



UTRWALENIE  
PISOWNI WYRAZÓW  
Z „RZ” I „Ż”

MARZENA  
KĘDRA

## SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

**„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”**

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik  
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig  
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow  
Agnieszka Ratajczak-Mucharska  
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019  
Ośrodek Rozwoju Edukacji  
Aleje Ujazdowskie 28  
00-478 Warszawa  
[www.ore.edu.pl](http://www.ore.edu.pl)

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –  
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).  
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

## Tytuł lekcji

Utrwalenie pisowni wyrazów z „rz” i „ż”

## Cele

- przypomnienie zasad ortograficznych,
- ćwiczenia pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi,
- układanie wyrazów z rozsypanki,
- rozróżnianie pojęć „wyraz” i „zdanie”.

## Metody pracy

metody ćwiczebne, gry dydaktyczne.

## Formy pracy

a. indywidualna, b. grupowa, c. zbiorowa.

## Środki dydaktyczne

plansze z wyrazami i ilustracjami, karta pracy dla każdego ucznia, plansze z rozsypanką wyrazową, podkładki dla każdego ucznia.

## Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Nauczyciel tłumaczy klasie zasady zabawy. Uczniowie przygotowują potrzebne im materiały (karty pracy, ołówki, podkładki). Zajęcia odbywają się na boisku szkolnym.
2. Po wyjściu uczniowie szukają obrazków z podpisami oraz plansz z rozsypankami. Na swojej karcie zapisują numer znajdujący się na znalezionym obrazku/zadaniu oraz przepisują jego nazwę, zwracając uwagę na poprawność zapisu.
3. Po zapisaniu wszystkich 18 wyrazów na karcie uczeń przychodzi do nauczyciela, który udziela mu wskazówek do dalszej pracy lub poprawy.
4. Po powrocie do klasy uczniowie wspólnie wymyślają zdania z wybranymi wyrazami.
5. Odczytanie zdań.

## Komentarz metodyczny

Zajęcia mogą się odbyć jedynie w sprzyjających warunkach atmosferycznych.

Należy wcześniej przygotować i przykleić karteczki z wyrazami na dworze.

Dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mogą mieć wyznaczony mniejszy zakres materiału – ich zadaniem będzie wyszukanie i odczytanie mniejszej liczby wyrazów.