



PRZY WIGILIJNYM | MARZENA STOLE | KĘDRA

SCENARIUSZ LEKCJI

Program nauczania do edukacji wczesnoszkolnej w szkole podstawowej

opracowany w ramach projektu

„Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”

dofinansowanego ze środków Funduszy Europejskich w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty.

WARSZAWA 2019

Redakcja merytoryczna – Agnieszka Karczewska-Gzik
Recenzja merytoryczna – dr Anna Kienig
dr hab. Małgorzata Głowska-Sołdatow
Agnieszka Ratajczak-Mucharska
dr Beata Rola

Redakcja językowa i korekta – Editio

Projekt graficzny i projekt okładki – Editio

Skład i redakcja techniczna – Editio

Warszawa 2019
Ośrodek Rozwoju Edukacji
Aleje Ujazdowskie 28
00-478 Warszawa
www.ore.edu.pl

Publikacja jest rozpowszechniana na zasadach wolnej licencji Creative Commons –
Użycie niekomercyjne 4.0 Polska (CC-BY-NC).
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/deed.pl>

Tytuł lekcji

Przy wigilijnym stole

Cele

Uczeń:

- zna zwyczaje bożonarodzeniowe,
- gra przydzieloną mu rolę,
- współpracuje z kolegami i koleżankami,
- wykonuje z papieru ozdoby na choinkę,
- redaguje zdania.

Metody/techniki

wizualizacja, burza mózgów, metody praktyczne, inscenizacja, dyskusja.

Formy pracy

praca zbiorowa.

Środki dydaktyczne

nagrania kolęd i pastorałek, wiersz N. Usenko pt.: *Wigilia...*, opłatek, choinka.

Opis przebiegu zajęć/lekcji

1. Powitanie uczniów piosenką pt.: *Jest taki dzień*. Wspólny śpiew nauczyciela z uczniami.
2. Odczytanie przez ucznia wiersza Natalii Usenko pt.: *Wigilia...*
3. Rozmowa z uczniami nakierowywana pytaniami o wieczór wigilijny. Porównanie wigilii obchodzonej w naszych domach z Wigilią – dniem narodzin Pana Jezusa opisanym w wierszu. Zwrócenie szczególnej uwagi na tradycje bożonarodzeniowe – jedno wolne miejsce, sianko pod obrusem, 12 potraw, śpiewanie kolęd, choinka.
4. Wykonanie ozdób na choinkę – łańcuchów, bombek, aniołków, a także kartek z życzeniami dla najbliższych.
5. Wystawienie jasełek dla koleżanek i kolegów ze szkoły.
6. Ewaluacja zajęć. Nauczyciel zadaje pytanie: „Co jest dla was najważniejsze w święta Bożego Narodzenia?”. Uczniowie układają pisemną wypowiedź i chętni przedstawiają ją na forum klasy.

Komentarz metodyczny

Podczas tych zajęć w klasie panuje świąteczny nastrój – ławki ustawione są w podkowę, sala ustrojona jest w tematyce bożonarodzeniowej.

W jasełkach występują Maryja, Józef, Dzieciątko, Aniołowie, Pasterze, Trzej Królowie. Na scenie wystrój stajenki ze zwierzętami oraz choinkami.
Dostosowania dla ucznia ze SPE: pomoc podczas występu – szybka podpowiedź w razie pomyłki.