papildymas iki 10.

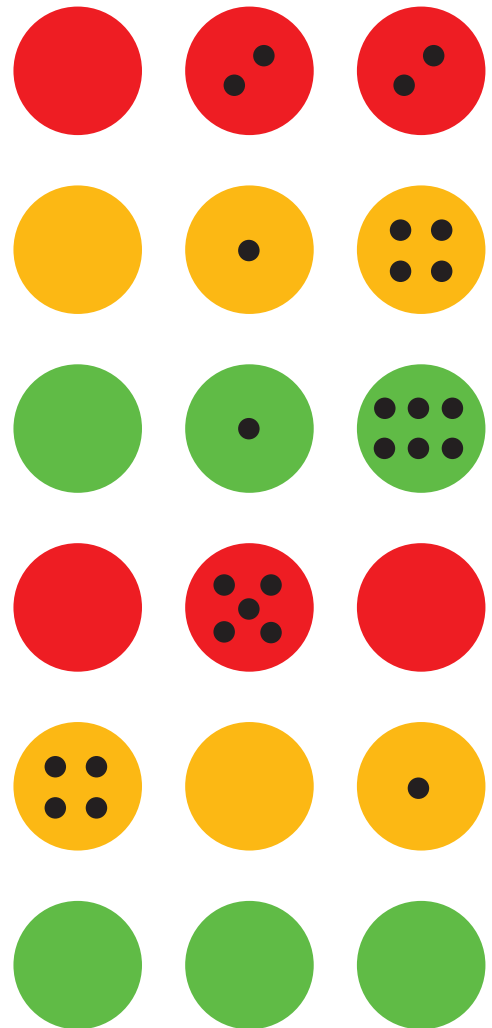
Šviesoforo kalba



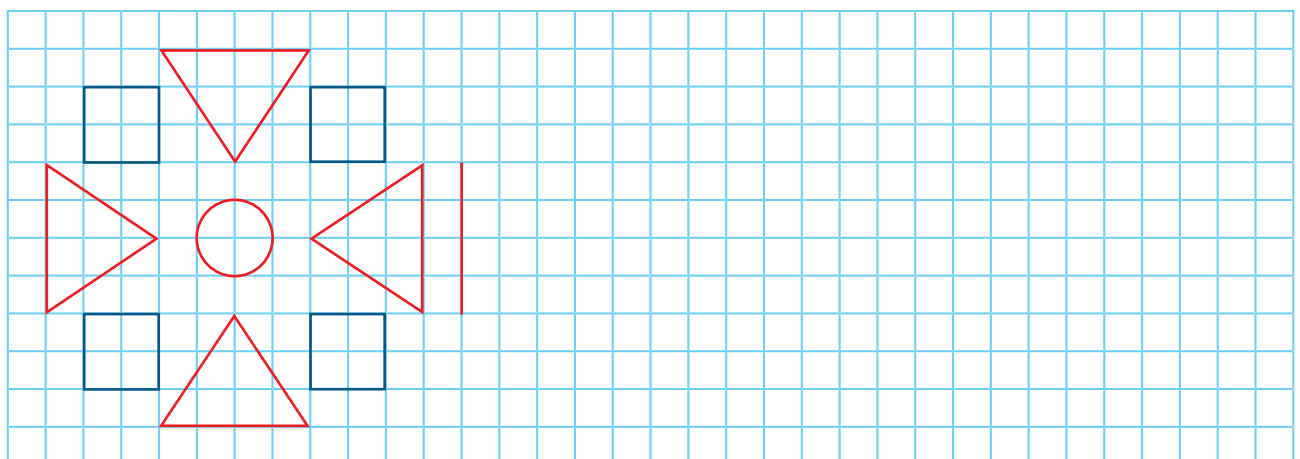
1. Sujunk skaičius nuo mažiausio iki didžiausio.



2. Nupiešk tiek taškų, kad kiekvienoje eilutėje iš viso būtų 10.



3. Baik raštą.



Pasiruošimas veiksmams su langeliu



4. Baik spalvinti. Langeliuose įrašyk tinkamus skaičius.

										$10 = 1 + 9$
										$10 = 4 +$ 
										$10 = 8 +$ 
										$10 = 2 +$ 
										$10 = 6 +$ 
										$10 = 3 +$ 
										$10 = 5 +$ 
										$10 = 7 +$ 
										$10 = 9 +$ 
										$10 = 0 +$ 



5. Skrituliukuose užrašytus skaičius papildyk iki 10.

									
↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
									



6. Tęsk skaičių sekas.

10, 9,

10, 8,

0, 1,

0, 2,



Atvirkštiniai veiksmai

Pažinkime kelio ženklus



1.

Pažaiskite poromis. Iškirpkite iš priedų mašinėles ir skaičių korteles. Ant stalo padėkite 4 žalias ir 5 mėlynas mašinėles.

Kiek mašinėlių yra ant stalo? Sudėliokite veiksma iš skaičių kortelių.

Dabar vienas uždengia žalias mašinėles. Kiek liko? Kokį veiksma parašytum?

Sugalvok daugiau pavyzdžių.

♦ Galite dėlioti sagas, kamštukus, akmenukus ar kitokius daiktus.



2.

Kiek yra kelio ženklų? Kiek liks, kai uždengsime vienos formos (rūšies) ženklus?



$$4 + 3 = \boxed{}$$

$$7 - 3 = \boxed{}$$

$$7 - 4 = \boxed{}$$



$$3 + 5 = \boxed{}$$

$$8 - 5 = \boxed{}$$

$$8 - 3 = \boxed{}$$



$$6 + 1 = \boxed{}$$

$$7 - 1 = \boxed{}$$

$$7 - 6 = \boxed{}$$



3. Langeliuose įrašyk tinkamus skaičius.

$$1 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$6 - 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$10 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$8 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



4. Apskaičiuok. Parašyk atimties veiksmus.

$$7 + 2 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$1 + 8 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$2 + 3 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 4 = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \end{array}$$

Parašyk keturis veiksmus. Kiekvienas veiksmas turi būti sudarytas iš šių skaičių: 2, 5, 7.



$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

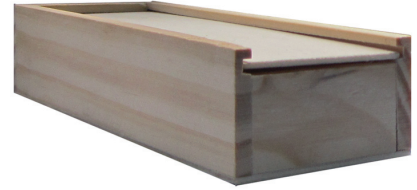
$$\begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Sudėtis iki 10. Veiksmai su langeliais

Kaip elgtis gatvėje?



1. Pijus turi 6 mašinėles. Kiek mašinėlių turi išimti iš dėžutės, kad turėtų 10?



$$6 + \square = 10$$

Atsakymas: Pijus turi išimti mašinėles.



2. Apskaičiuok.

$$7 + \square = 10$$

$$4 + \square = 7$$

$$1 + \square = 9$$

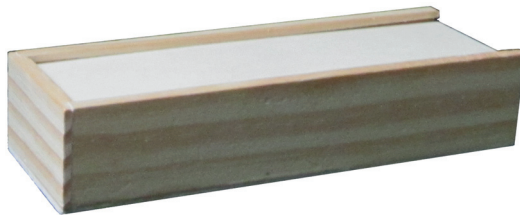
$$5 + \square = 10$$

$$3 + \square = 6$$

$$6 + \square = 8$$



3. Ugnė sudėjo į dėžutę mašinėles. Jeigu įdėtų dar 3, dėžutėje būtų 10. Kiek mašinėlių buvo dėžutėje iš pradžių?



$$\square + 3 = 10$$

Atsakymas: Iš pradžių dėžutėje buvo mašinėlės.



4. Apskaičiuok.

$$\square + 3 = 5$$

$$\square + 4 = 6$$

$$\square + 2 = 10$$

$$\square + 5 = 9$$

$$\square + 3 = 8$$

$$\square + 9 = 10$$



5. Ugnė ir Pijus nori pirkti naujas mašinėles. Kiek pinigų trūksta kiekvienam vaikui, jei mašinėlė kainuoja 10 zlotų?

Ugnės pinigai



$$\boxed{} \text{ zł} + \boxed{} \text{ zł} = 10 \text{ zł}$$

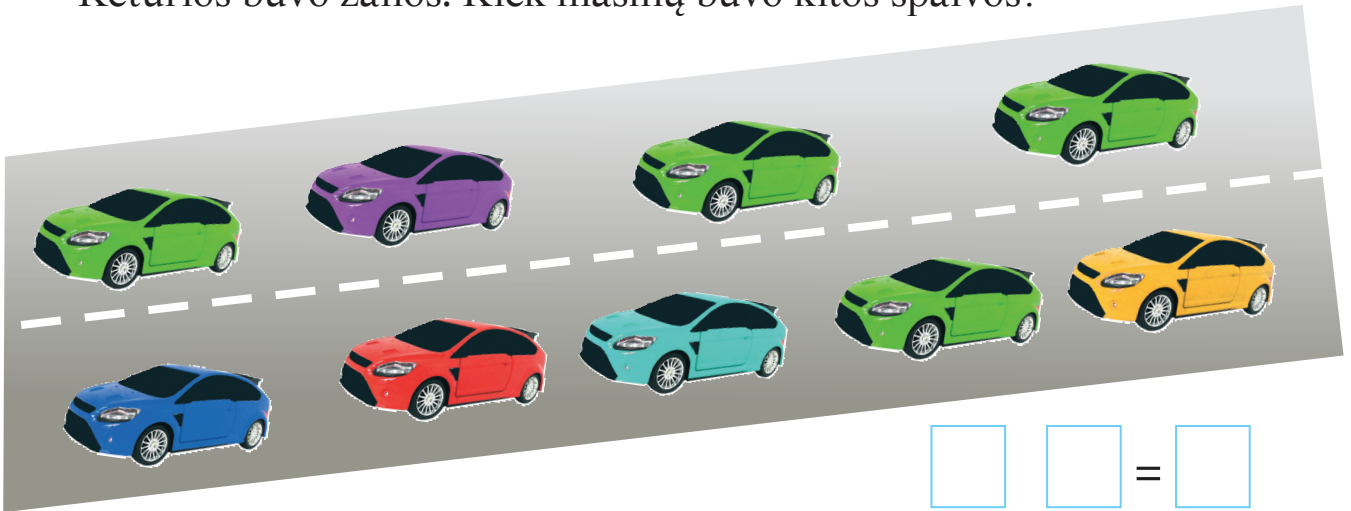
Pijaus pinigai



$$\boxed{} \text{ zł} + \boxed{} \text{ zł} = 10 \text{ zł}$$

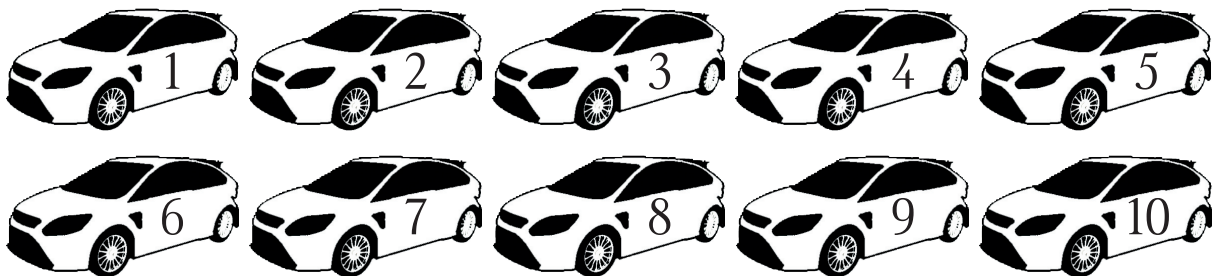


6. Gytis skaičiavo pravažiuojančias mašinas. Pravažiavo 9 mašinos. Keturios buvo žalios. Kiek mašinų buvo kitos spalvos?



Nuspalvink mašinėles:

- raudonai mašinėles su skaičiais, didesniais už 4, bet mažesniais už 7,
- geltonai mašinėles su skaičiais, didesniais už 6, bet mažesniais už 10,
- mėlynai mašinėles su skaičiais, didesniais už 1, bet mažesniais už 5.



♦ Kiek mašinelių liko nenuspalvintų?

Balsių ir priebalsių gatvės



1. Kiek kaladėlių vaikai įmetė į dėžutę?



$$10 - \square = 9$$



$$10 - \square = 8$$



$$10 - \square = 7$$



$$10 - \square = 6$$



$$10 - \square = 5$$



$$10 - \square = 4$$



$$10 - \square = 3$$



$$10 - \square = 2$$



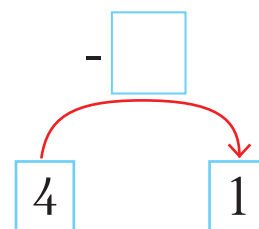
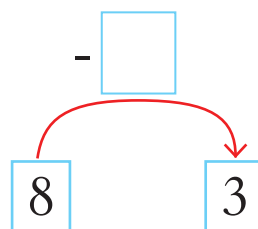
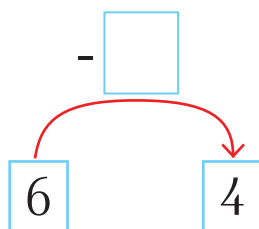
$$10 - \square = 1$$



$$10 - \square = 0$$



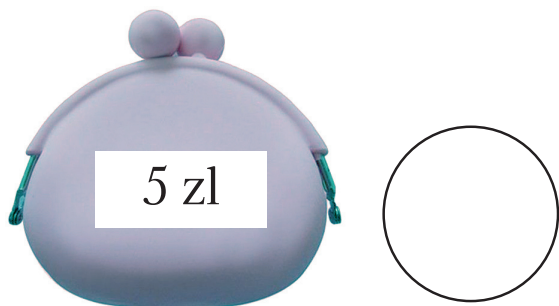
2. Papildyk grafas.



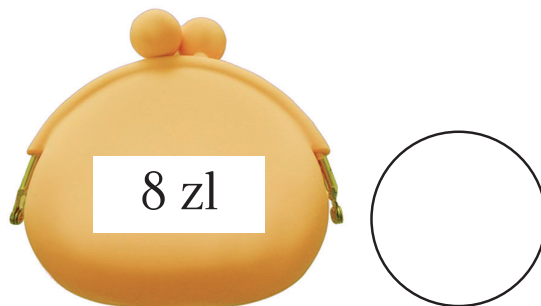


3. ✂ Piniginėje buvo 10 zlotų. Iškrito keli zlotai.

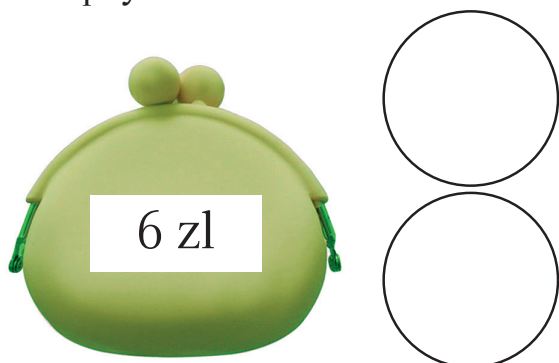
Piniginėje liko 5 zl.
Kiek zlotų iškrito?
Prilipdyk tinkamą monetą.



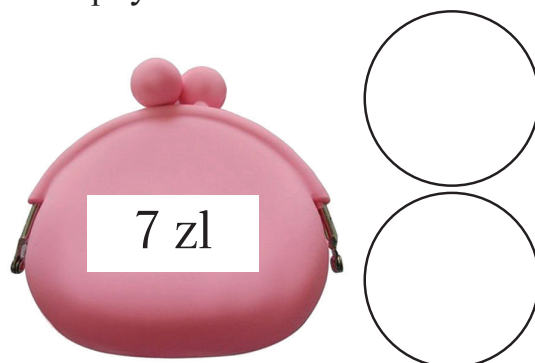
Piniginėje liko 8 zl.
Kiek zlotų iškrito?
Prilipdyk tinkamą monetą.



Piniginėje liko 6 zl.
Kiek zlotų iškrito?
Prilipdyk tinkamas monetas.



Piniginėje liko 7 zl.
Kiek zlotų iškrito?
Prilipdyk tinkamas monetas.

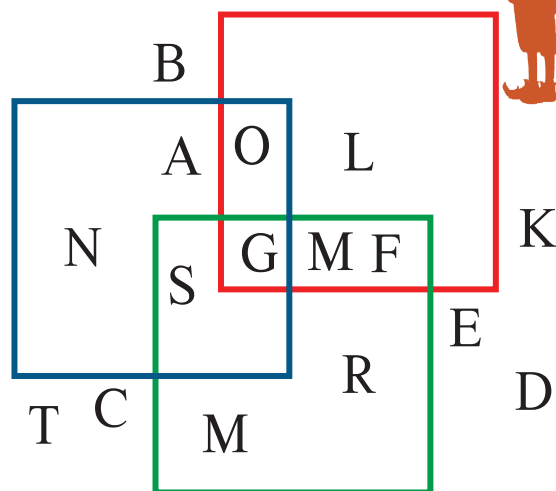


Kiek raidžių yra kvadratų išorėje?

Kiek raidžių yra kvadratų viduje?

Kiek raidžių yra raudoname
ir žaliame kvadratuose kartu?

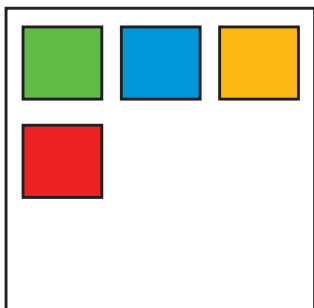
Kiek raidžių yra kiekviename
kvadrato?



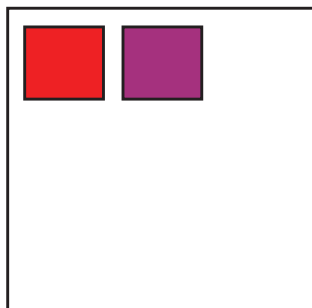
Mano draugai



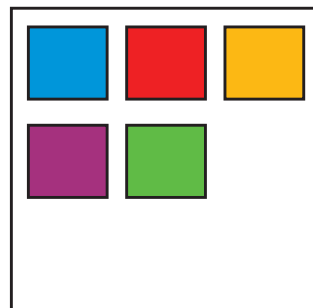
1. Valdas iš kiekvienos dėžutės išėmė po 3 kaladėles. Kiek kaladėlių buvo dėžutėse iš pradžių?



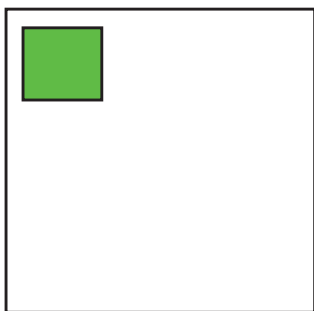
$$\square - 3 = 4$$



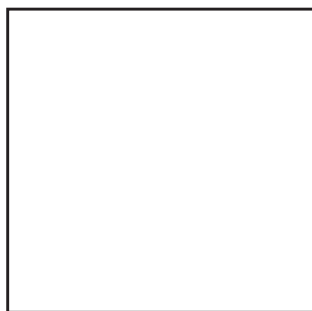
$$\square - 3 = 2$$



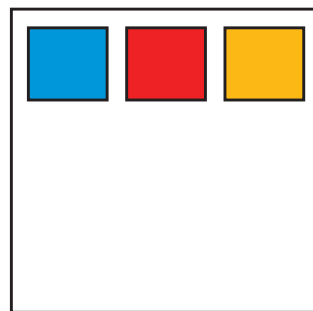
$$\square - 3 = 5$$



$$\square - 3 = 1$$



$$\square - 3 = 0$$



$$\square - 3 = 3$$



2. Lentynoje buvo kelios knygos. Onutė 2 knygas paskolino draugėms. Lentynoje liko 5 knygos. Kiek knygų buvo lentynoje iš pradžių?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Atsakymas:

[illegible]



3. Jonas draugams davė 6 balionus. Paskaičiavo, kad jam dar liko 4 balionai. Kiek balionų Jonas turėjo iš pradžių?

Nupiešk Jono balionus.

$$\square - \square = \square$$

Atsakymas: Jonas iš pradžių turėjo balionų.



4. Langeluose įrašyk tinkamus skaičius.

$$\square - 3 = 6$$

$$\square - 1 = 9$$

$$\square - 4 = 3$$

$$\square - 2 = 7$$

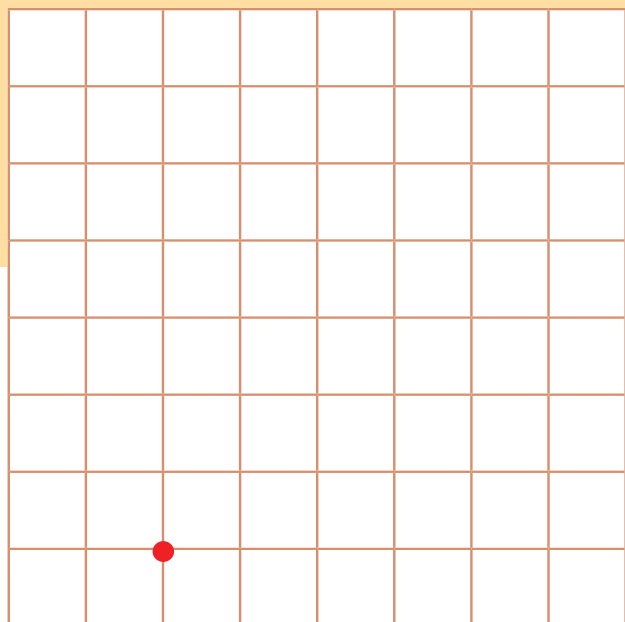
$$\square - 7 = 1$$

$$\square - 2 = 8$$

$$\square - 5 = 0$$

$$\square - 3 = 2$$

Teisingai brėždamas linijas pagal duotas rodykles, nupieši Arno draugą.



4	1	1	1	1	1	2	3	1	1	5	1	2	3	2	1
↑	←	↑	→	↑	→	↓	→	↑	→	↓	←	↑	←	↓	←

Teksto uždavinių sprendimas.

Esu geras budėtojas



1. Suskaičiuok kreidos gabaliukus.



$$1+2+1+3=\square\square$$











2. Laimos klasėje ant palangės augo 3 pelargonijos, 2 fikusai ir vijoklis. Kiek gėlių buvo ant palangės?



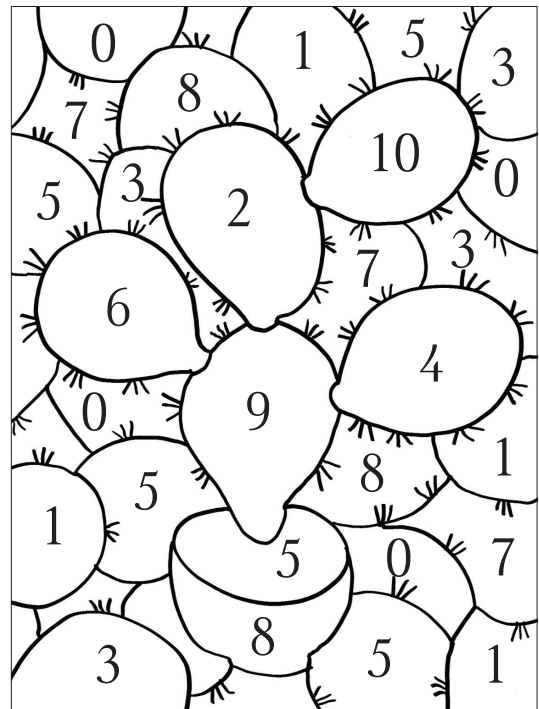
Atsakymas: Ant palangės

Kelių skaičių sudėtis ir atimtis

3. Klasēje yra 6 gēlēs. Laima paliejo 1 vijoklį ir 2 fikusus. Kiek gēlių dar turi palieti Laima?

Atsakymas:

4. Nuspalvink žaliai plotelius su atsakymais.



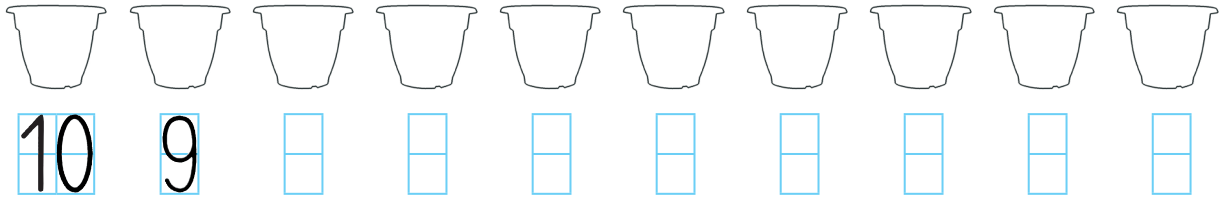
35

Įvairių uždavinių sprendimas

Kaip prižiūrėti augalus klasėje?



1. Sunumeruok vazonus. Nuspalvink tik tuos, kurie pažymėti skaičiais, didesniais už 2, bet mažesniais už 9.

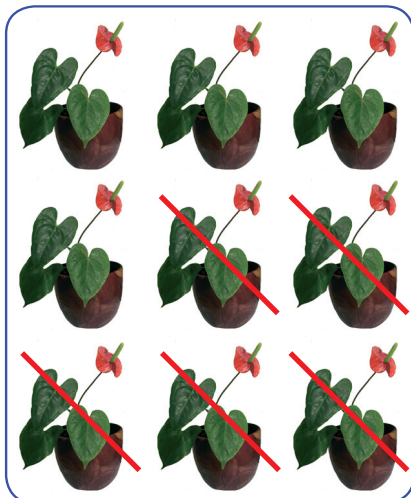


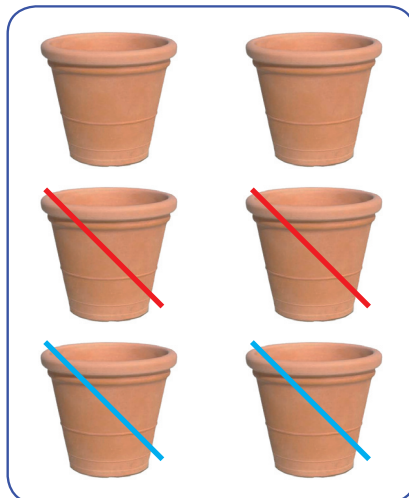
2. Užrašyk veiksmus duotoms iliustracijoms ir apskaičiuok.

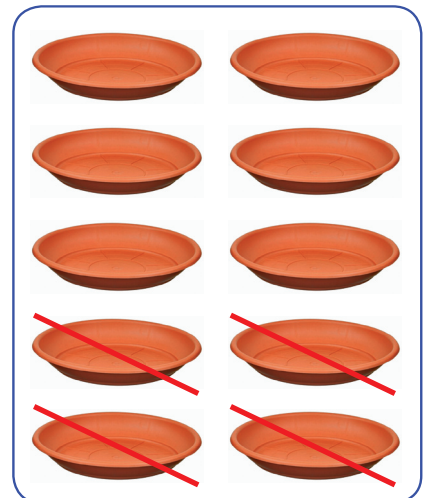






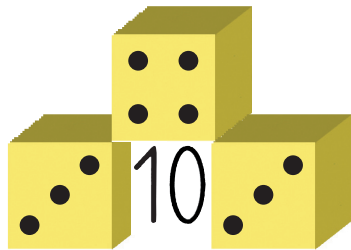




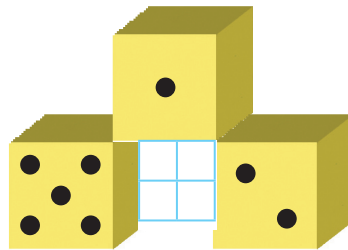


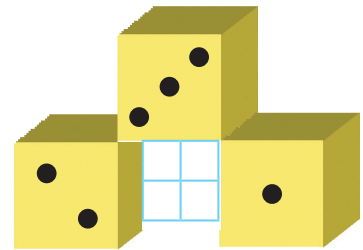


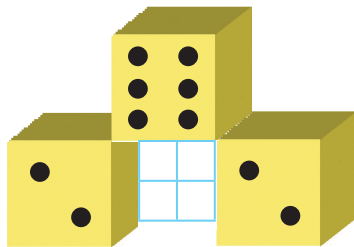
3. Papildyk pagal pavyzdį.

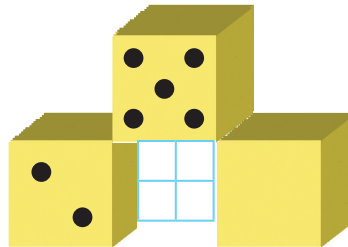


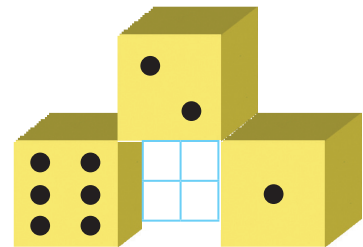
$$3 + 4 + 3 = 10$$













4.  Vaikai puošė vazonėlius. Prilipdyk tiek lipdukų, kiek trūksta. Užrašyk veiksmą.



$$5 + \boxed{} = 6$$



$$2 + \boxed{} = 6$$



$$3 + \boxed{} = 5$$



$$4 + \boxed{} = 5$$

Mūsų klasės taisyklės

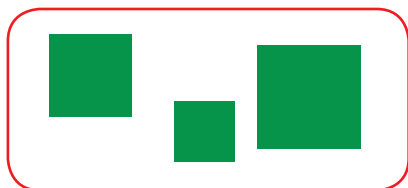


1. ✂ Dešinėje juostelės pusėje prilipdyk 3 bitutes, kairėje – 3 gėlytes.

--	--



2. Suskaičiuok figūras ir sujunk su tinkamu skaičiumi.



2

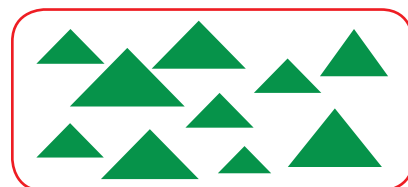
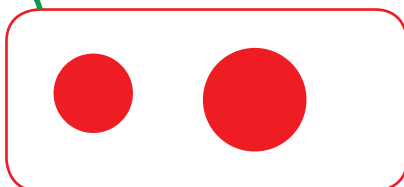
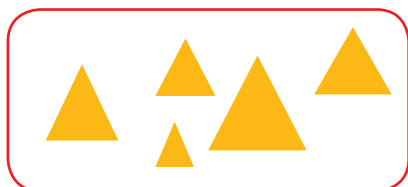
3

5

6

8

10



3. Užrašyk skaitmenimis.

trys

devyni

šeši

dešimt

penki

nulis



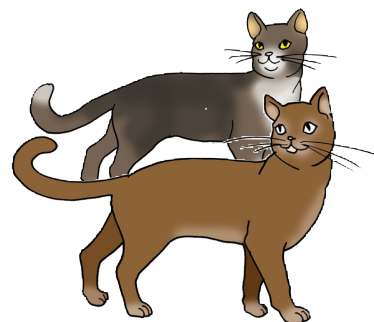
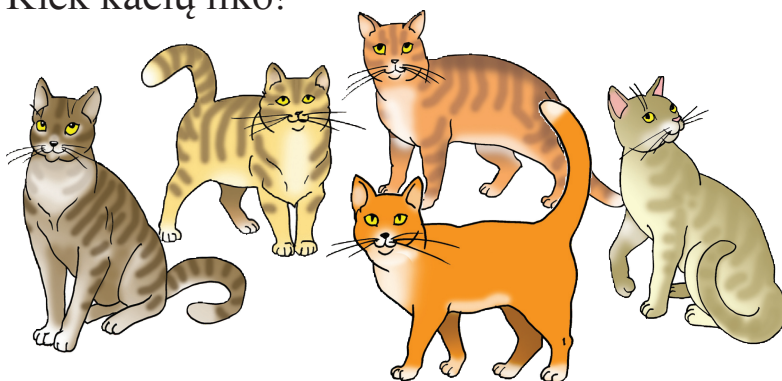
Klasēje buvo 4 mergaitės ir 5 berniukai. Kiek vaikų buvo klasēje?

[illegible]

Atsakymas:

[illegible]

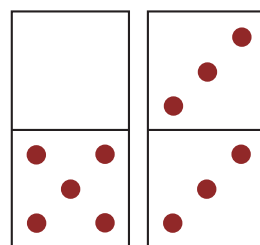
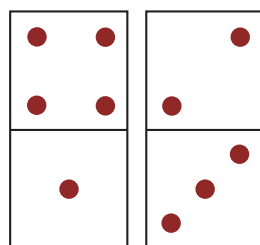
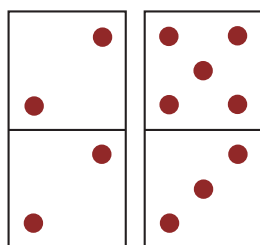
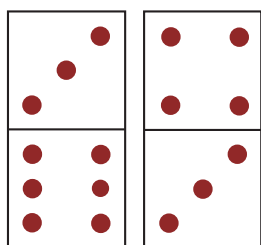
Į mokyklą antrojai atsinešė 7 kates. Dvi išsigando ir pabėgo.
Kiek kačių liko?

[illegible]

Atsakymas: Liko katės.



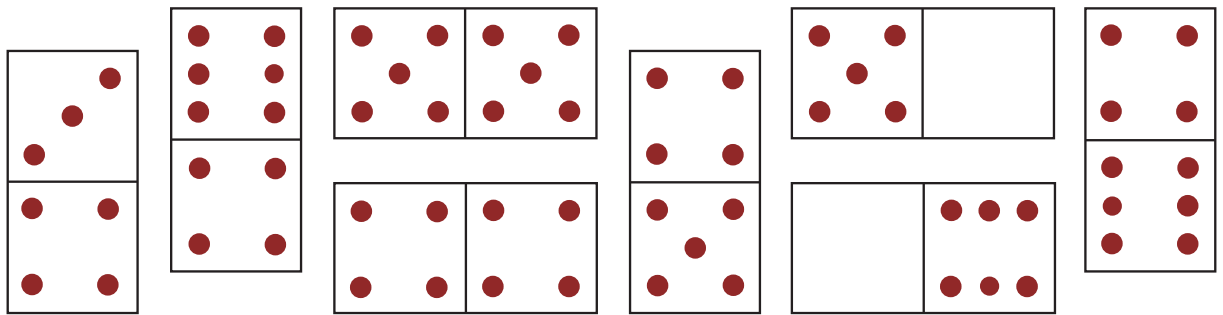
Suskaičiuok taškus domino kaladėlėse. Palygink taškų skaičių, langeliuose įrašyk skaičius ir ženklą $>$, $<$ arba $=$. Nuspalvink kaladėlę, kurioje yra mažiau taškų.



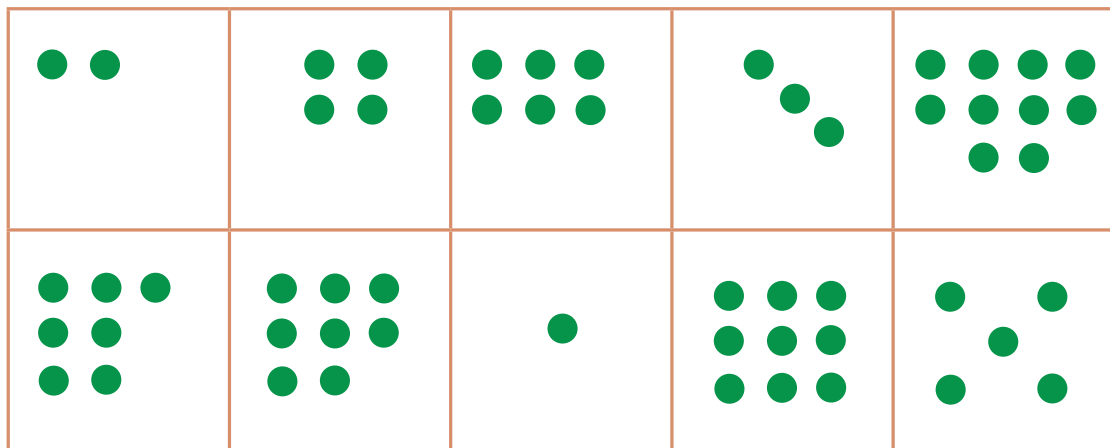
Papildomos užduotys



1. Nuspalvink tik tas domino kaladėles, kuriose taškų skaičius yra lygus 10.



2. Nupiešk tiek taškų, kad kiekviename langelyje būtų 10. Papildyk veiksmus.

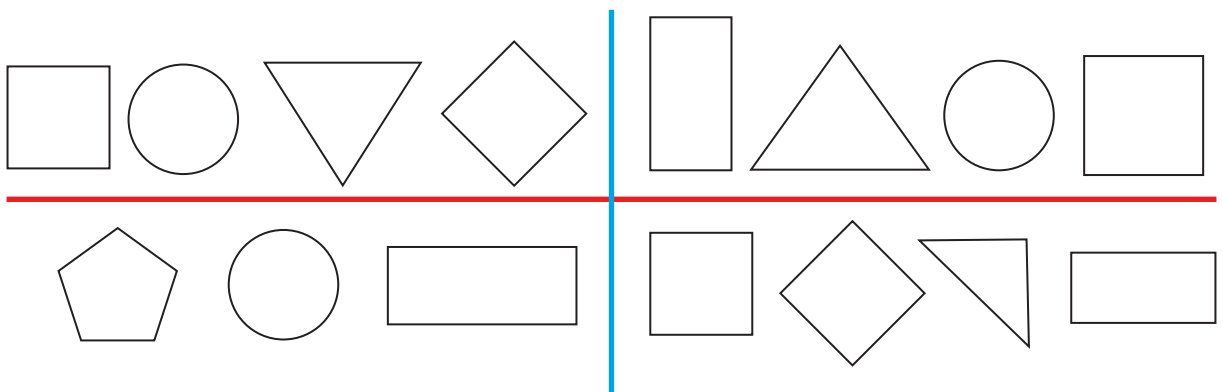


$$2 + \boxed{} = 10 \quad 4 + \boxed{} = 10 \quad 6 + \boxed{} = 10 \quad 3 + \boxed{} = 10 \quad 10 + \boxed{} = 10$$

$$7 + \boxed{} = 10 \quad 8 + \boxed{} = 10 \quad 1 + \boxed{} = 10 \quad 9 + \boxed{} = 10 \quad 5 + \boxed{} = 10$$



3. Nuspalvink figūras, kurios yra virš raudonos linijos, į dešinę nuo mėlynos.



Žaidimas „Kas daugiau?“

Sudie, rugsèji!

Žaidžiama poromis. Kiekviena pora turi po du kauliukus (gali būti paprasti žaidimų kauliukai, tada užklijuojamos sienelės su šešiais taškais, arba kauliukai su skaičiais: 0, 1, 2, 3, 4, 5) ir lentelę.

Žaidimą pradeda jaunesnis žaidėjas. Mokinys meta kauliukus ir skaičiuoja, kiek taškų atvertė. Rezultatą įrašo lentelėje, šalia savo vardo. Kitas žaidėjas pakartoja tuos pačius veiksmus. Mokiniai palygina atverstų taškų skaičių ir parašo ženklą + virš arba po laimėjusio vaiko rezultatu. Žaidimas tęsiamas, kol bus užpildyta visa lentelė. Pabaigoje suskaičiuojami visi pliusai ir nustatoma, kas laimėjo.

[illegible][illegible]

1. Parašyk gražiai skaičius. Tęsk skaičių sekas.

0, 1,

20, 19,

Dviženkliai skaičiai iki 20. Dešimtys ir vienetai

Ar jau ruduo?



1. Kiek yra astrų?



$$10 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

10		<	11		
viena	nulis		viena	vienas	
dešimtis	vienetų		dešimtis	vienetas	
D	V		D	V	

D	V
1	0
1	1



2. Mergaitės priskynė gėlių.



Kiek gėlių nuskyne Asta?

Kiek gėlių nuskyne Lina?

Kiek gėlių iš viso nuskyne mergaitės?

Kiek ?

Kiek ?

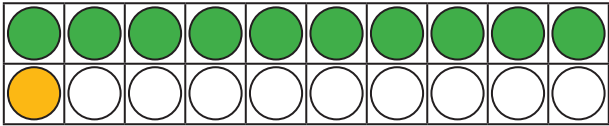
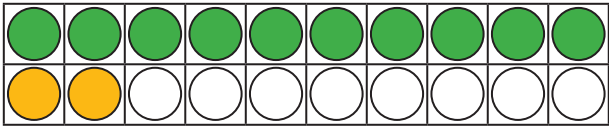
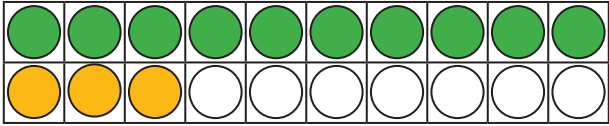
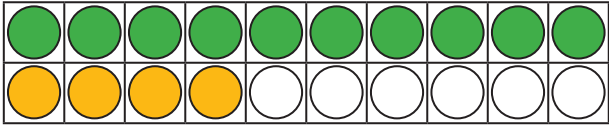
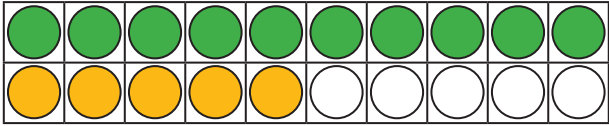
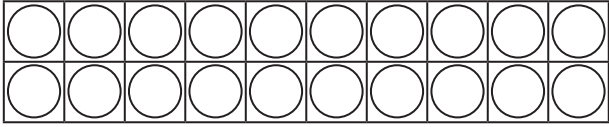
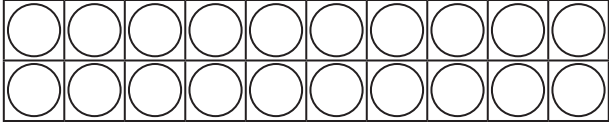
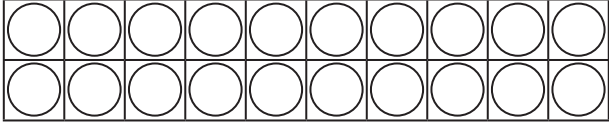
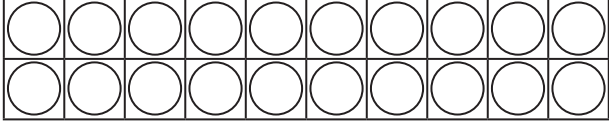
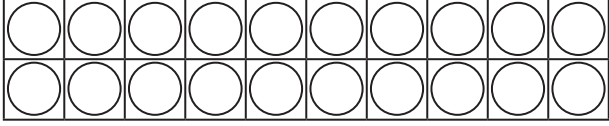
Kiek ir ?

10, 11, 12, 13, 14, 15,
16, 17, 18, 19, 20 tai
dviženkliai skaičiai. Jiems
užrašyti reikia dviejų
skaitmenų.





3. Papildyk pagal pavyzdį.

	Skaičius	D	V
	11	1	1
			
			
			
			
	16		
	17		
	18		
	19		
	20		



4. Užrašyk skaitmenimis.

trylika 

devyniolika 

šešiolika 

dešimt 

penkiolika 

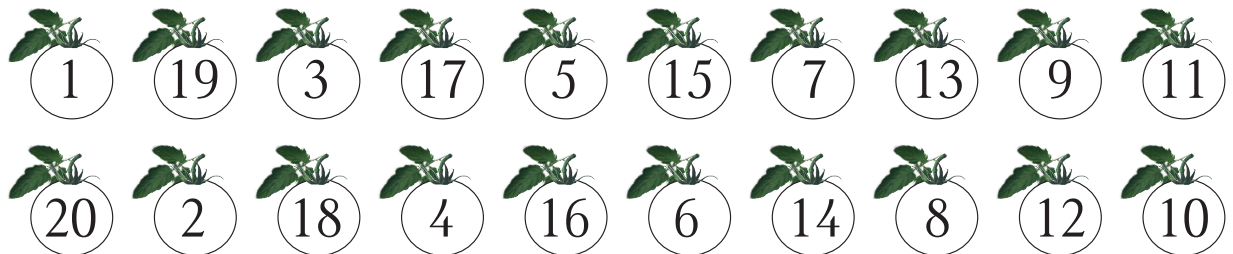
dvidešimt 

Skaičiai iki 20. Skaičių lyginimas. Skaičių seka

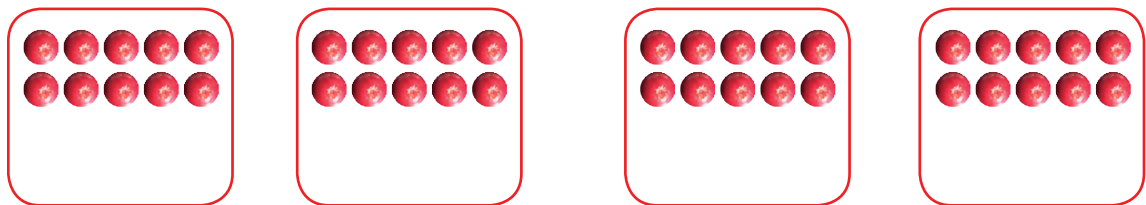
Rudens dovanos



1. Sujunk skaičius nuo mažiausio iki didžiausio. Pomidorus, pažymėtus vienaženkliais skaičiais, nuspalvink žaliai, o dviženkliais – raudonai.

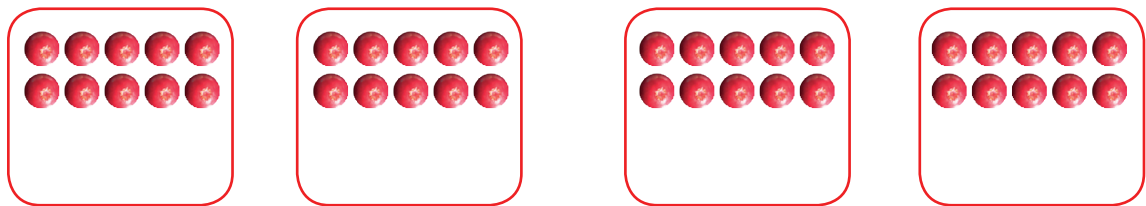


2. Nupiešk tiek spanguolių, kiek rodo skaičius. Įrašyk ženklą $>$, $<$ arba $=$.



12 14

19 11

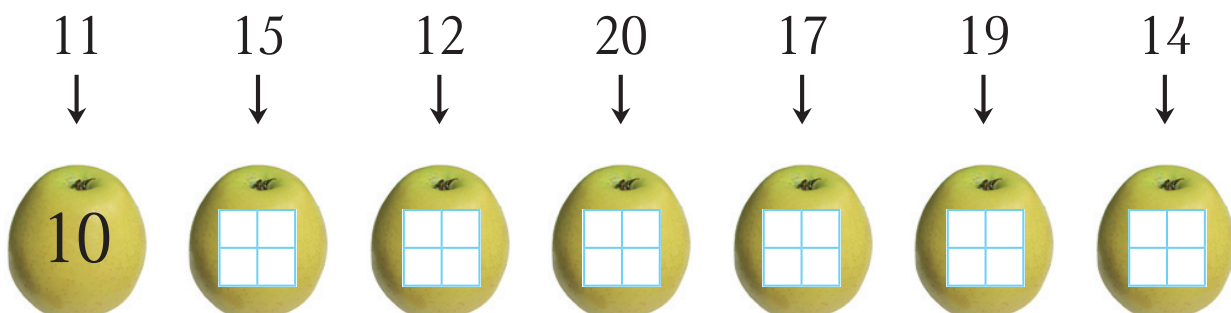


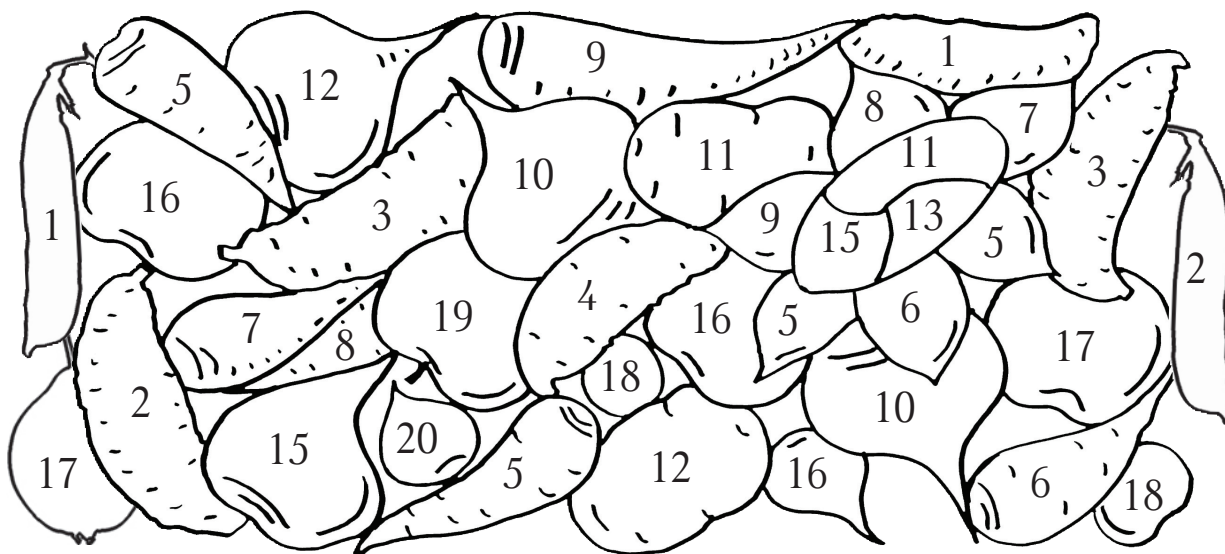
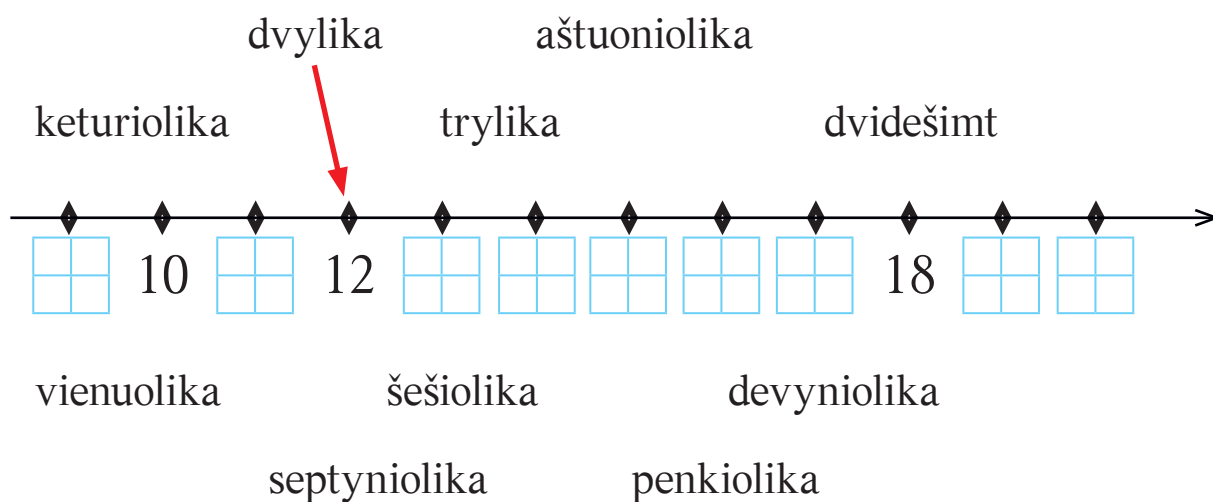
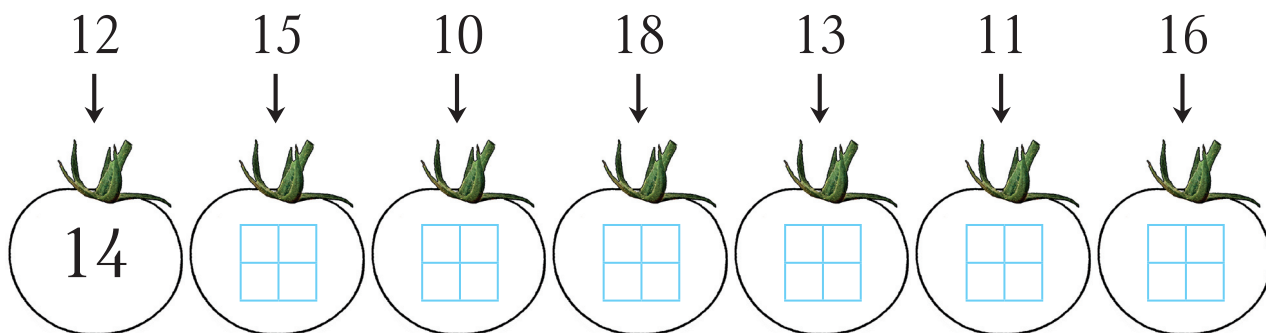
15 15

20 16



3. Parašyk skaičių, 1 mažesnę.

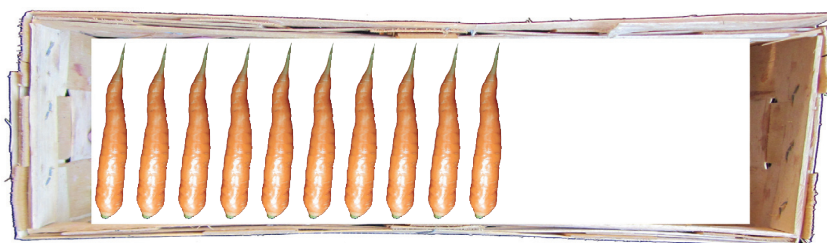




Kas užaugo darže?



1. Suskaičiuok daržoves. Nupiešk tiek, kiek trūksta.



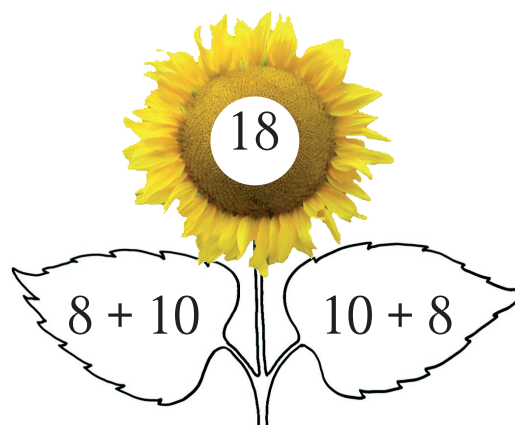
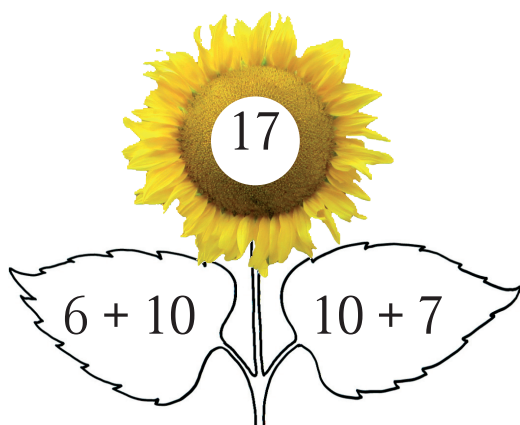
14



12



2. Apskaičiuok. Nuspalvink lapelį su tinkamu veiksmu.



3. Tėtė išrovė 10 salierų ir 3 burokėlius. Kiek daržovių išrovė tėtė?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Atsakymas:

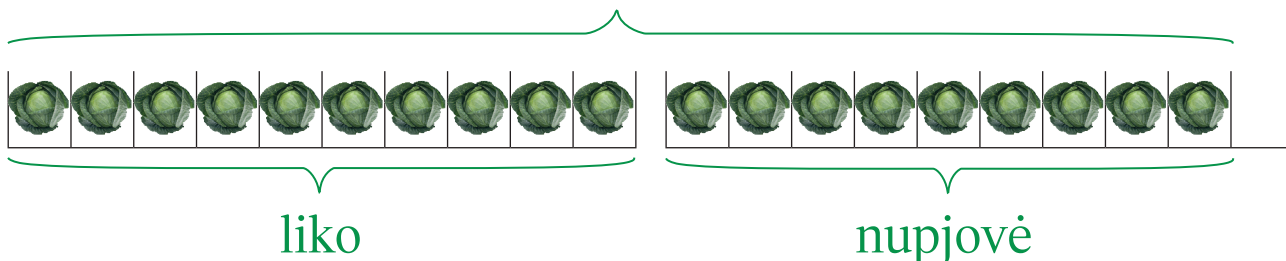
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Teksto uždavinių sprendimas



Lysvēje augo 19 kopūstų. Mama nupjovė 9 kopūstų galvas. Kiek kopūstų liko?

augo

[illegible]

Atsakymas:

[illegible]

Apskaičiuok.

$10 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
 $10 + 0 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
 $14 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
 $11 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

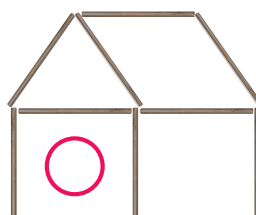
$10 + 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
 $10 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
 $12 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$
 $13 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



Apskaičiuok.

	+10	-10
7		
1		
8		
3		
6		
0		
9		

Iš 11 vienodo ilgio pagaliukų „pastatyk” namelį. Skrituliuku pažymėk įėjimą. Perdėk 1 pagaliuką taip, kad namelis „atsisuktų” į kitą pusę. Nupiešk naują namelį.



Sudėtis ir atimtis iki 20.

Kas prisirpo sode?



1. Apskaičiuok.

$1 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$4 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$6 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$11 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$14 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$16 + 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$5 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$7 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$9 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$15 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$17 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$19 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$



2. Močiutė išvirė 12 stiklainių slyvų uogienės ir 7 stiklainius aviečių uogienės. Kiek stiklainių uogienės išvirė močiutė?



Atsakymas: Močiutė išvirė stiklainių uogienės.



3. Senelis pripylė 16 stiklainių obuolių sulčių. Tris stiklainius sulčių anūkai jau išgėrė. Kiek stiklainių obuolių sulčių liko?



Atsakymas: Liko stiklainių sulčių.

Teksto uždavinių sprendimas ir kūrimas

4.

Dėdė priskynė 15 dėžių obuolių ir 5 dėžes kriaušių.



♦ Pasakyk, ką gali apskaičiuoti.

Klausimas:

[illegible]

Sprendimas:

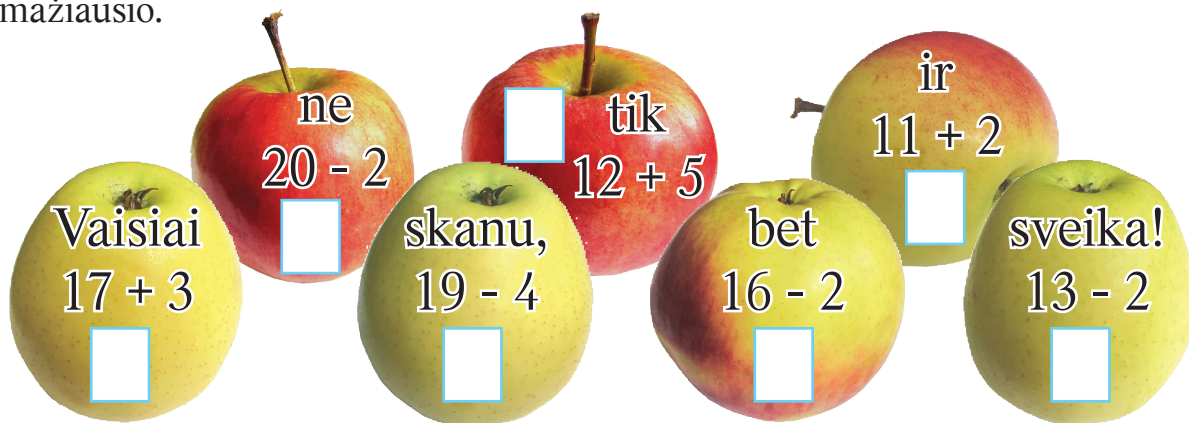
[illegible]

Atsakymas:

[illegible]

5.

Apskaičiuok. Langeliuose įrašyk atsakymus. Sujunk juos nuo didžiausio iki mažiausio.



Sudėtis ir atimtis iki 20. Įvairios užduotys

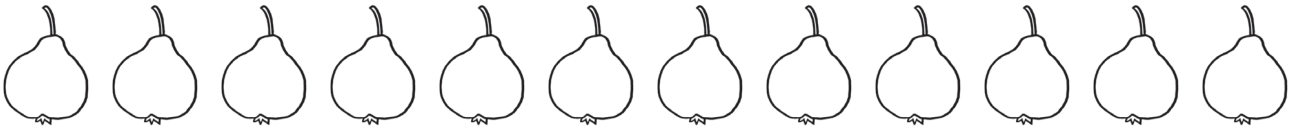
Ar pažįsti vaismedžius ir vaiskrūmius?



1. Pasižiūrėk į paveikslėlius ir šalia užrašytus veiksmus. Vaisius gali spalvinti, apibrėžti, išbraukti taip, kad piešinys atitiktų veiksmą.



$$10 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$2 + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$12 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$12 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

♦ Pažiūrėk, kaip šią užduotį atliko draugai.

♦ Sugalvok uždavinį pasirinktam veiksmui. Pasakyk jį savo draugams.



2. Senelis pasodino 10 obelių ir 8 kriaušes. Kiek vaismedžių pasodino senelis?

Nupiešk vaismedžius. Gali piešti pagaliukus.

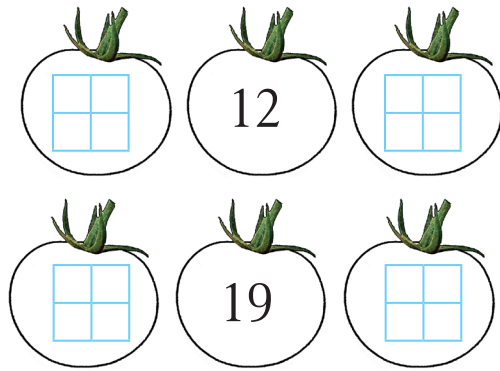
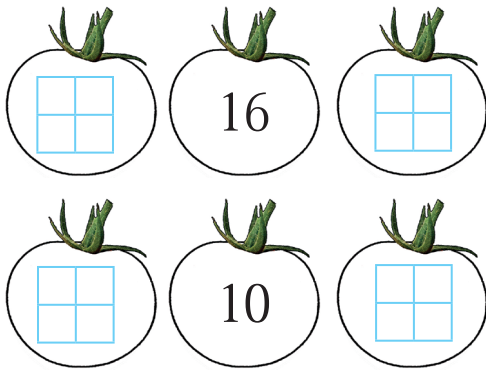
OBELYS	KRIAUŠĖS

Atsakymas: Senelis pasodino

 vaismedžių.



3. Parašyk gretimus skaičius.



4. Rimas turėjo 20 zlotų. Pirko agrasto krūmą už 18 zlotų. Kiek zlotų grąžos gavo Rimas?

[illegible]

Atsakymas:

[illegible]

5. Papildyk lenteles.

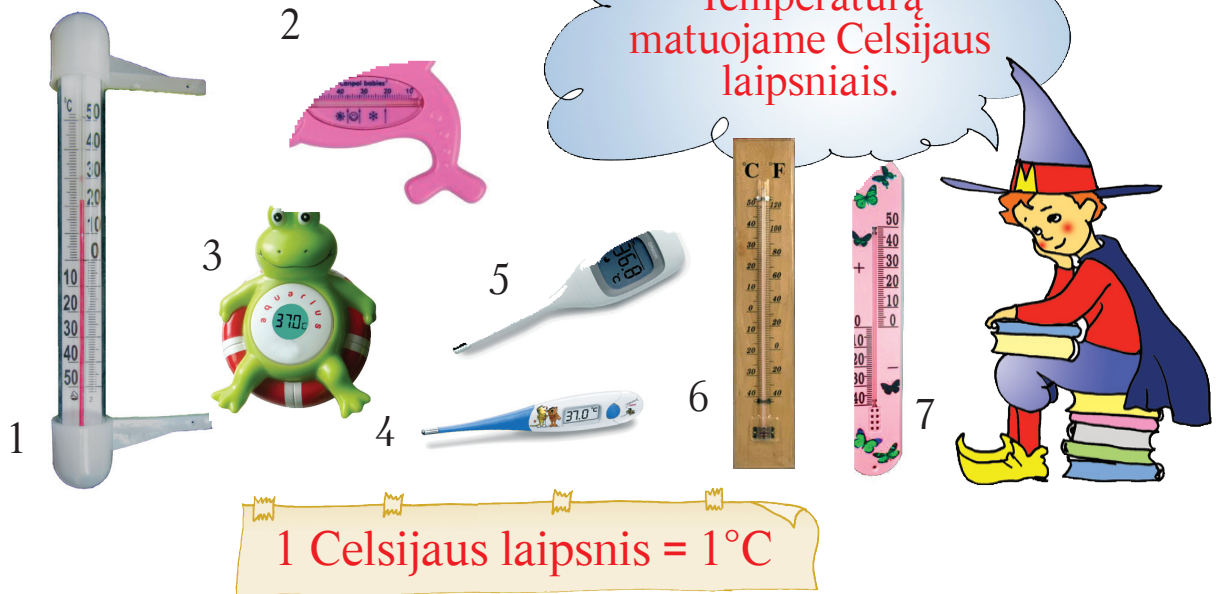
	4		4	10	7	11	
	10	6	14				1
 + 		16		15	19	13	12

Termometras. Temperatūros matavimas

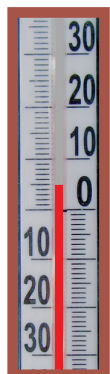
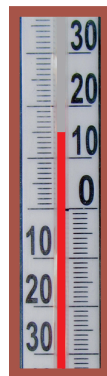
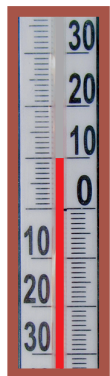
Rudenėlio taku



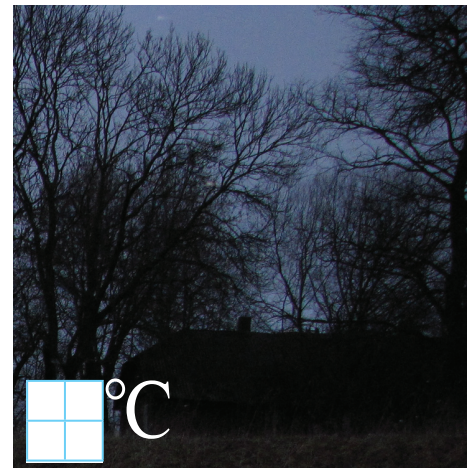
1. Ką matuojame šiais termometrais?



2. Kokią temperatūrą rodo termometrai? Parašyk langeliuose.

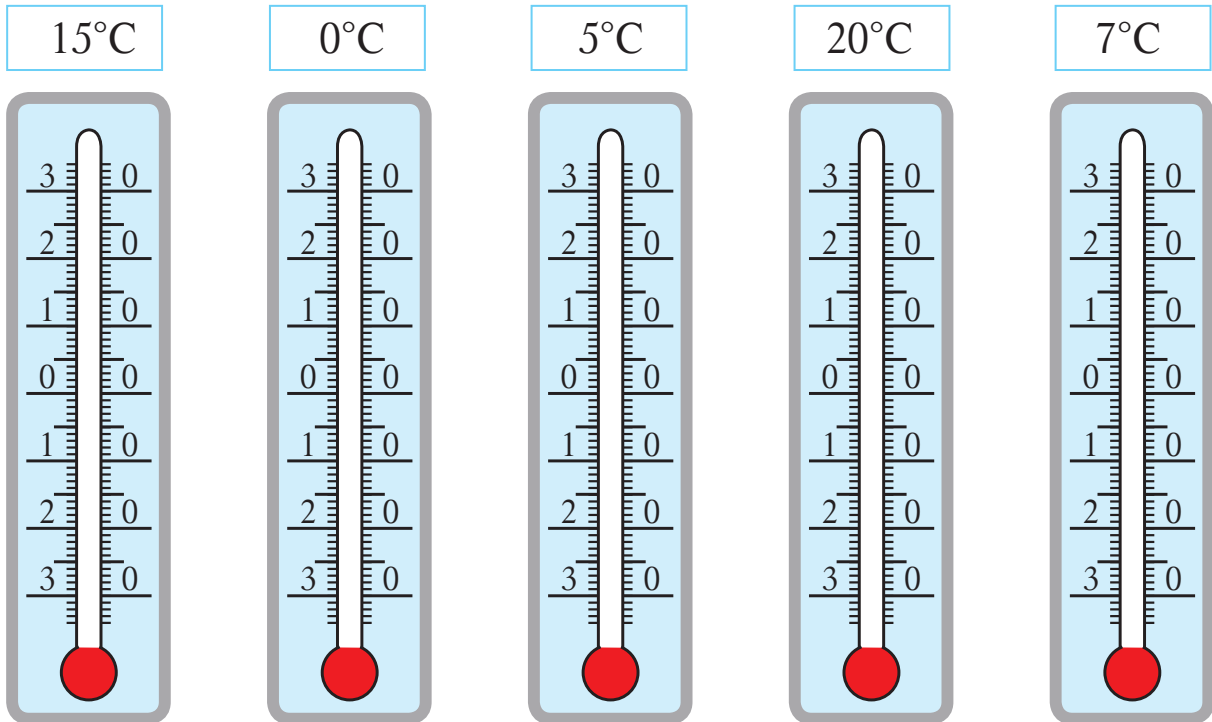


Nuo šilumos skystis vamzdyje kyla aukštyn, o orui vėstant leidžiasi žemyn.





3. Pažymėk termometruose užrašytą temperatūrą. Nuspalvink langelį su žemiausia temperatūra.



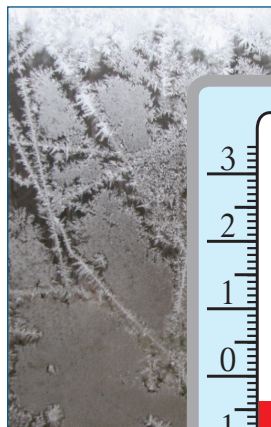
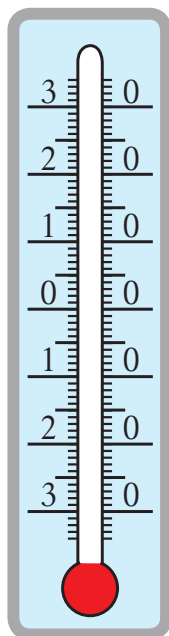
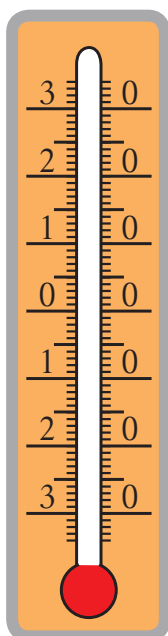
✂ Išsikirpk termometrą iš priedų. Parodyk jame šias temperatūras.



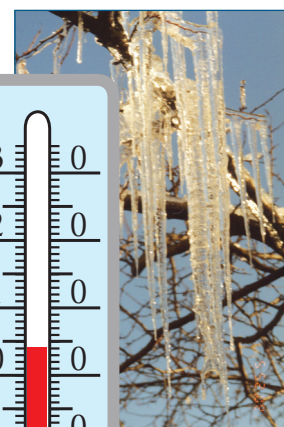
4. Kokia temperatūra yra klasėje, o kokio lauke? Sumatuok, pažymėk termometruose ir užrašyk.

Klasėje

Lauke



4 laipsniai
žemiau nulio.
Neigiama
temperatūra.
Vanduo užšąla.



4 laipsniai
virš nulio.
Teigiama
temperatūra.
Ledas tirpsta.

°C

°C

Trijų skaičių sudėtis ir atimtis

Mokytojų diena



1. Vaikai įteikė mokytojai 10 raudonų, 3 geltonas ir 2 mėlynas rožes. Kiek rožių buvo puokštėje?

Baik piešti.

[illegible]

Atsakymas:

[illegible]

2. Skaičių 20 užrašyk kaip 3 skaičių sumą.

$$20 = 10 + 3 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

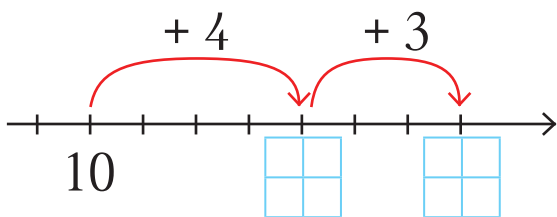
[illegible]

$$20 = 10 + 2 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

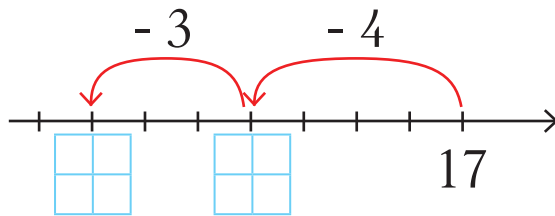
$20 =$



3. Parašyk veiksmus, pavaizduotus skaičių ašyje, ir apskaičiuok.



$10 + 4 + 3 =$

[illegible]

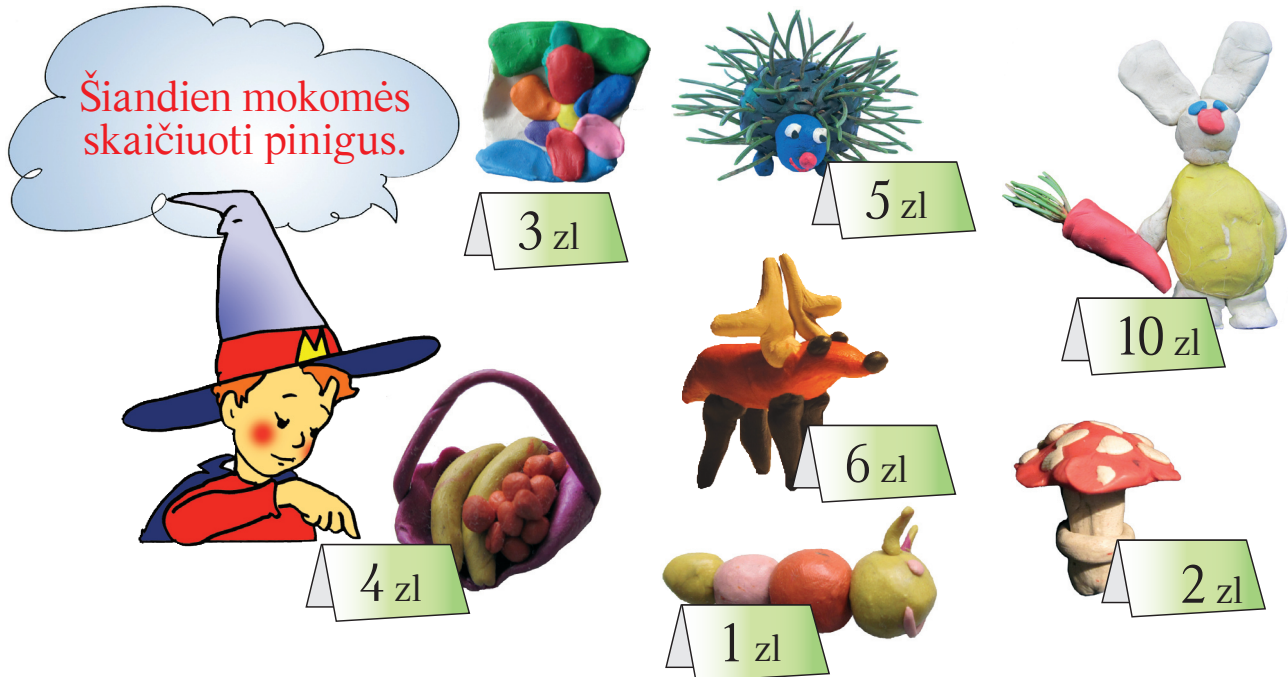
Pinigų skaičiavimas: zlotai ir grašiai.

Pinigų skaičiavimo, keitimo ir gražos gavimo pratybos

Mūsų mokytojams



1. Pasiimk pinigus iš priedų. Kokiomis monetomis gali užmokėti už kiekvieną prekę? Užrašyk sąsiuvinyje.

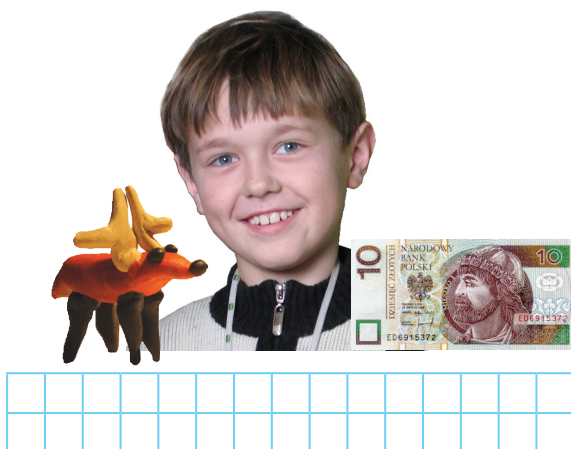


2. Jūratė turėjo 10 zlotų. Pirko ežiuką už 5 zlotus. Kiek zlotų liko Jūratei?

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3. Apskaičiuok, kiek zlotų gražos gavo kiti vaikai.



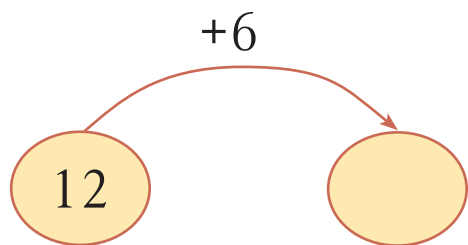
- ♦ Pažaiskite klasėje pardutuvę. Sugalvokite daugiau užduočių. Apskaičiuokite sąsiuvinyje.

Atvirkštiniai veiksmai

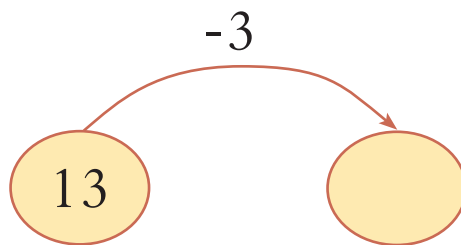
Ko mokomės mokykloje?



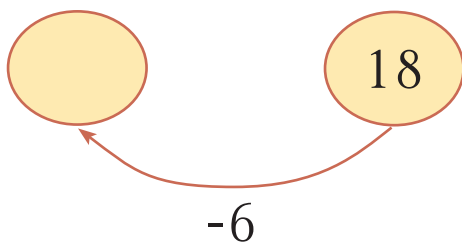
1. Papildyk grafas.



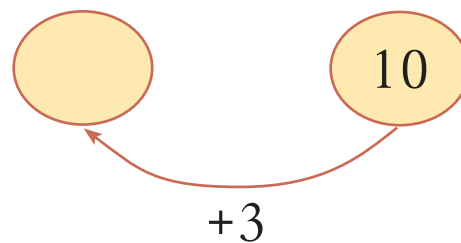
$$12 + 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$13 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$18 - 6 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

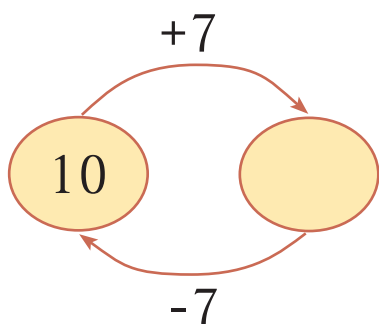


$$10 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

♦ Ką pastebi?

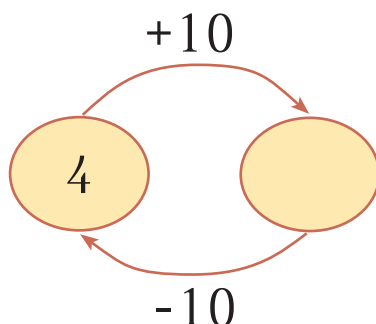


2. Dabar piešiame dvi grafas kartu.



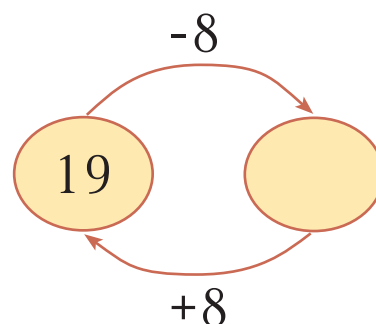
$$10 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$17 - 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$4 + 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$14 - 10 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$19 - 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

$$11 + 8 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



3. Suskaičiuok gėles.



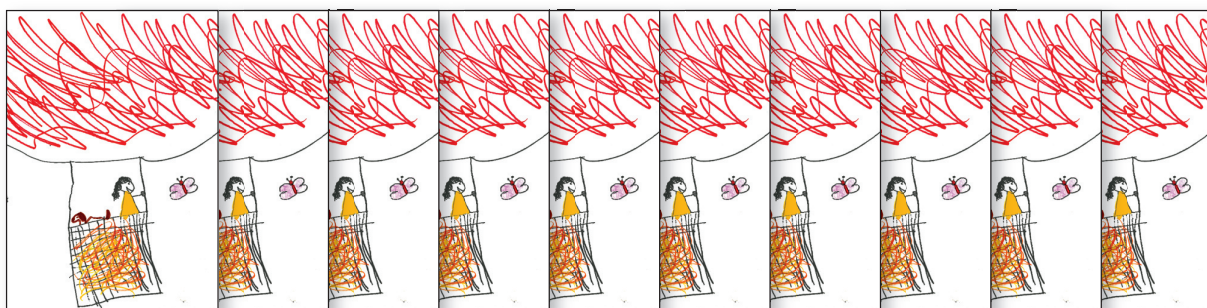
Kiek iš viso yra gėlių?

Yra 15 gėlių. Kiek liks, jei nuskinsime geltonas?

Yra 15 gėlių. Kiek liks, jei nuskinsime raudonas?



4. Sugalvok tris uždavinius apie atvirukus. Užrašyk veiksmus.



+

=

14 -

=

14 -

=

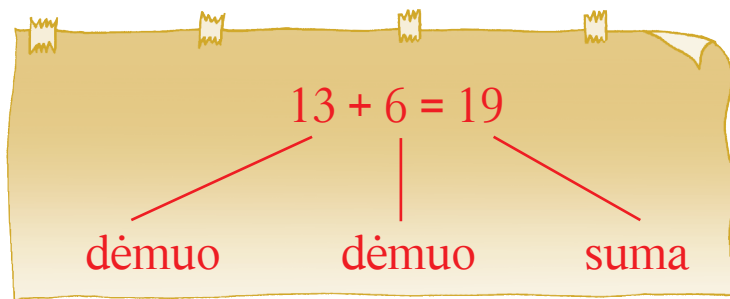


5. Užpildyk lentelę.

	10	13		11		15			
			20		19		17	16	

Sudėtis iki 20. Dėmuo, suma

Ką pasakoja rudeninis lapelis?



Skaičius, kuriuos sudedame, vadiname **dėmenimis**. Sudėties rezultatą vadiname **suma**.



1. Užrašyk ir apskaičiuok skaičių sumas.

penkiolika ir du

dvylika ir šeši

dešimt ir trys

septyniolika ir trys

aštuoniolika ir vienas

devyni ir dešimt

2. Kokie dėmenys pasislėpė po lapais?

 + 5 = 10

6 +

 = 16

 + 4 = 14

3 +

 = 15

 + 1 = 20

8 +

 = 19

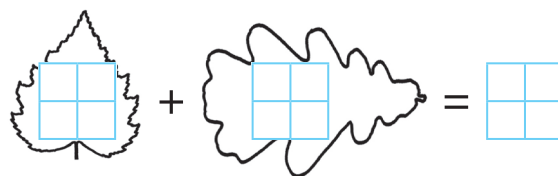
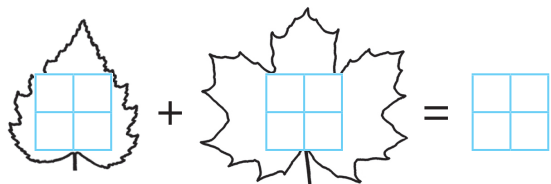
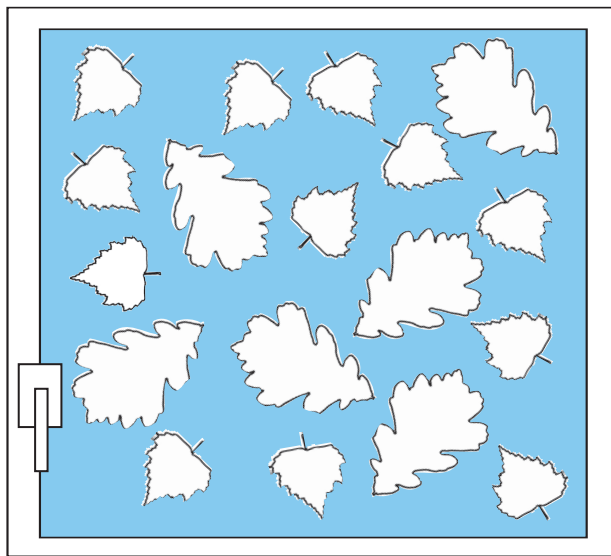
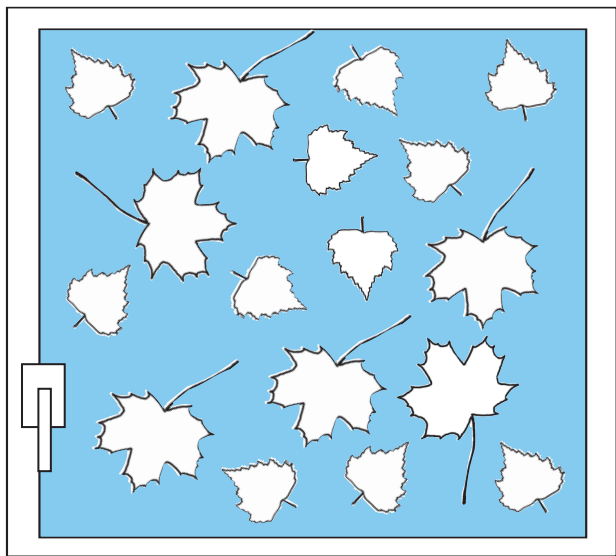
 + 7 = 20

13 +

 = 19



3. Kiek lapelių vėjas užpūtė ant lango? Nuspalvink lapelius ant to lango, kur jų yra daugiau.



4. Sujunk vienodas sumas.



Dėmenis galima keisti vietomis. Suma nepasikeis.



Skaičių 2 pakeisk:

♦ dviejų dėmenų suma

♦ trijų dėmenų suma

♦ keturių dėmenų suma

$$2 = \square \square$$

$$2 = \square \square \square$$

$$2 = \square \square \square \square$$

Rudens spalvos



1. Užrašyk ir apskaičiuok skaičių sumas.

13 ir 1

18 ir 2

15 ir 5

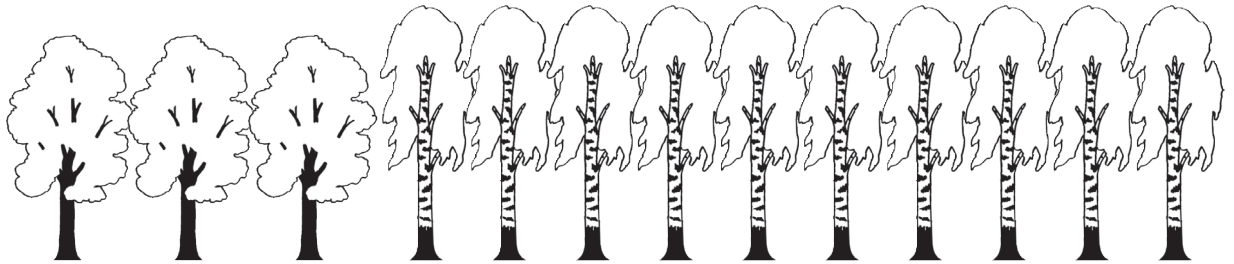
6 ir 11

1 ir 19

3 ir 13

[illegible]

2. Ruduo nudažė 3 klevus ir 10 beržų. Kiek medžių nudažė ruduo?
Nuspalvink medžius.

[illegible]

Atsakymas:

[illegible]

3. Ant šakelēs buvo 18 lapų. Vėjas nupūtė 3. Kiek lapų liko?

[illegible]

Atsakymas:

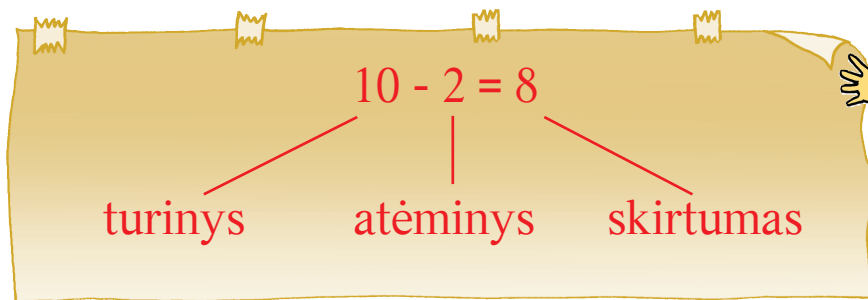
[illegible]

Atimtis iki 20. Turinys, atėminys, skirtumas

Miško gėrybės



Atimties rezultatą
vadiname **skirtumu**.



1. Užrašyk ir apskaičiuok skaičių skirtumus.

dešimt
ir du

šešiolika
ir keturi

dešimt
ir penki

penkiolika
ir trys

aštuoni
ir nulis

dvylika
ir du

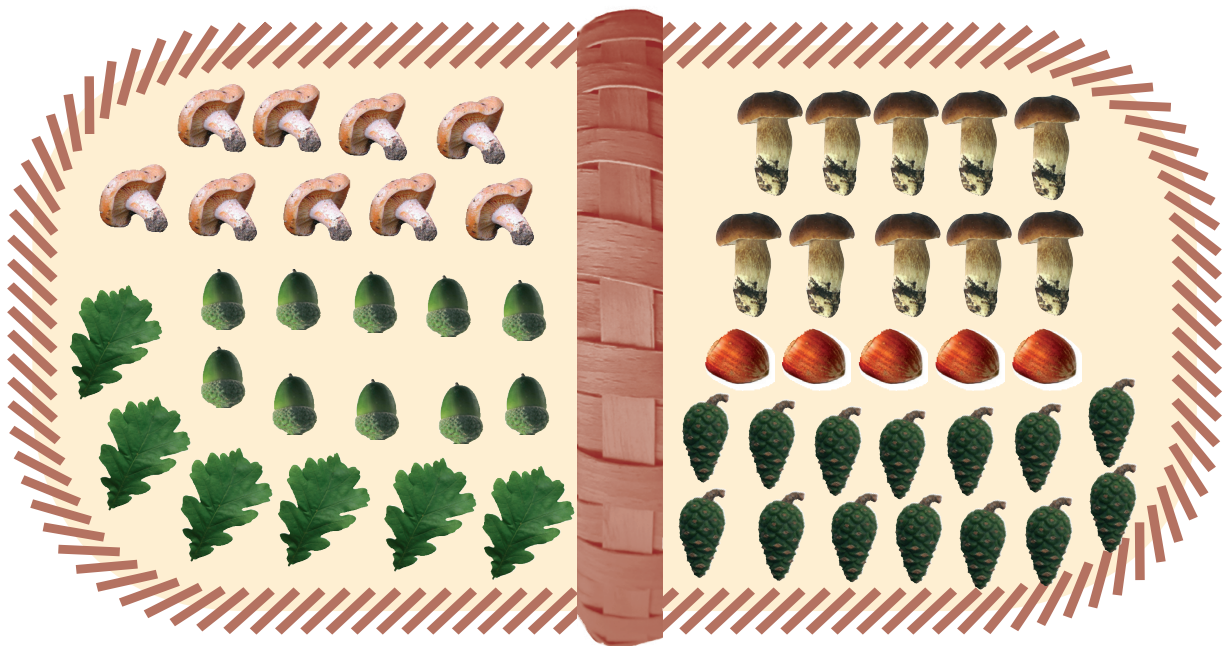


2. Apskaičiuok skirtumus.

Turinys	10	20	18	11	16	19	15			
Atėminys	6	6	10	10				3	7	1
Skirtumas					5	18	4	11	10	12



3. Pažiūrėk, ką vaikai parsinešė iš miško.



Žiūrėdamas į diagramą, pasakyk, kiek kokių miško gėrybių yra pintinėje.

Kurių gėrybių yra daugiausia? Kurių mažiausia? Kurių po lygiai?

Kiek rudmėsių yra mažiau negu baravykų?

Ko dar galima paklausti?

Turinys – mažiausias dviženklis skaičius. Atėminys – didžiausias vienaženklis skaičius. Apskaičiuok skirtumą.



Veiksmai su langeliais

Grybų pasaulyje



1. Greta ir Indra rinko grybus.

Greta rado



Indra rado



Papildyk lentelę.

Greta			
Indra			



Kiek grybų rado Greta?

Kiek grybų rado Indra?

Kiek grybų rado mergaitės iš viso?



2. Pintinėje Jurgis turėjo 13 baravykų. Rado dar kelis raudonikius ir dabar turi 19 grybų. Kiek raudonikių rado Jurgis?



$$13 + \boxed{} = 19$$

Atsakymas: Jurgis rado

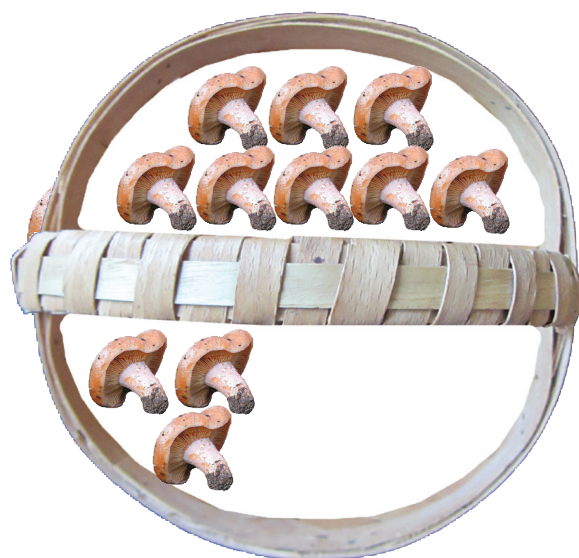
 raudonikius.



Auksė rado kelis baravykus ir 11 rudmėsių. Iš viso surinko 16 grybų. Kiek baravykų rado Auksė? Baik piešti grybus.

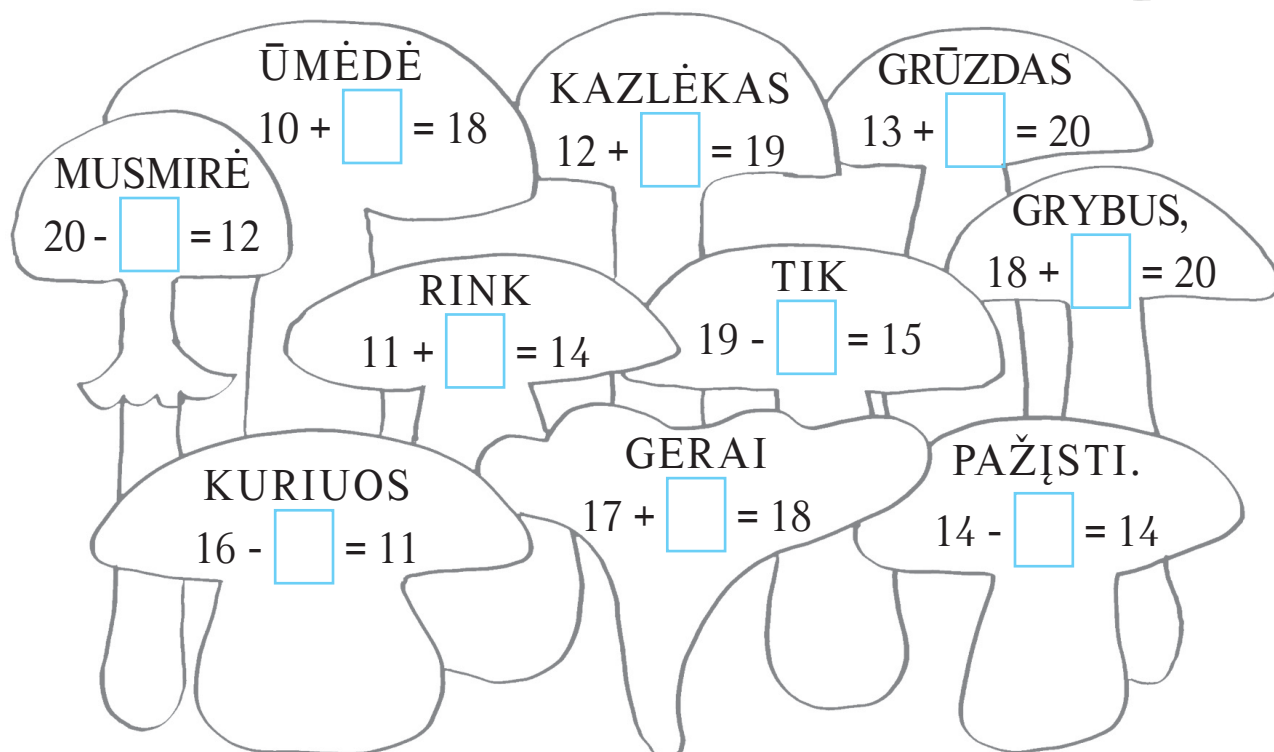
$$\square + 11 = 16$$

Atsakymas:



Apskaičiuok. Įrašyk skaičius
langeliuose. Nuspelvink
grybus, kuriuose įrašei
skaičius, mažesnius už 6.

Perskaityk
mano patarimą.



Ilgų matavimas. Centimetras

Miško pasakos

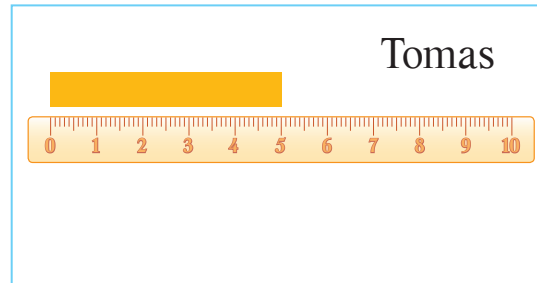
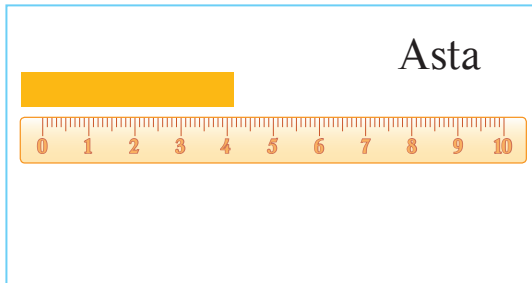


1. ✂ Kas gerai matuoja liniuote?

♦ Prilipdyk tinkamus žodžius
TAIP arba NE.

Kaip matuojame?

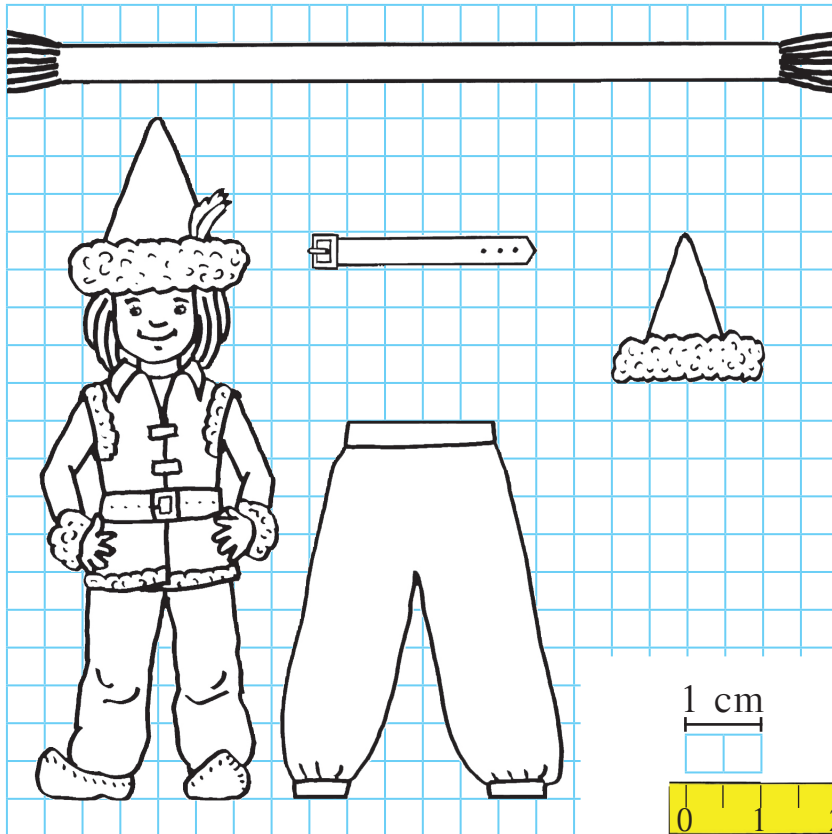
1 centimetras = 1 cm



📄 Jei neturi liniuotės, pasiimk ją iš priedų.



2. Išmatuok nupieštus daiktus.



Kuris daiktas ilgiausias? Nuspalvink jį raudonai.

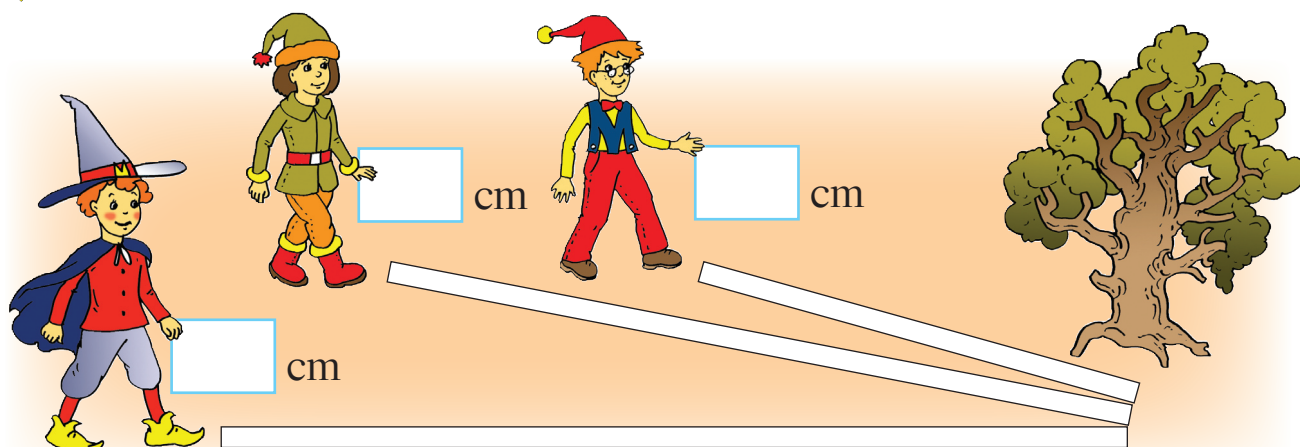
Kuris daiktas trumpiausias? Nuspalvink jį žaliai.



3. Užsimerk ir sudėliok savo rašymo priemones nuo mažiausios iki didžiausios.



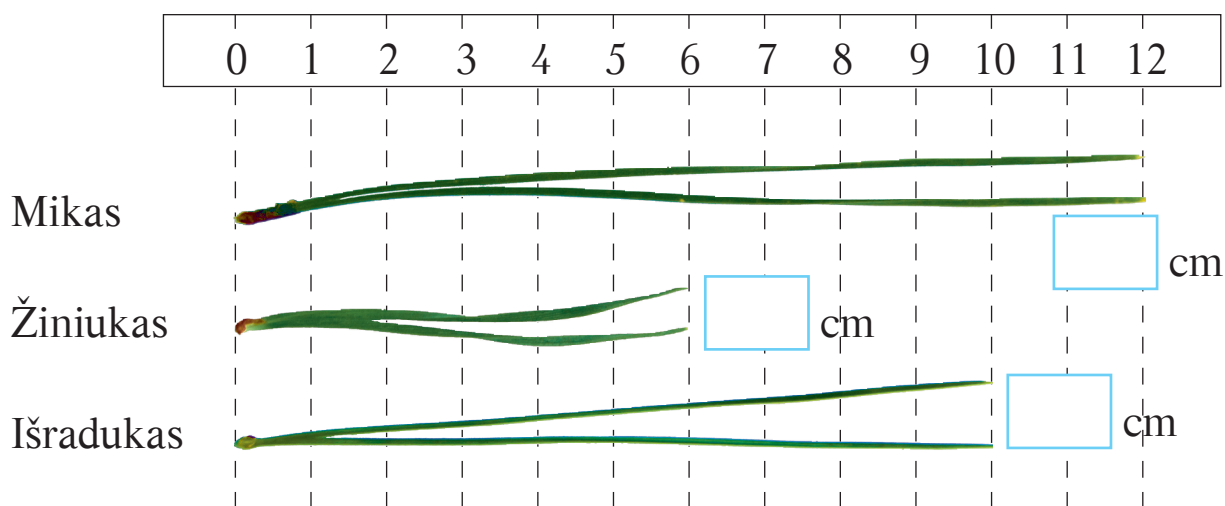
4. Nykštukai susitarė susitikti miške prie seno ąžuolo. Išmatuok nykštukų kelią.



♦ Ilgiausią kelią nuspalvink žaliai, trumpiausią – rudai.



5. Eidami į susitikimą, nykštukai surado kelis spyglius. Išmatuok jų ilgius.

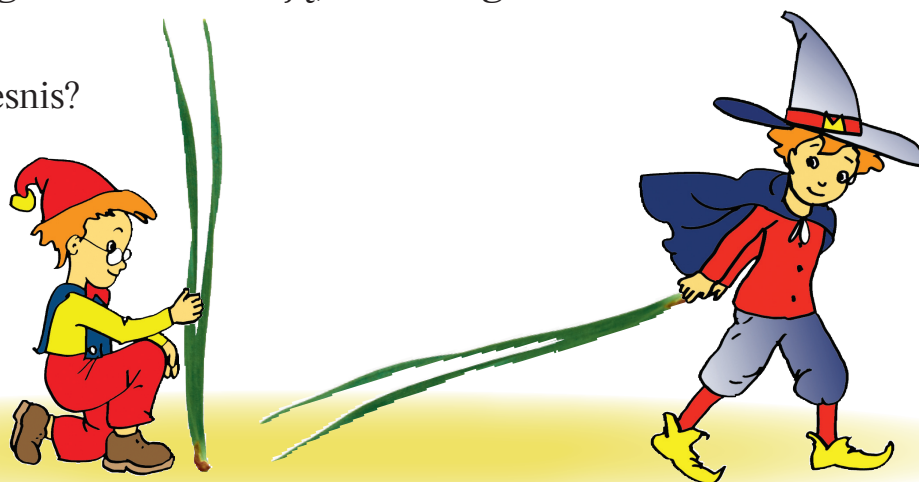


♦ Ilgiausią spyglį surado, trumpiausią –

♦ Virš Miko spyglio nubrėšk liniją, kurios ilgis 10 cm.



6. Kuris spyglys ilgesnis?

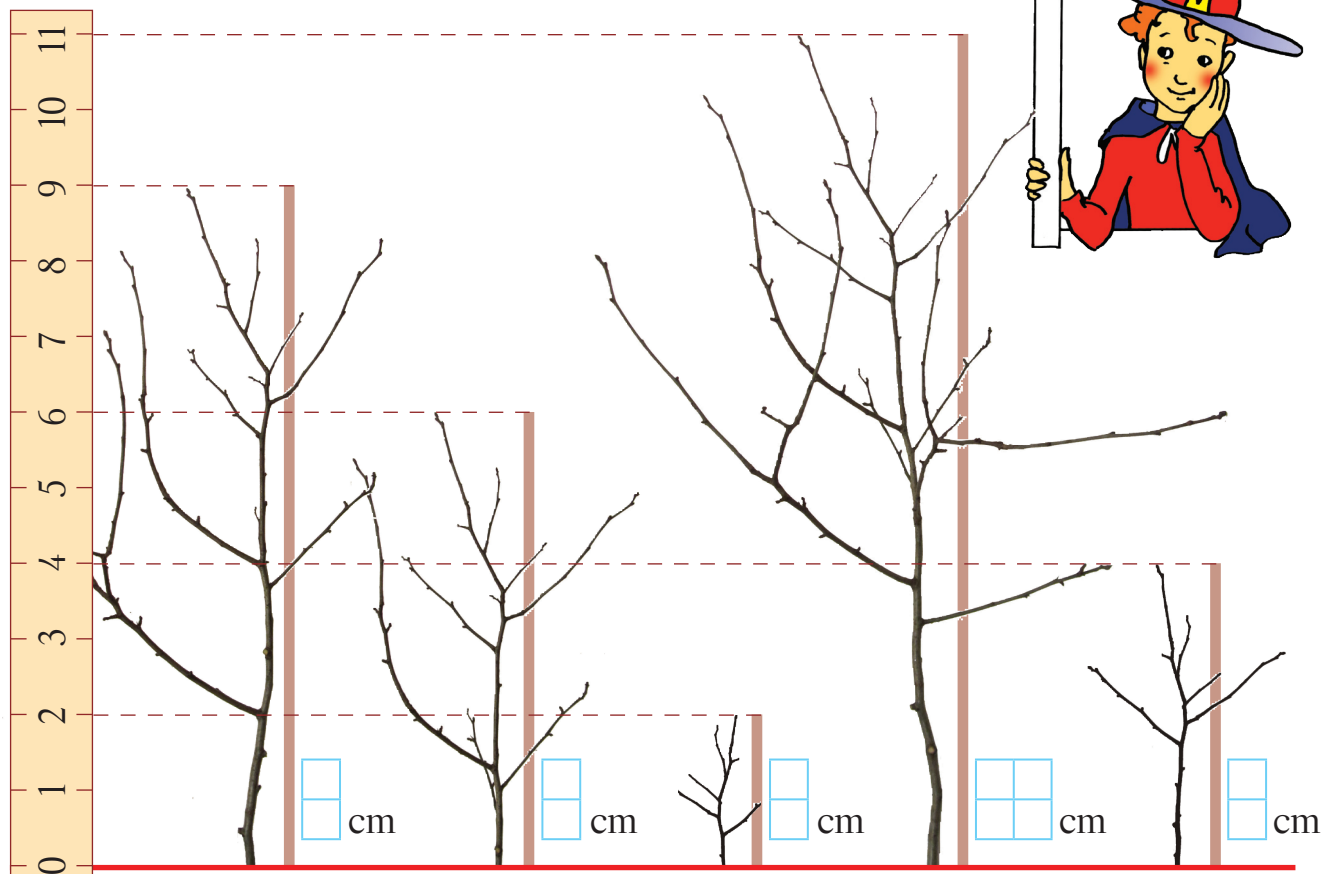


Įvairios užduotys

Mokomės sodinti medelius



1. Išmatuok medelių aukštį.



2. Papildyk skaičių sekas.



3. Apskaičiuok ir palygink.

$$\bigcirc$$
$$18 + 1 \quad \boxed{} \quad 11$$

$$\bigcirc$$
$$16 + 2 \quad \boxed{} \quad 20$$

$$14 \quad \boxed{} \quad \bigcirc$$
$$19 - 3$$

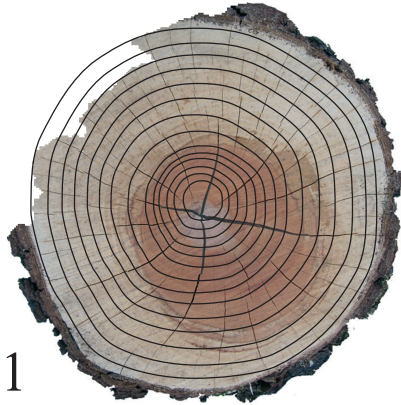
$$15 \quad \boxed{} \quad \bigcirc$$
$$18 - 3$$



4. Kiek metų turi medžiai?



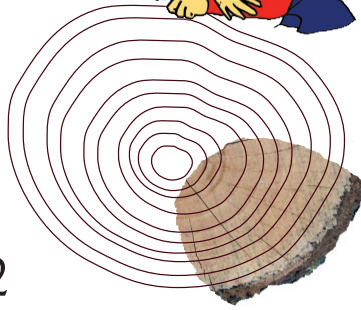
Viena rievė – tai
vieneri medžio
metai.



1



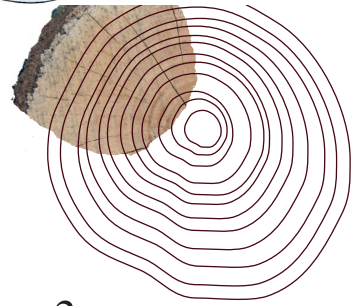
metų



2



metų



3



metų

♦ Kuris medis seniausias? Kuris jauniausias?
Įrašyk ženklą $>$, $<$ arba $=$.



5. Baik pagal pavyzdį.



10 zł





Apskaičiuok.

$10 + 3 =$

$19 - 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$15 + 4 =$

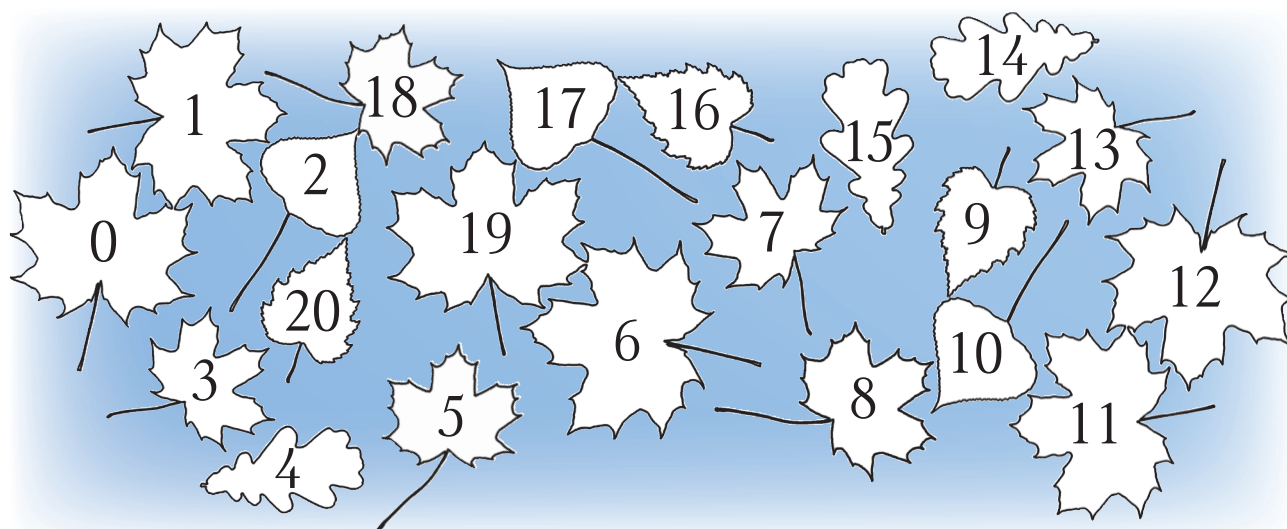
$12 + 5 =$

$16 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$

$18 - 7 =$



Sujunk skaičius nuo mažiausio iki didžiausio. Nuspalvink lapus, ant kurių užrašyti dviženkliai skaičiai.



Ryta ant rožes žiedo buvo 17 rasos lašelių. Vėjas nupūtė 5 lašelius.
Kiek rasos lašelių liko?

[illegible]

Atsakymas:

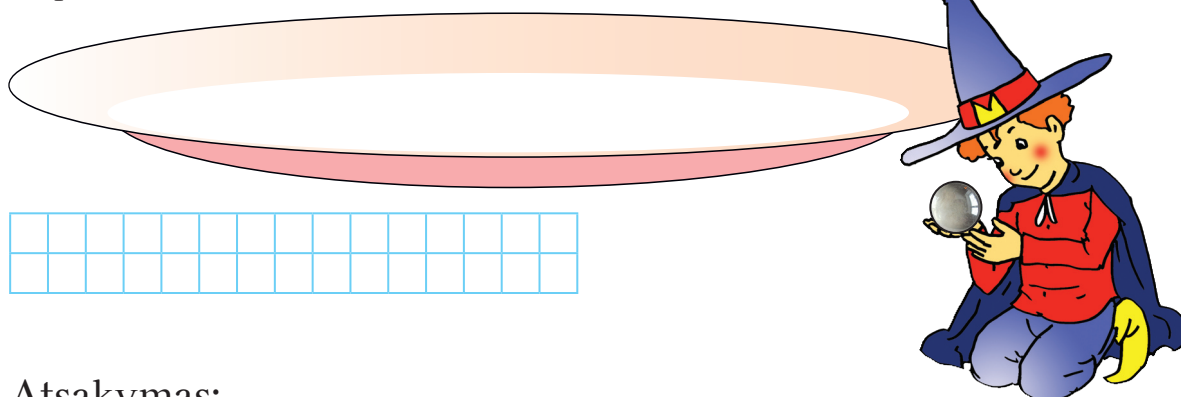
[illegible]



Rytą į nykštuko dubenėlį įkrito 12 lietaus lašų, o po pietų dar 4. Kiek lašų yra dabar nykštuko dubenėlyje?

Nupiešk lašelius.

Nupiešk lašelius.



Atsakymas:

[illegible]

Irašyk tinkamus skaičius.

$$10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 15$$

$$15 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 10$$

$5 + 10 =$

$15 - 10 =$



Išmatuok juostelių ilgį. Langeluose įrašyk raides juostelių ilgėjimo tvarka.
Perskaityk žodį.



--	--	--	--	--	--

Papildomos užduotys

1. Baik pagal pavyzdį.



10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

2. Palygink. Įrašyk ženklą $>$, $<$ arba $=$.

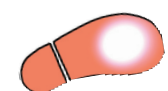
6 16	12 + 3 15	16 + 2 9 + 10
10 20	18 - 6 11	17 - 5 19 - 7

3. Įrašyk skaičių sumą ir skirtumą. Veiksmus užrašyk ir apskaičiuok sąsiuvinyje.

Skaičiai	10 ir 3	14 ir 4	20 ir 0	16 ir 4
Suma				
Skirtumas				

Žaidimas „Pas nykštuką į svečius“

Sudie, spali!



3 į priekį

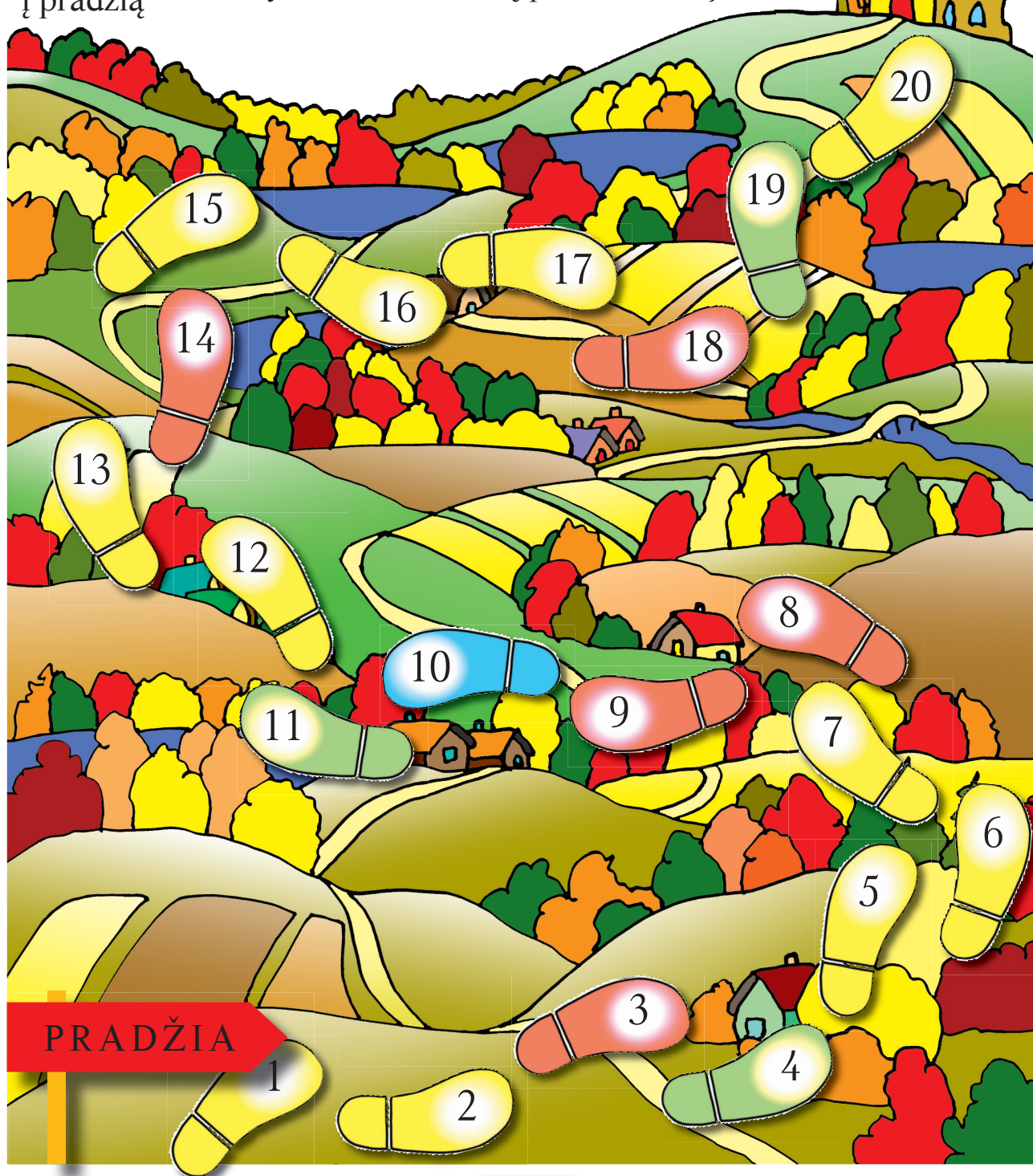


4 atgal



į pradžią

Žaisk su draugu. Versk žaidimų kauliuką ir pagal atverstus taškus keliauk į priekį. Jei sustosi ant raudonos pėdos, galėsi peršokti per tris žingsnius į priekį. Jei sustosi ant žalios – teks per keturis žingsnius grįžti atgal. Jei pataikysi ant mėlynos – teks kelionę pradėti iš naujo.



Trijų dėmenų suma

Susikaupimo ir apmąstymų diena



1. Suskaičiuok žvakeles.



♦ Kaip skaičiavo vaikai?

Asta $6 + 4 + 1 = 11$

Jonas $6 + 4 + 1 = 10 + 1 = 11$

Lina $\overset{10}{6} + 4 + 1 = 10 + 1 = 11$



2. Parašyk veiksmus ir apskaičiuok pagal pavyzdį.



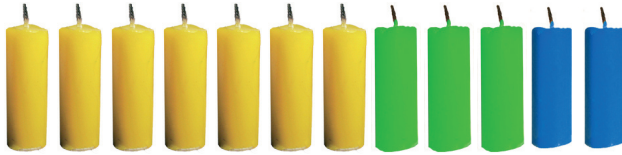
$3 + 7 + 5 = 10 + 5 =$







Apskaičiuok pagal pavyzdį.



10

7 + 3 = 10









Apskaičiuok.

$8 + 2 + 5 =$

$5 + 5 + 7 =$

$9 + 1 + 2 =$

$4 + 6 + 9 =$

$7 + 3 + 4 =$

$2 + 8 + 8 =$



Apskaičiuok pasirinktu būdu.

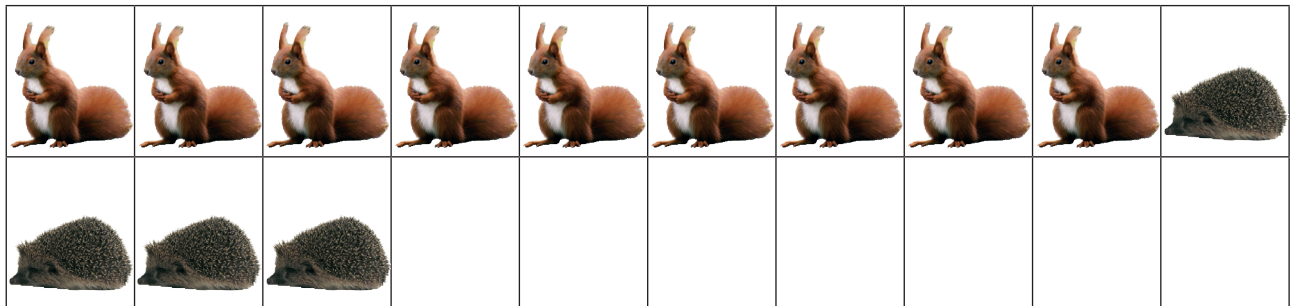
[illegible]

Sudėtis iki dvidešimt peržengiant dešimtį.

Kas girdėti miške?



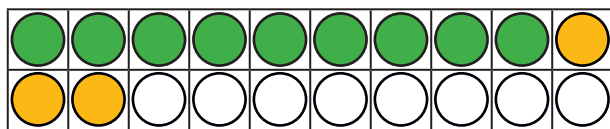
1. Miške vaikai matė 9 voveraites ir 4 ežiukus. Kiek gyvūnų matė vaikai miške?



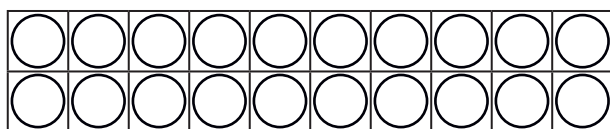
$$9 + 4 = 9 + 1 + 3 = 10 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



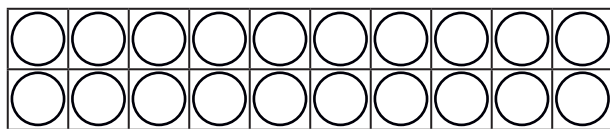
2. Apskaičiuok. Bus lengviau skaičiuoti, jeigu spalvinsi karoliukus.



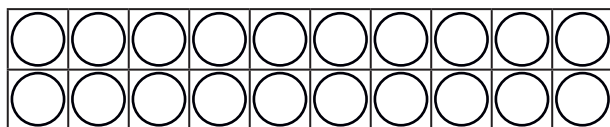
$$9 + 3 = 9 + 1 + 2 = 10 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$9 + 5 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$9 + 7 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$9 + 9 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Vienaženklis skaičius pridėjimas prie 9

3.

Klasėje vaikai darė ežiukus. Kiek ežiukų padarė vaikai?

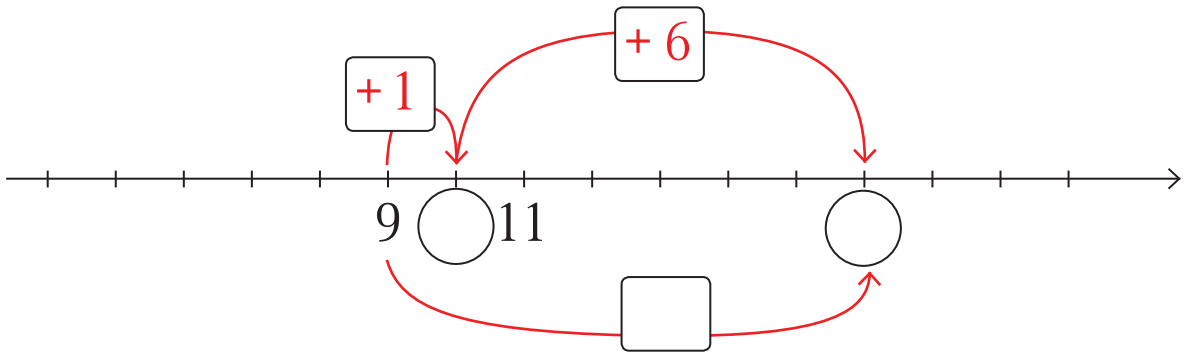
[illegible]

Atsakymas:

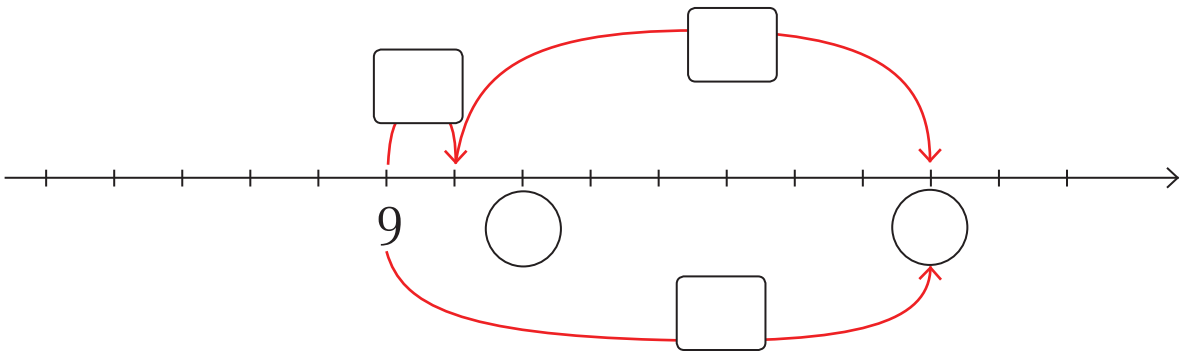
[illegible]

4.

Apskaičiuok skaičių ašyje. Užrašyk veiksmą.



9	+	7	=
---	---	---	---



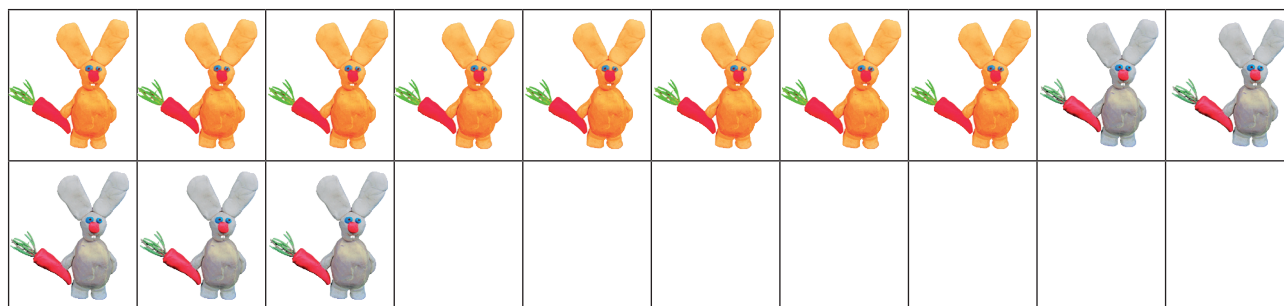
$9 + 8 =$

Sudėtis iki dvidešimt peržengiant dešimtį.

Kas žiemą nemiega?



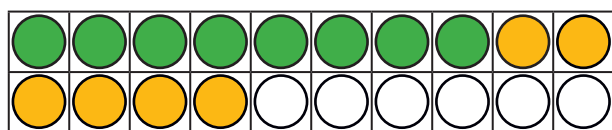
1. Mergaitės nulipdė 8 oranžinius ir 5 pilkus kiškučius. Kiek kiškučių mergaitės nulipdė iš viso?



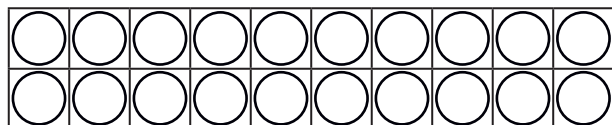
$$8 + 5 = 8 + 2 + 3 = 10 + 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



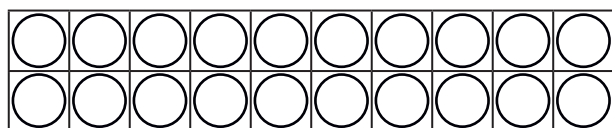
2. Apskaičiuok. Skaičiuodamas spalvink karoliukus.



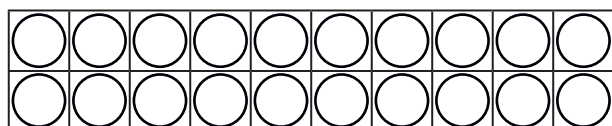
$$8 + 6 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



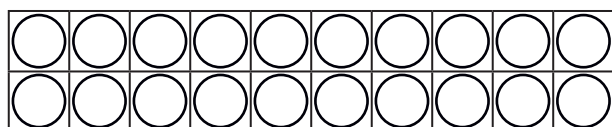
$$8 + 4 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$8 + 7 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$8 + 9 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



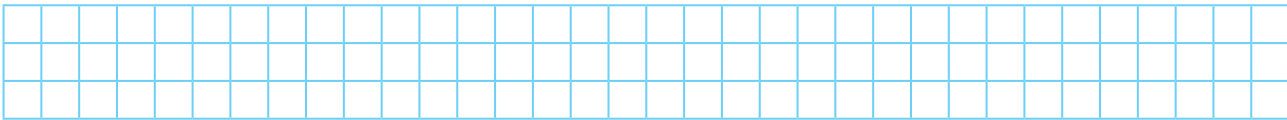
$$8 + 3 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

Vienaženklis skaičiaus pridėjimas prie 8

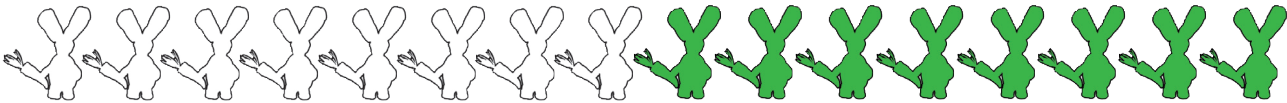
3. Berniukai iškirpo 8 rudus ir 3 pilkus kiškučius. Kiek kiškučių iškirpo berniukai iš viso?
Nuspalvink kiškučius.



Atsakymas:



4. Sugalvok uždavinį apie kiškučius. Parašyk klausimą, sprendimą ir atsakymą.



Klausimas:



Sprendimas:



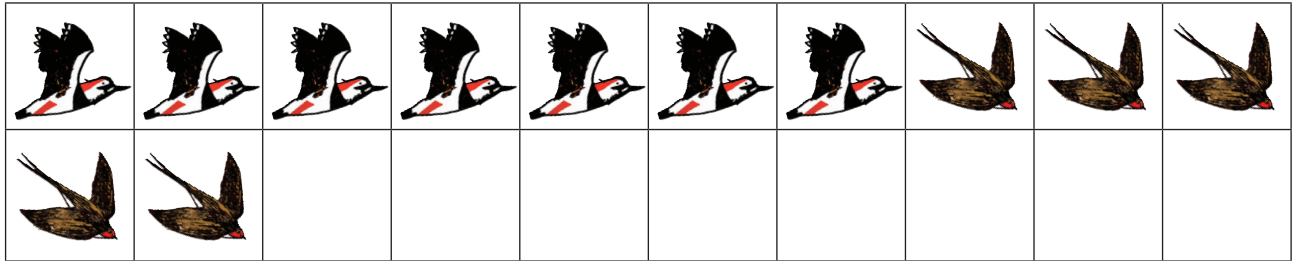
Atsakymas:



Sudėtis iki dvidešimt peržengiant dešimtį.

Paukščių kelionės

1. Gintas nupiešė 7 išskrendančias pempes ir 5 kregždes. Kiek paukščių nupiešė Gintas?



$$7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

 2. Suskaičiuok paukščius. Užrašyk veiksmą ir apskaičiuok.

[illegible][illegible][illegible]

Vienaženklis skaičiaus pridėjimas prie 7



3. Sunumeruok iš eilės savaitės dienas.

1 Pirmadienis

Savaitė –
tai 7 dienos.

Trečiadienis

Penktadienis

Ketvirtadienis

Sekmdadienis

Antradienis

Šeštadienis



4. Parašyk, kiek tai dienų. Veiksnius užrašyk sąsiuvinėje.

Savaitė ir	3	5	7	4	8	6	9	13	11
	dienos	dienos	dienos	dienos	dienos	dienos	dienos	dienų	dienų
	10								

✂ Prilipdyk gyvūnų pėdutes atitinkama tvarka.



Sudėtis iki 20 peržengiant dešimtį

Ateina baltas badas



1. Apskaičiuok pagal pavyzdį.



$$6 + 5 = 6 + 4 + 1 = 10 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$6 + 6 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$6 + 8 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$6 + 9 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

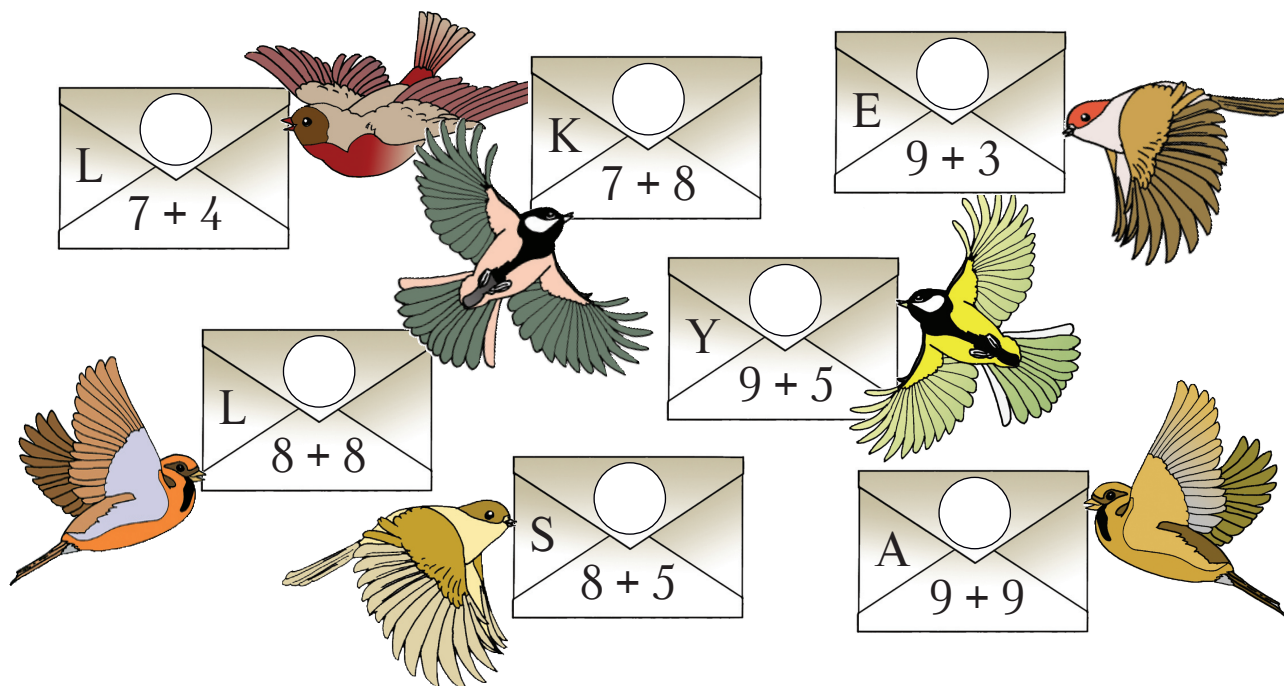


2. Vytas nusipirko knygas už 6 zł ir už 7 zlotus. Kiek sumokėjo Vytas?

Atsakymas:

Kaip įrengti lesyklėlę?

 1. Apskaičiuok. Atsakymus surašyk nuo mažiausio iki didžiausio. Įrašyk tinkamas raides. Ko paukšteliai prašo laiškuose?



Skaičius							
Raidė							

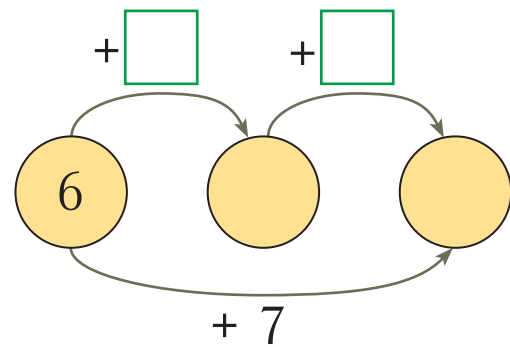
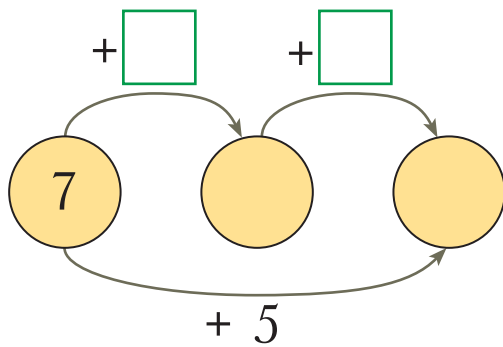
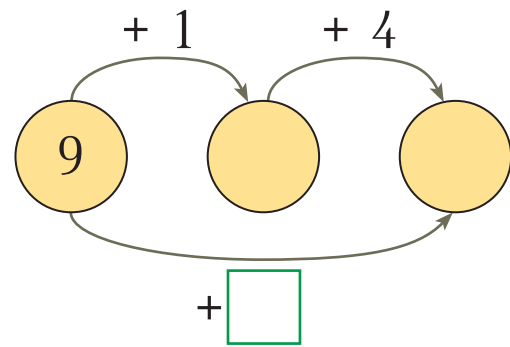
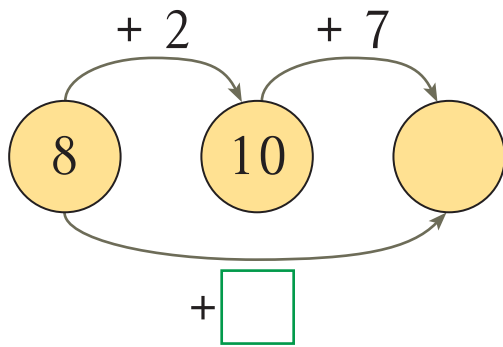
 2. Ant vieno medžio antroakai pakabino 6 riebaluose mirkytus kankorėžius, o ant kito – 8. Kiek kankorėžių pakabino antroakai? Baik piešti kankorėžius.

[illegible]

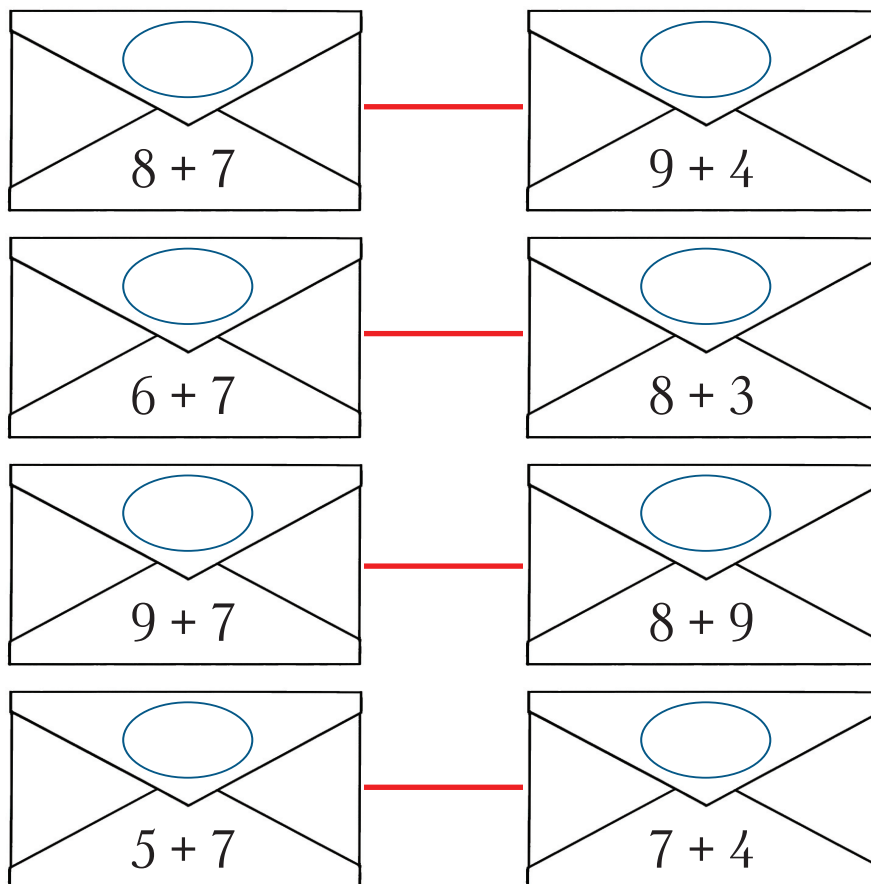
Atsakymas: Vaikai pakabino kankorėžių.



3. Papildyk grafas.



4. Apskaičiuok. Nuspalvink voka, ant kurio atsakymas bus didesnis.

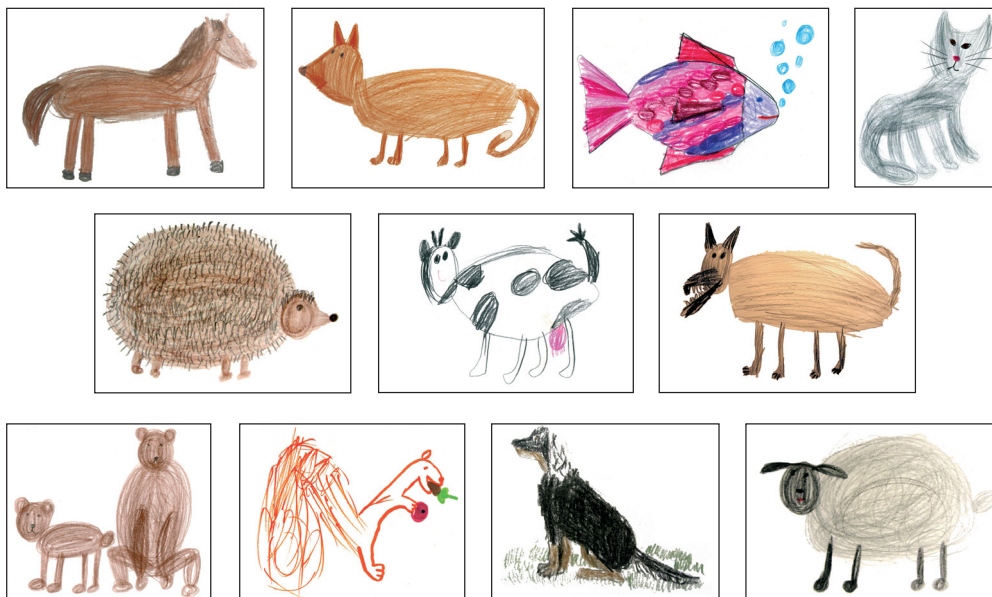


Atimtis iki dvidešimt peržengiant dešimtį.

Gyvūnų įvairovė



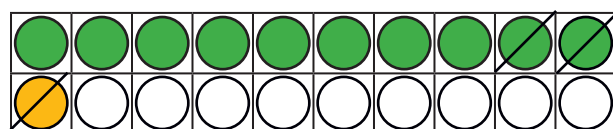
1. Vaikai nupiešė 11 gyvūnų. Du piešinius įklijo į albumą. Kiek piešinių liko?



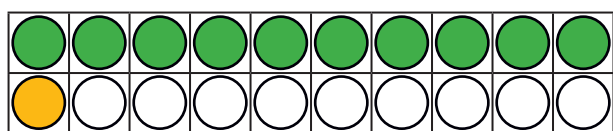
$$11 - 2 = 11 - 1 - 1 = 10 - 1 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



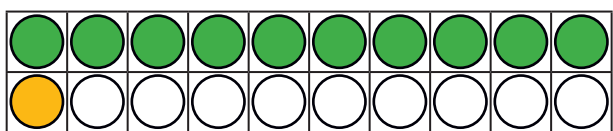
2. Apskaičiuok. Išbrauk tiek karoliukų, kiek atimi.



$$11 - 3 = 11 - 1 - 2 = 10 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$11 - 5 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

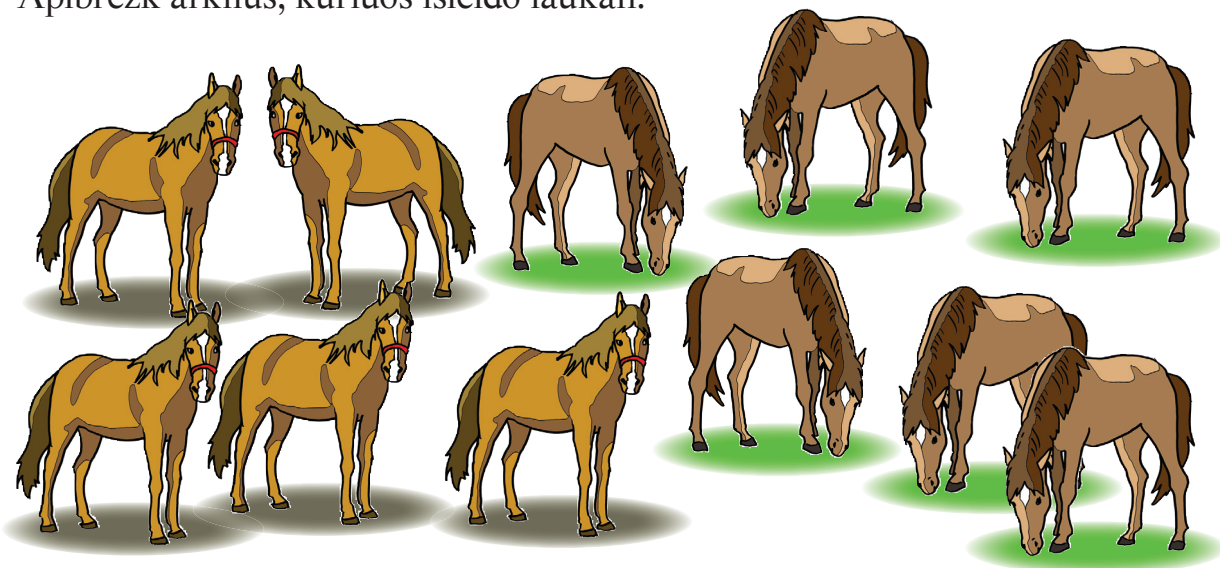


$$11 - 7 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

Vienaženklis skaičius atėmimas iš 11

3. Arklidēse buvo 11 arklių. Šeimininkas 6 arklius išleido laukan. Kiek arklių liko arklidēse?

Apibrėžk arklius, kuriuos išleido laukan.

[illegible]

Atsakymas:

[illegible]

4. Miško aikšteleje ganėsi 11 stirnų. Keturios išsigando ir pasislėpė už medžių. Kiek stirnų liko?

Apibrėžk tas, kurios pasislėpė.

[illegible]

Atsakymas:

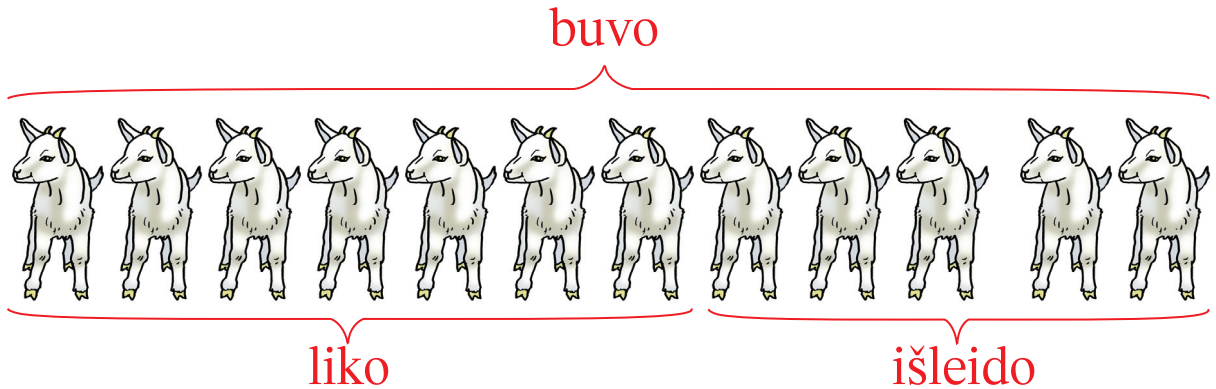
[illegible]

Atimtis iki dvidešimt peržengiant dešimtį.

Gyvūnų kūno dalys



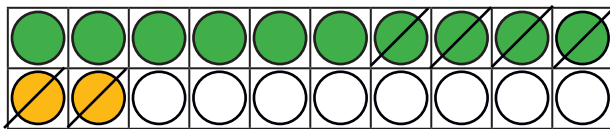
1. Aptvare buvo 12 ožiukų. Senelė išleido 5 ožiukus pasiganyti. Kiek ožiukų liko aptvare?



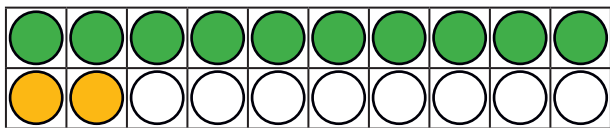
$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = 10 - 3 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



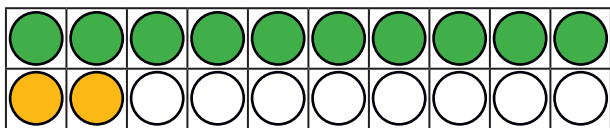
2. Apskaičiuok. Išbrauk tiek karoliukų, kiek atimi.



$$12 - 6 = 12 - 2 - 4 = 10 - 4 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$



$$12 - 3 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$12 - 8 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

Vienaženklis skaičiaus atėmimas iš 12

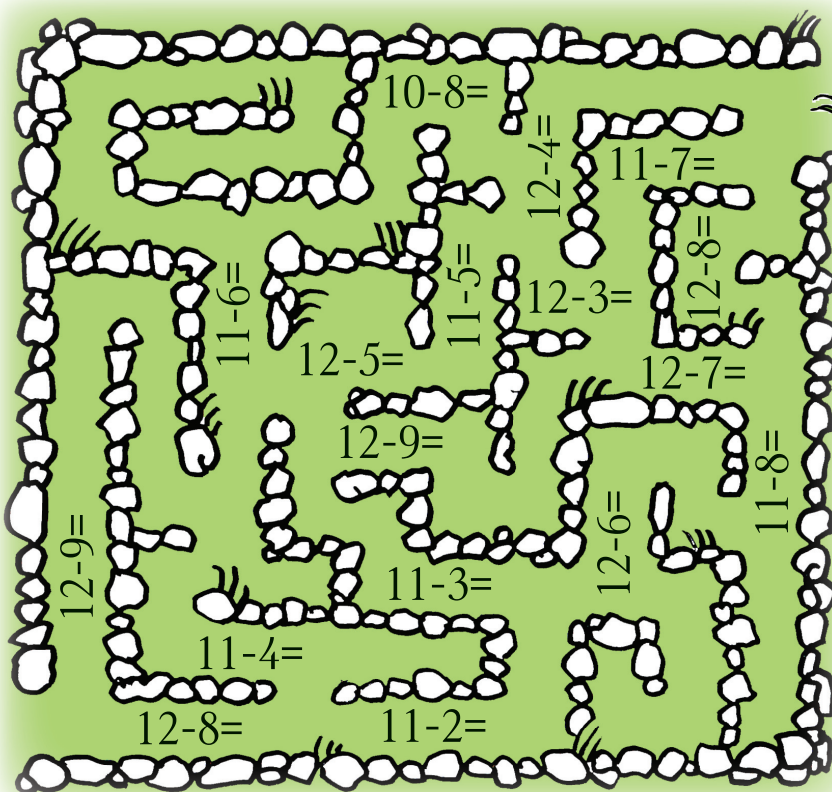


3. Gintarė turi 12 knygų apie ožius.
Perskaitė jau 7. Kiek knygų dar turi
perskaityti Gintarė?
Nupiešk tiek knygų, kiek turi Gintarė.
Apibrėžk tas, kurias jau perskaitė.

Atsakymas: Gintarė turi perskaityti knygas.



4. Padėk ožiukui sugrįžti pas mamą. Ožiukas gali keliauti tuo keliu, kur
atsakymas didesnis.



5. Baik piešti tvorą. Nuspalvink.

Atimtis iki dvidešimt peržengiant dešimtį.

Mūsų augintiniai

1.

Parduotuvėje buvo 13 pakelių maisto kanarėlėms. Pijus 5 pakelius nupirko. Kiek pakelių liko?



$$13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 10 - 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array}$$

Atsakymas: Liko pakeliai.

2.

Apskaičiuok, kiek gyvūnų yra parduotuvėje.

♦ Buvo 13 kanarėlių. Pardavė 8. Kiek kanarėlių liko parduotuvėje?



Atsakymas: Liko

♦ Buvo 13 žuvelių. Pardavė 4. Kiek žuvelių liko?

[illegible]

Atsakymas: Liko

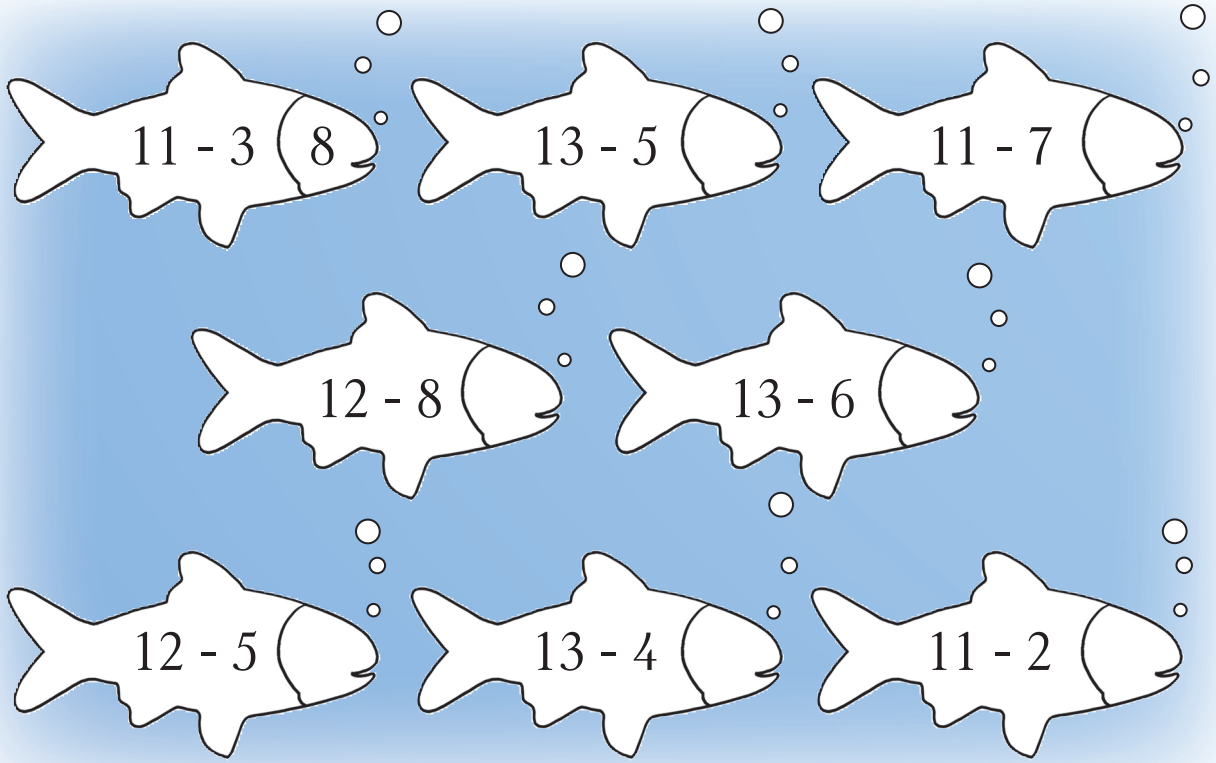
♦ Buvo 13 vėžlių. Pardavė 6. Kiek vėžlių liko?

[illegible]

Atsakymas: Liko

Vienaženkliai skaičiai atėmimas iš 13

3.) Apskaičiuok. Sujunk vienodus skirtumus.



4. Ignas turėjo 13 zlotų. Už maistą savo šuniukui užmokėjo 9 zlotus. Kiek zlotų liko Ignui?

Atsakymas:

[illegible]

5.  Baik piešti juostelę.



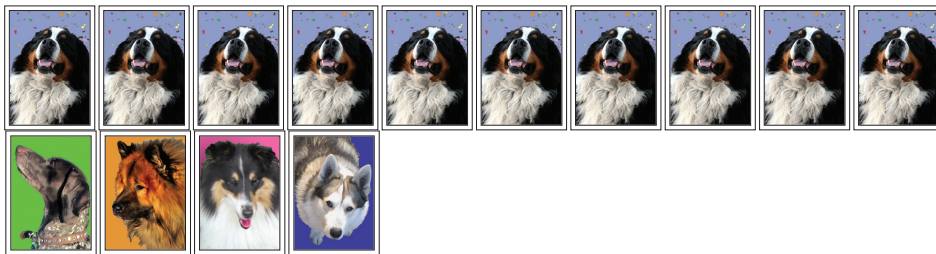
Atimtis iki dvidešimt peržengiant dešimtį.

Šunų veislės



1. Mangirdas turėjo 14 atvirukų, bet 5 atvirukus išsiuntė draugams. Kiek atvirukų liko Mangirdui?

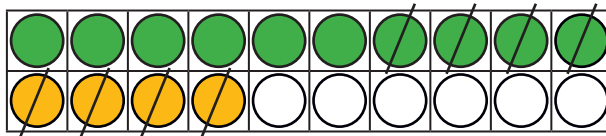
Išbrauk tiek, kiek Mangirdas išsiuntė.



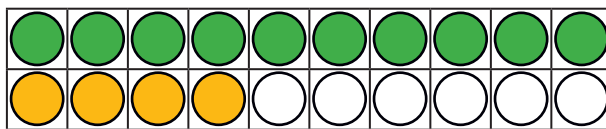
$$14 - 5 = 14 - 4 - 1 = 10 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline \end{array}$$



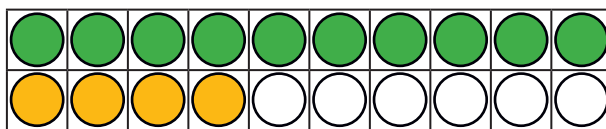
2. Apskaičiuok pagal pavyzdį.



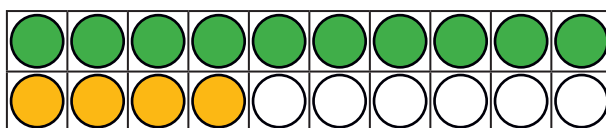
$$14 - 8 = 14 - 4 - 4 = 10 - 4 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$14 - 7 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$



$$14 - 9 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

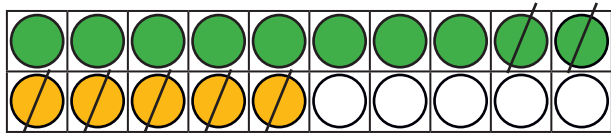


$$14 - 6 = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

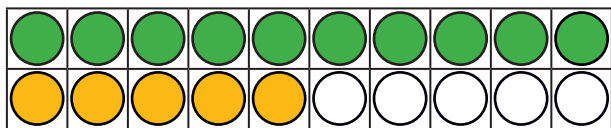
Vienaženklis skaičiaus atėmimas iš 14 ir 15



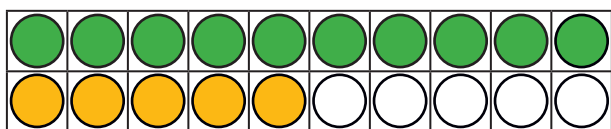
3. Apskaičiuok pagal pavyzdį.



$$15 - 7 = 15 - 5 - 2 = 10 - 2 = \boxed{}$$



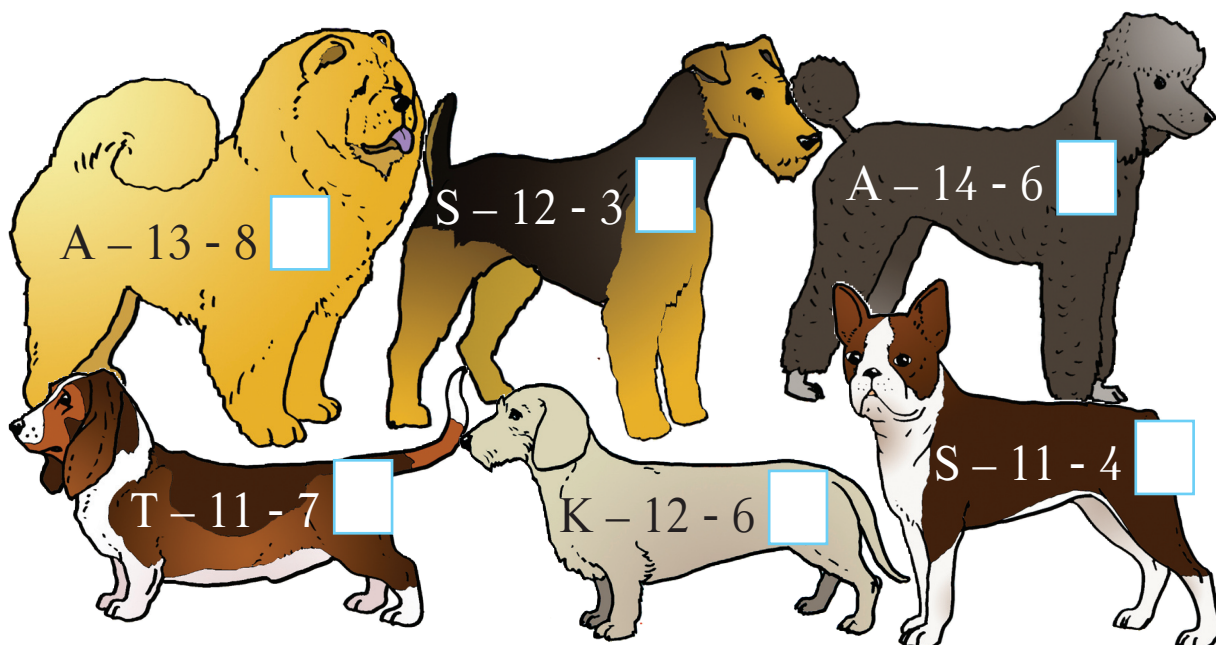
$$15 - 8 = \boxed{}$$



$$15 - 9 = \boxed{}$$



4. Surašyk atsakymus nuo mažiausio iki didžiausio. Įrašyk raides ir sužinosi, kokios veislės šunys labiausiai patinka Augustinui.



Skaičius						
Raidė						

Sudėtis ir atimtis iki 20. Skirtuminis palyginimas

Mūsų kaimas



1. Baik piešti plytas.

Diagram illustrating the comparison of bricks in two rows:

Row 1: A container with 6 bricks (3 rows of 2) is compared to an empty container. The difference is labeled "4 daugiau" (4 more).

Row 2: A container with 10 bricks (2 rows of 5) is compared to an empty container. The difference is labeled "3 mažiau" (3 less).



2. Jono kaime yra 15 sodybų, o Eglės – 6 mažiau. Kiek sodybų yra Eglės kaime?

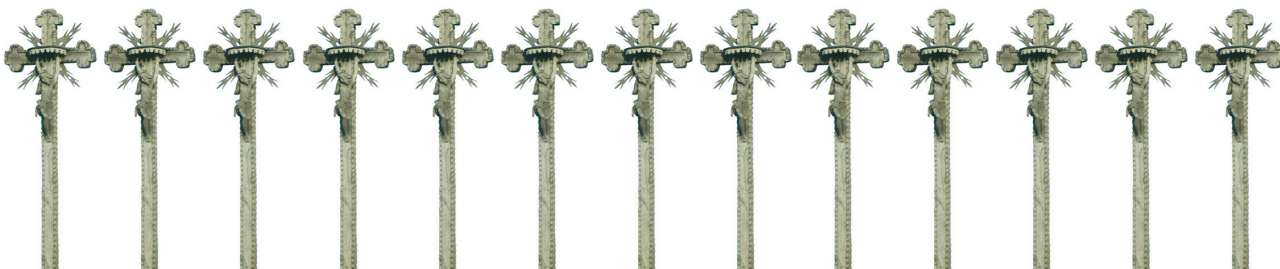


Atsakymas: Eglės kaime yra

 sodybos.



3. Birutės kaime yra 8 pakeles kryžiai, o Ginto – 5 daugiau. Kiek kryžių yra Ginto kaime?



Atsakymas: Ginto kaime yra

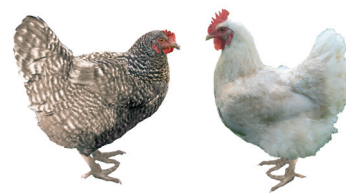
 kryžių.

Sudėtis ir atimtis iki 20. Skirtuminis palyginimas

Ūkininko sodyboje



1. Raiboji višta rado 7 sliekus, o baltoji 6 sliekais daugiau. Kiek sliekų sulesė baltoji višta?

[illegible]

Atsakymas: Baltoji višta sulesė



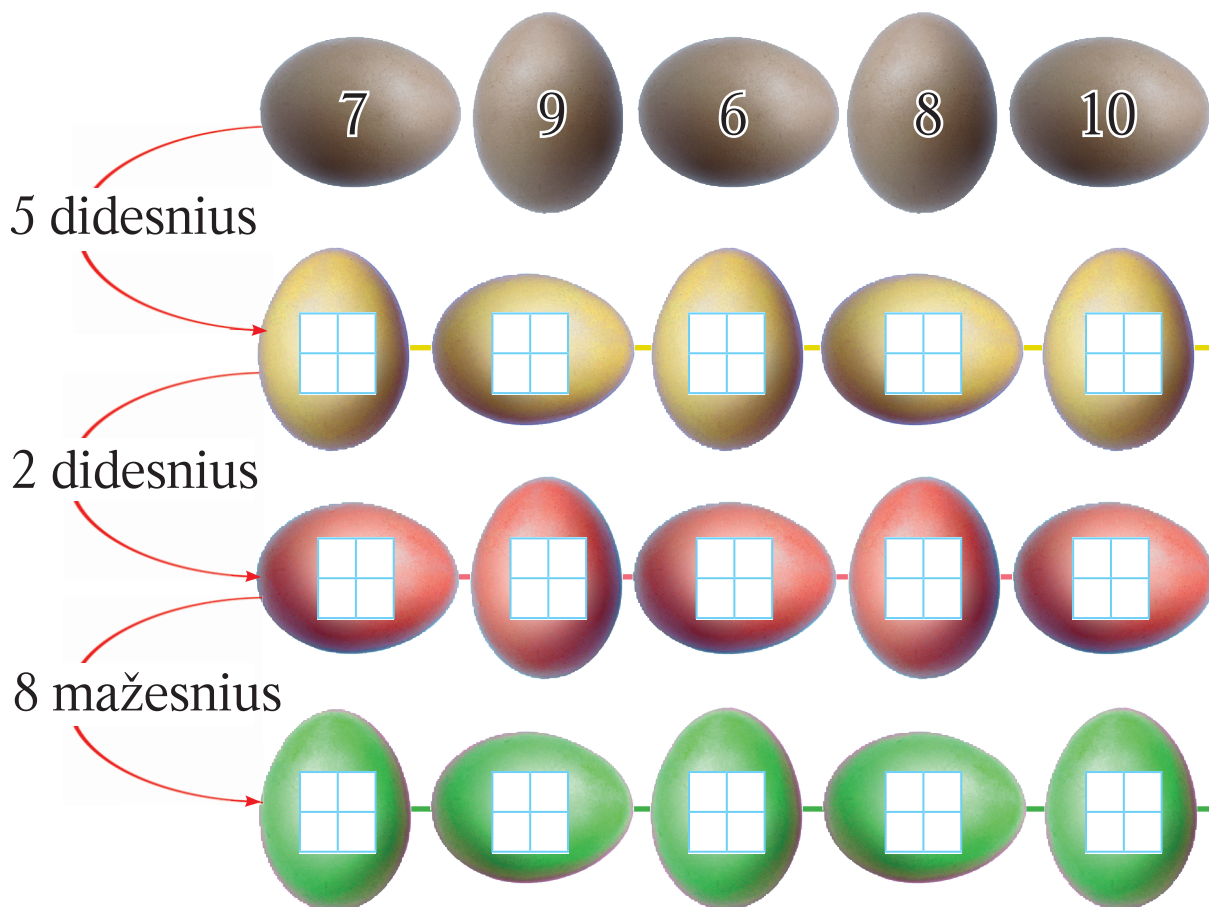
2. Ganykloje ganėsi 14 kumelių, o kumeliukų 9 mažiau. Kiek kumeliukų ganėsi ganykloje?

[illegible]

Atsakymas: Ganykloje ganėsi



3. Įrašyk skaičius.



Skaičiavimas iki 20. Skysčių matavimas – litras

Žmogaus auginami žinduoliai

1 litras = 1 l

Skysčius
matuojame litrais.



1. Apskaičiuok, kiek tai litrų.

$$6\text{ l} + 6\text{ l} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$9\text{ l} + 5\text{ l} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$7\text{ l} + 4\text{ l} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

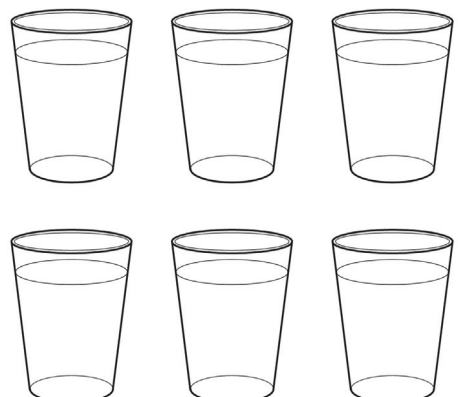
$$12\text{ l} - 5\text{ l} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$17\text{ l} - 9\text{ l} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$

$$14\text{ l} - 6\text{ l} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline & & \\ \hline & & \\ \hline \end{array}$$



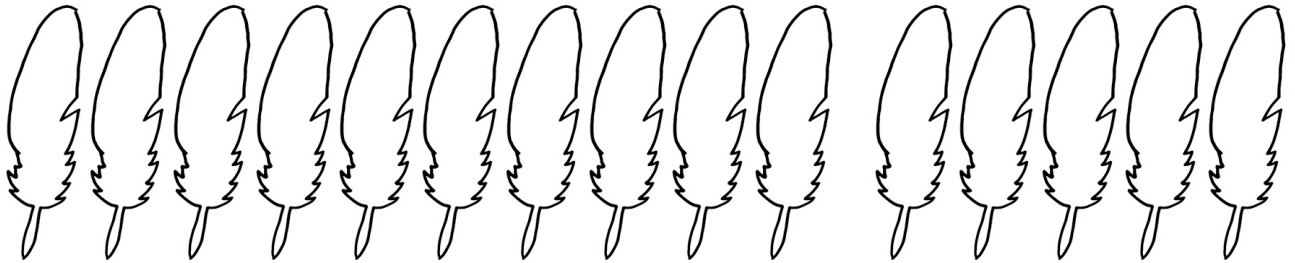
2. Paimk stiklinę ir litrinį indą. Sumatuok, kiek stiklinių vandens telpa tame inde. Nuspalvink tiek stiklinių, kiek pripylei į litrinį indą.



Žmogaus auginami paukščiai



1. Vilija rado 8 baltas ir 7 rudas plunksnas. Kiek plunksnų rado Vilija? Nuspelvink plunksnas.

[illegible]

Atsakymas: Vilija rado



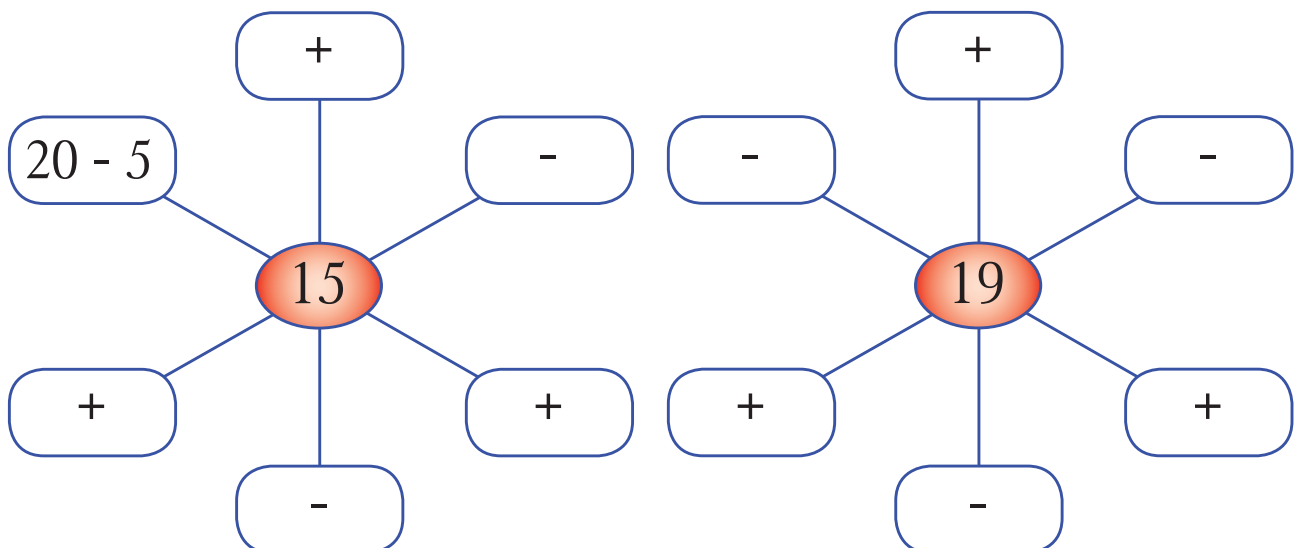
2. Smėlyje kapstėsi 15 viščiukų, 6 nubėgo į vištidę. Kiek viščiukų liko?

[illegible]

Atsakymas: Liko



3. Papildyk.





Vištos perekls gūžtoje yra 11 kiaušinių. Iš 4 jau išsirito viščiukai. Kiek viščiukų dar išsiris?

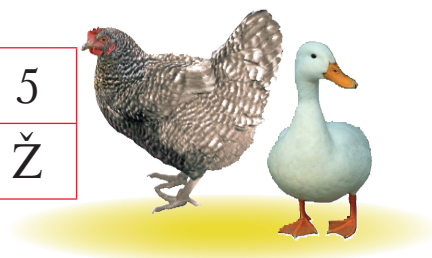
[illegible]

Atsakymas:

[illegible]

Apskaičiuok. Surašyk atitinkamas raides ir sužinosi, ką nupiešė kiekvienas vaikas.

7	15	9	12	6	14	8	11	5
A	A _ç	I	N	S	Š	T	V	Ž



Danutė

$15 - 8$	7	A
$5 + 7$		
$11 - 3$		
$15 - 6$		
$13 - 7$		

Jonas

$14 - 9$		
$7 + 8$		
$15 - 9$		
$17 - 8$		
$12 - 6$		

Natalè

$6 + 5$		
$12 - 3$		
$8 + 6$		
$12 - 4$		
$13 - 6$		

Senele augina višteles ir ožkeles. Senele's gyvūnai turi 10 kojų ir 3 galvas. Langeluose įrašyk tinkamus skaičius.



Kiek yra



?

Kiek yra



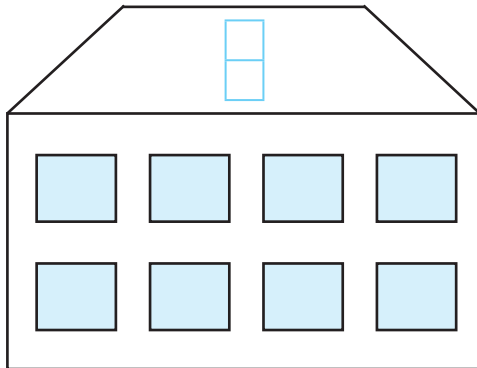
?

Sudėtis ir atimtis iki 20. Lyginiai ir nelyginiai skaičiai

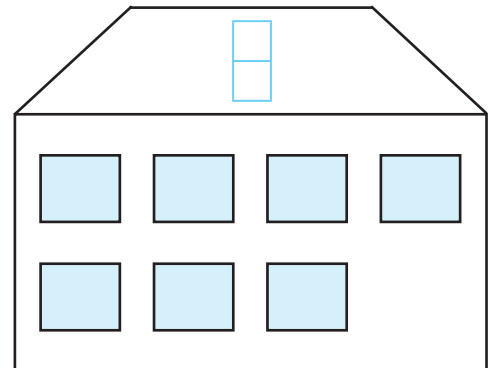
Gyvenimas mieste



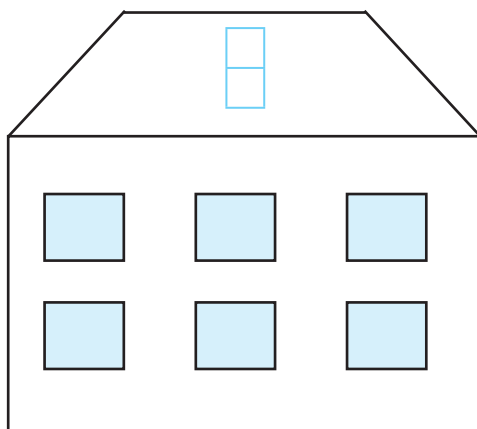
1. Kiek langų turi namai? Įrašyk skaičius namų stoguose. Sujunk langus poromis, po du.



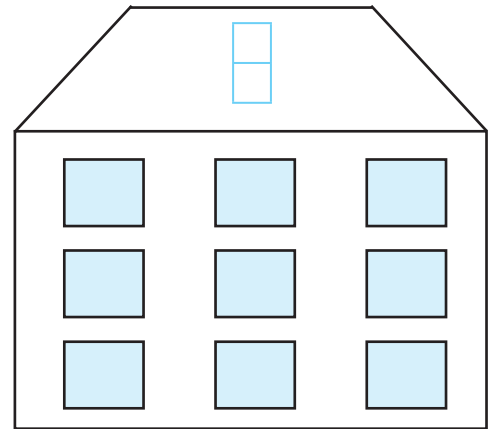
Yra langų poros.



Yra poros ir dar 1 langas be poros.



Yra langų poros.



Yra poros ir dar 1 langas be poros.

♦ Nuspalkvink namus, kuriuose yra lyginis langų skaičius.



2. Suskaičiuok raides miestų pavadinimuose ir įrašyk jų skaičių langeliuose. Miestų pavadinimus, kurie sudaryti iš lyginio raidžių skaičiaus, nuspalkvink geltonai.

VILNIUS		MARIJAMPOLĖ		AUGUSTAVAS	
SEINAI		DRUSKININKAI		SUVALKAI	

Dėmenų keitimas vietomis, grupavimas

Kuo būsime užaugę?



1. Surašyk raides tinkamose vietose ir sužinosi, kuo užaugę nori būti vaikai.

✓	✱	✕	◐	○	⌋	■	□	◇
A	E	I	K	N	P	R	S	Š

Mindaugas

◐	■	✱	⌋	◇	✕	○	✕	○	◐	✓	□

Gintaras

◐	■	✓	○	✕	○	✕	○	◐	✓	□



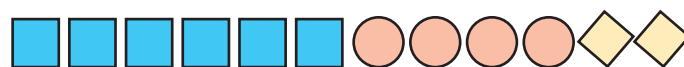
2. Skaičių 12 užrašyk kaip 3 skaičių sumą. Dėmenų tvarka turi būti tokia kaip piešinyje.



$$12 = 7 + 3 + 2$$



$$12 = + +$$



$$12 =$$



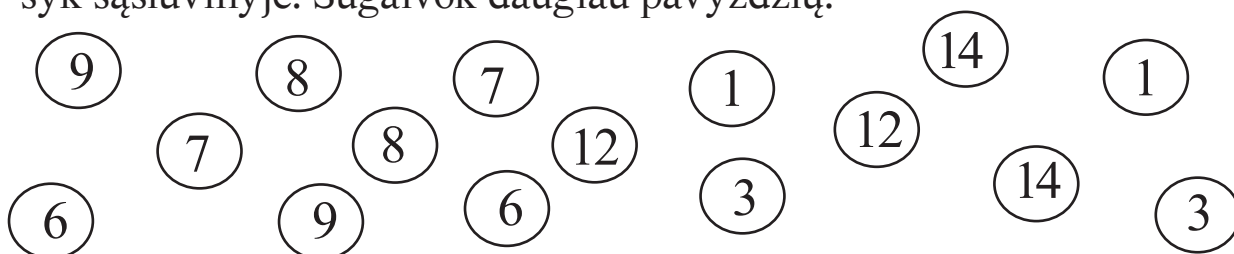
$$12 =$$



$$12 =$$



3. Sujunk dėmenis poromis taip, kad jų suma būtų 15. Veiksnius užrašyk sąsiuvinyje. Sugalvok daugiau pavyzdžių.



Adresas



1. Įrašyk praleistus skaičius.



2. Apskaičiuok.

$3 + 6 =$

$12 + 7 =$

$14 + 6 =$

$8 - 5 =$

$17 + 3 =$

$20 - 8 =$



3. Jonas turi 9 pašto ženkliukus su gandrais ir 6 su boružėlėmis. Kiek pašto ženklų turi Jonas?

Nupiešk tiek ženkliuku, kiek Jonas turi su boružėlėmis.

[illegible]

Atsakymas: Jonas turi pašto ženklų.



4. Apskaičiuok pasirinktu būdu.

$8 + 5 =$

$6 + 7 =$

$7 + 7 =$

$11 - 3 =$

$14 - 5 =$

$12 - 6 =$



5. Laiškanešys turėjo 13 laiškų. Išdalijo jau 9 laiškus. Kiek laiškų jam liko?

Atsakymas:



6. Apskaičiuok. Palygink veiksmus. Įrašyk ženklą $<$, $>$ arba $=$.

$4 + 4$

--	--

$3 + 5$

$10 - 1$

--	--

$4 + 5$

$8 - 3$

--	--

$10 - 6$

$7 + 1$

--	--

$9 - 2$

$10 - 7$

--	--

$1 + 4$

$8 + 2$

--	--

$6 + 4$

Papildomos užduotys



1. Apskaičiuok. Surašyk skaičius ir raides. Perskaityk patarlę.

$$D \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 5 = 12$$

$$A \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 16 = 2$$

$$20 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} A = 6$$

$$P \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 6 = 5$$

$$O \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 10 = 10$$

$$9 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} I = 2$$

$$N \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 10 = 3$$

$$15 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} S = 7$$

$$20 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} I = 5$$

$$V \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 1 = 5$$

$$12 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} U = 3$$

$$O \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 7 = 12$$

$$S \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} - 8 = 8$$

$$18 - \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} O = 6$$

$$19 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} R = 20$$

$$S \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} + 3 = 13$$

$$8 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} U = 10$$

$$1 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} R = 20$$

$$12 + U \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} = 16$$

$$15 + \begin{array}{|c|c|} \hline & \\ \hline & \\ \hline \end{array} D = 18$$

1	2	3		
R				

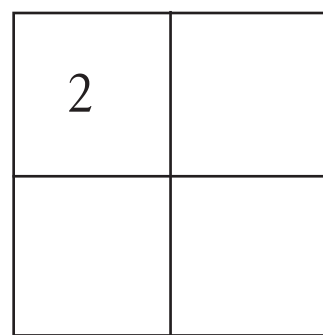
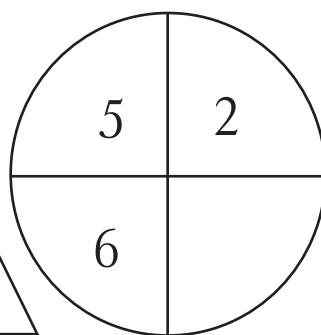
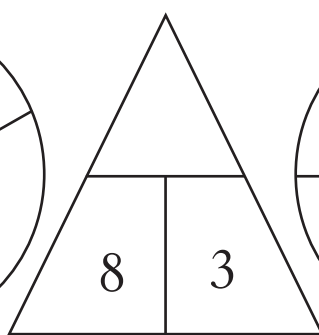
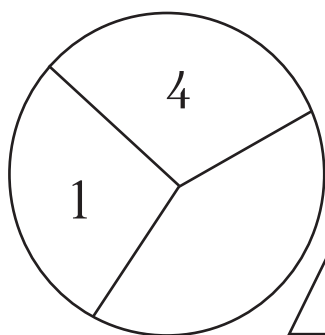
		8		10

11	12		14		

			20



2. Įrašyk tokius skaičius, kad skaičių suma kiekvienoje figūroje būtų lygi 20. Veiksnius užrašyk sąsiuvinyje.



♦ Sugalvok daugiau panašių užduočių. Duok draugui išspręsti.

Žaidimas „Pastatyk namą“

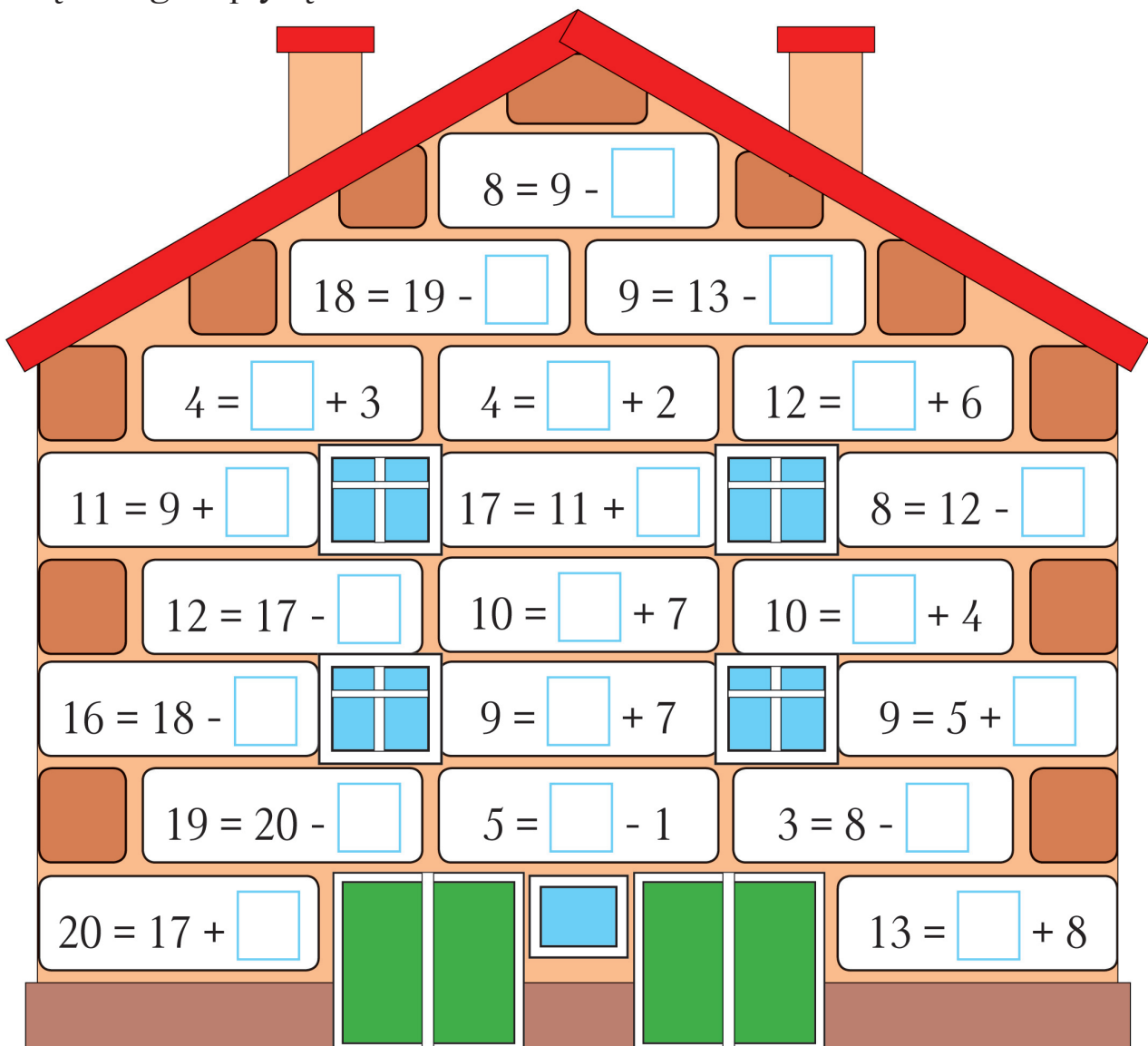
Sudie, lapkrity!

Žaidimas skirtas dviem asmenims. Reikia žaidimų kauliuko ir dviejų skirtingų spalvų pieštukų. Žaidėjai pakaitomis mėto žaidimų kauliuką. Metęs kauliuką žaidėjas nuspalvina plytą su tokiu veiksmu, kurio lange gali įrašyti skaičių, lygų iškritusiems taškams.

Jei iškrito , tai galima nuspalvinti plytą su veiksmu

$$9 = 12 - \square, \text{ nes } 12 - 3 = 9.$$

Kiekvienas žaidėjas plytas spalvina kita spalva. Laimi žaidėjas, nuspalvinęs daugiau plytų.



- ♦ Žaidimą gali žaisti du kartus. Vieną kartą tavo pratybų sąsiuvinyje, kitą kartą – draugo.

