

Scenariusz zajęć

IV etap edukacyjny, informatyka

Temat: Porównanie systemów operacyjnych

Treści kształcenia:

Informatyka:

1. Posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem, korzystanie z sieci komputerowej.

Uczeń:

2) wyjaśnia funkcje systemu operacyjnego i korzysta z nich; opisuje różne systemy operacyjne.

Cele zoperacjonalizowane:

Uczeń:

- Jest świadomy różnorodności systemów operacyjnych
- Umie wskazać wady i zalety systemów operacyjnych
- Potrafi dokonać wyboru właściwego systemu do pracy

Nabywane umiejętności:

Uczeń:

- Potrafi wskazać charakterystyczne cechy systemów
- Potrafi porównać systemy pod względem wad i zalet
- Potrafi porównać systemy pod względem podanych cech
- Potrafi dobrać odpowiedni system do wymagań użytkownika

Kompetencje kluczowe:

- Kompetencje informatyczne
- Kompetencje społeczne i obywatelskie
- Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

Środki dydaktyczne:

- Prezentacja: „Porównanie systemów operacyjnych”
- Film (samouczek): „System operacyjny Windows”
- Komputery podłączone do Internetu
- Zestaw ćwiczeń do samodzielnej realizacji przez uczniów
- Rzutnik
- Tablica

Metody nauczania:

- Eksponujące: film
- Podające: opis, prezentacja
- Problemowe: rozmowa kierowana
- Praktyczne: ćwiczenia



Formy pracy:

- Praca zbiorowa
- Praca indywidualna

Przebieg zajęć:

Etap wstępny

Nauczyciel rozpoczyna dyskusję pytaniem o rodzaje systemów, jakie uczniowie mają zainstalowane na swoich domowych komputerach, oraz o ich doświadczenia z pracy z tymi systemami. Wysłuchuje odpowiedzi uczniów i je komentuje.

Etap realizacji

Nauczyciel wyświetla prezentację pt. „Porównanie systemów operacyjnych”, na temat różnych systemów operacyjnych. Uczniowie wykonują notatki. Następnie nauczyciel prosi, by uczniowie omówili wady i zalety przedstawionych w prezentacji systemów.

Nauczyciel informuje, iż za chwilę uczniowie obejrzą film (samouczek) pt. „System operacyjny Windows”, o systemach operacyjnych Windows i Linux. Następnie nauczyciel prosi, by uczniowie porównali wygląd i obsługę obu tych systemów operacyjnych. Podawane przez uczniów wady i zalety (w formie tabelki) mogą być zapisywane na tablicy. Podsumowując, nauczyciel powinien zwrócić uwagę na to, że gdy wybieramy system operacyjny, musimy zawsze wziąć pod uwagę: potrzebną funkcjonalność, kompatybilność, dostępność oprogramowania i koszty.

Etap końcowy

Nauczyciel zadaje pytania kontrolne uczniom:

1. Jakie znacie najpopularniejsze systemy operacyjne?
2. Czym różni się graficzny interfejs użytkownika systemów Windows i Linux?

Zadanie domowe:

Jaki jest Twój ulubiony system operacyjny? Wyjaśnij swoje preferencje.

Słowa kluczowe:

system operacyjny, Windows, Linux, kompatybilność

