

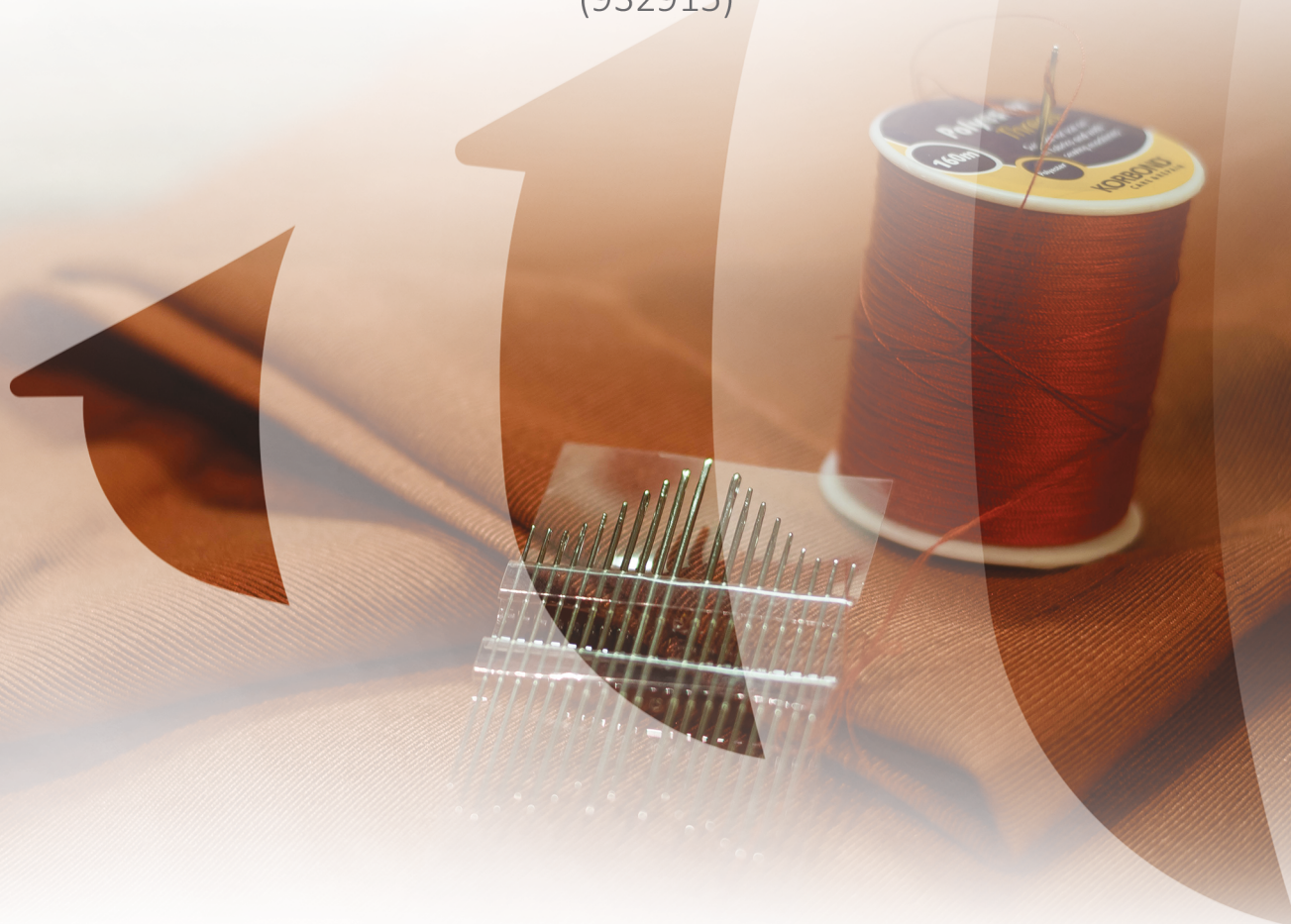


**Obudowa Multimedialna  
Doradztwa Zawodowego**

Z A W Ó D

# Pracownik pomocniczy krawca

(932915)



Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny





*Niniejszy materiał został przygotowany w ramach Projektu „Przygotowanie i udostępnienie multimedialnych zasobów wspierających proces doradztwa zawodowego” nr projektu POWR.02.14.00-00-1002/18 współfinansowany przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, Oś priorytetowa II Efektywne polityki publiczne dla rynku pracy, gospodarki i edukacji, Działanie 2.14 Rozwój narzędzi dla uczenia się przez całe życie.*

Informacja zawodoznawcza dedykowana jest dla uczniów klas 4–8 szkół podstawowych, a także pracującej z uczniami kadry, która realizuje zadania z zakresu orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego (szkoły i placówki systemu oświaty oraz ich organy prowadzące). Informacja jest elementem zasobów multimedialnych wspierających proces doradztwa zawodowego.

## SPIS TREŚCI

<b>SŁOWNIK</b>	6
<b>CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE</b>	10
<b>1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE</b>	11
<b>2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH</b>	12
NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	13
DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO	14
<b>CZĘŚĆ II - INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE</b>	15
<b>1. DANE ZAWODOZNAWCZE</b>	15
SYNTEZA ZAWODU – PRACOWNIK POMOCNICZY KRAWCA	15
KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE	16
WARUNKI PRACY	16
PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE	16
PRZECIWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE	17
PLUSY I MINUSY ZAWODU	18
TYPOWE DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY	18
TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY	19
TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY	19
<b>2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE</b>	22
ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE	23
MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – PRACOWNIK POMOCNICZY KRAWCA	23
<b>3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY</b>	23
ZAPOTRZEBOWANIE	23
ZAROBKI	27
<b>4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ</b>	29
SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE	29
PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY	30
<b>CZĘŚĆ III - MATERIAŁY POMOCNICZE</b>	31
<b>1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH</b>	31
PRZYDATNE LINKI	31
<b>2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ</b>	32





## SŁOWNIK

**Zawód** – stanowi źródło dochodów i oznacza zestaw zadań (czynności) wyodrębnionych w wyniku społecznego podziału pracy, wymagających kompetencji nabytych w toku uczenia się lub praktyki. W zawodach szkolnictwa branżowego zostały wyodrębnione kwalifikacje. Zawody są zawodami jednokwalifikacyjnymi lub dwukwalifikacyjnymi.

**Zadania zawodowe** – to logiczny wycinek lub etap pracy w ramach zawodu o wyraźnie określonym początku i końcu. Układ czynności zawodowych powiązany jednym celem działania kończącym się określonym wytworem, usługą lub istotną decyzją. Jest to podstawowa jednostka aktywności zawodowej w ramach danego zawodu, stanowiąca logiczny zbiór czynności zawodowych o określonym celu i okresie realizacji, umożliwiający sporządzenie opisu zawodu.

**Szkoła ponadpodstawowa** – to czteroletnie liceum ogólnokształcące, pięcioletnie technikum oraz trzyletnia branżowa szkoła I stopnia - typy szkół, do których uczęszcza się po zakończeniu edukacji na poziomie podstawowym. Szkoły ponadpodstawowe to również: trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna dla osób posiadających wykształcenie średnie lub wykształcenie średnie branżowe, o okresie nauczania nie dłuższym niż 2,5 roku.

**Liceum ogólnokształcące** – typ ponadpodstawowej szkoły czteroletniej, której ukończenie daje wykształcenie średnie i umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Technikum** – typ ponadpodstawowej szkoły pięcioletniej kształcącej w zawodzie, której

ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego oraz uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminów zawodowych w danym zawodzie oraz dalsze kształcenie na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Branżowa szkoła I stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły trzyletniej kształcącej w zawodzie, której ukończenie daje wykształcenie zasadnicze branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, a także dalsze kształcenie w branżowej szkole II stopnia kształcącej w zawodzie, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia lub w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych począwszy od klasy II.

**Branżowa szkoła II stopnia** – typ ponadpodstawowej szkoły dwuletniej, do której można uczęszczać po ukończeniu branżowej szkoły I stopnia. Ukończenie branżowej szkoły II stopnia daje wykształcenie średnie branżowe i umożliwia uzyskanie dyplomu zawodowego w zawodzie nauczonym na poziomie technika, w którym wyodrębniono kwalifikację wspólną dla zawodu nauczanego w branżowej szkole I i II stopnia, po zdaniu egzaminu zawodowego w danym zawodzie, oraz uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego. W technikum, w zawodzie dwukwalifikacyjnym, w większości przypadków pierwsza kwalifikacja jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole I stopnia, natomiast druga kwalifikacja z technikum jest kwalifikacją zawodową nauczaną w branżowej szkole II stopnia. W branżowej szkole II stopnia po zdaniu egzaminu maturalnego, możliwa jest dalsza edukacja na studiach wyższych lub w szkołach policealnych.

**Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe**

– szkoły kształcące w zawodach szkolnictwa branżowego to: pięcioletnie technikum, trzyletnia branżowa szkoła I stopnia, dwuletnia branżowa szkoła II stopnia oraz szkoła policealna kształcąca w zależności od zawodu od 1 roku do 2,5 lat.

**Egzamin maturalny** – egzamin państwowy przeprowadzany wśród absolwentów szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół II stopnia) po zdaniu którego uzyskuje się świadectwo dojrzałości. Jego rolą w aktualnym systemie oświaty, nauki i szkolnictwa wyższego jest również zastąpienie egzaminów wstępnych na uczelnie wyższe.

**Egzamin zawodowy** – egzamin umożliwiający uzyskanie certyfikatu kwalifikacji zawodowej w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania certyfikatów kwalifikacji zawodowych ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, wykształcenia zasadniczego branżowego, wykształcenia średniego branżowego lub wykształcenia średniego – również dyplomu zawodowego.

**Praktyczna nauka zawodu** – rodzaj obowiązkowych zajęć edukacyjnych organizowanych przez szkoły prowadzące kształcenie zawodowe w formie zajęć praktycznych oraz w formie praktyk zawodowych. Zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie, a w przypadku zajęć praktycznych odbywanych u pracodawców – również w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy. Praktyki zawodowe organizuje się dla uczniów w celu zastosowania i pogłębienia zdobytej wiedzy i umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

**Kwalifikacja** – zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kom-

petencji społecznych nabytych w edukacji formalnej, pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez dany podmiot (świadectwem, dyplomem, zaświadczeniem).

**Kwalifikacja w zawodzie** – wyodrębniony w danym zawodzie zestaw oczekiwanych efektów kształcenia, których osiągnięcie potwierdza certyfikat kwalifikacji zawodowej wydany przez okręgową komisję egzaminacyjną, po zdaniu egzaminu zawodowego w zakresie jednej kwalifikacji. Kwalifikacje w zawodzie wyodrębnione w ramach poszczególnych zawodów są opisane w podstawie programowej kształcenia w zawodach jako zestawy oczekiwanych efektów kształcenia: wiedzy, umiejętności zawodowych oraz kompetencji personalnych i społecznych, pozwalający na samodzielne wykonywanie zadań zawodowych oraz kryteriów weryfikacji efektów kształcenia, czyli opisanych wymagań, które potwierdzą osiągnięcie efektów kształcenia w danej kwalifikacji.

**Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy (KKZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie jednej kwalifikacji, którego ukończenie umożliwia przystąpienie do egzaminu zawodowego w zakresie tej kwalifikacji.

**Kurs Umiejętności Zawodowych (KUZ)** – kurs, którego program nauczania uwzględnia: podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego w zakresie jednej z części efektów kształcenia wyodrębnionych w ramach danej kwalifikacji albo efekty kształcenia właściwe dla dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego.

**Europejska Rama Kwalifikacji (ERK)** – to struktura poziomów kwalifikacji stanowiąca układ odniesienia dla krajowych ram kwalifi-

kacji, umożliwiającą pośrednie porównywanie kwalifikacji uzyskiwanych w różnych krajach. Została ona przedstawiona w zaleceniu Parlamentu Europejskiego i Rady.

**Polska Rama Kwalifikacji (PRK)** – opis ośmiu wyodrębnionych w Polsce poziomów kwalifikacji odpowiadających odpowiednim poziomom europejskich ram kwalifikacji, o których mowa w załączniku II do zalecenia Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 23 kwietnia 2008 r. w sprawie ustanowienia europejskich ram kwalifikacji dla uczenia się przez całe życie (Dz. Urz. UE C 111 z 06.05.2008, str. 1), sformułowany za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się dla kwalifikacji na poszczególnych poziomach, ujętych w kategoriach wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

**Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji** – zakres i stopień złożoności wymaganych efektów uczenia się dla kwalifikacji danego poziomu, sformułowanych za pomocą ogólnych charakterystyk efektów uczenia się.

**Rzemiosło** – zawodowe wykonywanie działalności gospodarczej przez:

1. osobę fizyczną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji tej osoby i jej pracy własnej, w imieniu własnym i na rachunek tej osoby – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców lub
2. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej – jeżeli spełniają oni indywidualnie i łącznie warunki określone w pkt 1, lub
3. spółkę jawną, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
4. spółkę komandytową osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
5. spółkę komandytowo–akcyjną osób fizycznych, z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, wszystkich wspólników i ich pracy własnej – jeżeli jest ona mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
6. jednoosobową spółkę kapitałową, powstałą na podstawie art. 551 §5 ustawy z dnia 15 września 2000 r. – Kodeks spółek handlowych (Dz.U. z 2019r. poz. 505) w wyniku przekształcenia przedsiębiorcy będącego osobą fizyczną, wykonującego we własnym imieniu działalność gospodarczą, z wykorzystaniem swoich zawodowych kwalifikacji i pracy własnej – jeżeli powstała spółka jest mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców, lub
7. spółkę, o której mowa w pkt 3–5, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji, o których mowa w art. 3 ust. 1 pkt 2 lub 3, przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem, że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika, lub
8. wspólników spółki cywilnej osób fizycznych w zakresie wykonywanej przez nich wspólnie działalności gospodarczej, jeżeli działalność gospodarcza jest wykonywana z wykorzystaniem zawodowych kwalifikacji przynajmniej jednego wspólnika i jego pracy własnej, pod warunkiem,



że pozostałymi wspólnikami są małżonek, wstępni lub zstępni wspólnika oraz wszyscy wspólnicy łącznie są mikroprzedsiębiorcą, małym przedsiębiorcą albo średnim przedsiębiorcą w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców..

## CZĘŚĆ I – OGÓLNE INFORMACJE O SYSTEMIE KSZTAŁCENIA W POLSCE

System oświaty w Polsce przewiduje różne poziomy i formy nauki. Po ukończeniu każdego etapu kształcenia uczeń samodzielnie lub wraz z rodzicami, podejmuje decyzję o wyborze dalszej drogi kształcenia. Poniżej przedstawiamy schemat, który pokazuje, jakie są możliwości kształcenia w Polsce.

Schemat kształcenia w Polsce obowiązujący od 1 września 2019 r.



Źródło: <https://doradztwo.ore.edu.pl/sciezka-ksztalcenia/>

## 1. STRUKTURA UCZENIA W POLSCE

Struktura uczenia w Polsce obejmuje:

### 1. WCZESNĄ EDUKACJĘ I OPIEKĘ

- placówki dla dzieci w wieku 0–3 lata: żłobki, kluby dziecięce,
- placówki dla dzieci w wieku 3–6 lat: przedszkola, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego, punkty przedszkolne.

### 2. SZKOLNICTWO PODSTAWOWE

- 8–letnią szkołę podstawową.

### 3. SZKOLNICTWO PONADPODSTAWOWE

- 4–letnie liceum ogólnokształcące,
- 5–letnie technikum,
- 3–letnią branżową szkołę pierwszego stopnia,
- 2–letnią branżową szkołę drugiego stopnia,
- 3–letnią szkołę specjalną przysposabiającą do pracy.

### 4. KSZTAŁCENIE W RZEMIOŚLE

- prowadzone w formie nauki zawodu lub przyuczenia do wykonywania określonej pracy.

### 5. SZKOLNICTWO WYŻSZE

- studia licencjackie,
- studia inżynierskie,
- uzupełniające studia magisterskie,
- jednolite studia magisterskie,
- studia doktoranckie.

### 6. KSZTAŁCENIE DOROSŁYCH

- szkołę podstawową dla dorosłych (7 i 8 klasa),
- 4–letnie liceum ogólnokształcące dla dorosłych,
- szkołę policealną o okresie nauki od 1 roku do 2,5 lat,
- kwalifikacyjne kursy zawodowe,
- kursy umiejętności zawodowych.

Wprowadzenie branżowej szkoły I stopnia, w miejsce zasadniczej szkoły zawodowej, nastąpiło 1 września 2017 r. Wprowadzenie branżowej szkoły II stopnia dla absolwentów branżowej szkoły I stopnia nastąpi w roku szkolnym 2020/2021.

Nauka w Polsce jest obowiązkowa do ukończenia 18. roku życia.

W polskim systemie edukacji oddzielono obowiązek szkolny i obowiązek nauki. Obowiązek szkolny (tj. obowiązek uczęszczania do 8-letniej szkoły podstawowej) dotyczy dzieci i młodzieży w wieku 7–15 lat.

Obowiązek nauki odnosi się do młodzieży w wieku 15–18 lat i może być realizowany w szkole ponadpodstawowej lub poprzez realizowanie przygotowania zawodowego u pracodawcy.

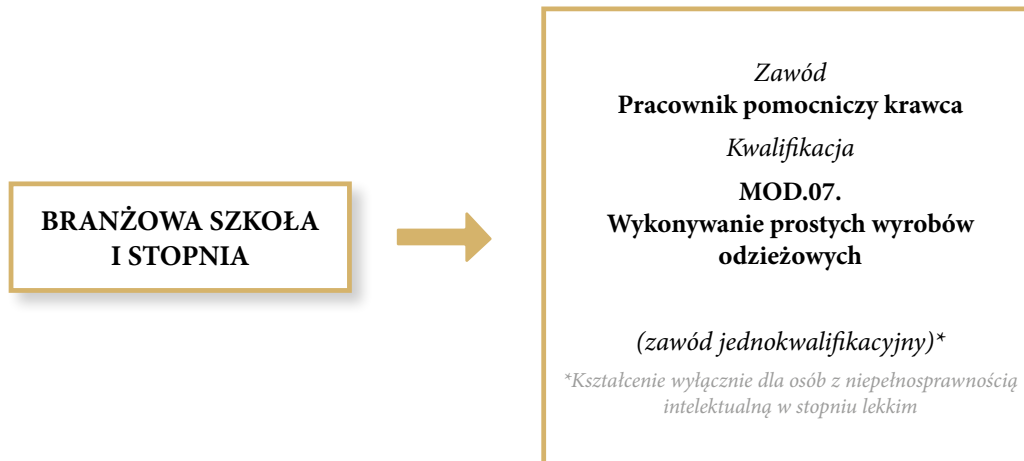
## **2. UZYSKIWANIE KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH**

Uzyskiwanie kwalifikacji możliwe jest w różnych formach. Kwalifikacje nadawane są w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, a podstawą prawną regulującą uzyskiwanie kwalifikacji są m. in. następujące akty prawne:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tj. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.),
- ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tj. Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 316 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 991 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 652 z późn. zm.),
- ustawa o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji z dnia 22 grudnia 2015 r. (tj. Dz.U. 2018 r. poz. 2153 z późn. zm.),
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (tj. Dz.U. 2019 r. poz. 1707 z późn. zm.).

## NABYWANIE I POTWIERDZANIE KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

W branżowych szkołach I stopnia są nauczane zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację. W szkołach policealnych przeważają zawody, w których wyodrębniono jedną kwalifikację, a w technikumach – zawody mogą mieć maksymalnie dwie kwalifikacje. Jedna kwalifikacja może stanowić składową kilku zawodów – kwalifikacje wyodrębnione w zawodach jednokwalifikacyjnych często stanowią składową zawodów dwukwalifikacyjnych.



Uczniowie w trakcie nauki w branżowych szkołach I stopnia (w tym młodociani pracownicy zatrudnieni u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem) technikumach, branżowych szkołach II stopnia oraz w szkołach policealnych przystępują do egzaminów zawodowych w danych zawodach. Do tego samego egzaminu przystąpić mogą również uczniowie branżowych szkół I stopnia (będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi u pracodawcy będącego rzemieślnikiem) oraz uczestnicy kwalifikacyjnego kursu zawodowego (jednej z pozaszkolnych form kształcenia).

Kwalifikacje w zawodzie można nabywać także na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. Kwalifikacyjny kurs zawodowy jest prowadzony według programu nauczania uwzględniającego podstawę programową kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego, w zakresie wybranej kwalifikacji.

Kwalifikacyjne kursy zawodowe mogą być prowadzone przez szkoły w zakresie zawodów, w których kształcą oraz w zakresie innych zawodów przypisanych do tej samej branży.

Po ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego, absolwenci kursu mogą przystąpić do egzaminu zawodowego w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie celem uzyskania certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Warunkiem uzyskania dyplomu zawodowego jest zdanie egzaminów ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w danym zawodzie oraz posiadanie właściwego dla danego zawodu poziomu wykształcenia.

Kwalifikacje w zawodzie można także uzyskać w trybie tzw. eksternistycznych egzaminów zawodowych, do których mogą przystąpić osoby, które co najmniej dwa lata kształciły się lub

co najmniej dwa lata pracowały w danym zawodzie. Możliwość taka dotyczy większości kwalifikacji zawodowych (poza przede wszystkim zawodami z branży opieki zdrowotnej).

Egzamin zawodowy w zakresie danej kwalifikacji w zawodzie przeprowadzany jest w tym samym terminie i na tych samych zasadach zarówno dla uczniów i absolwentów szkół, jak i dla słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych czy eksternów (osób które chcą potwierdzić swoje kwalifikacje zawodowe nabyte w trakcie pracy lub po co najmniej 2 latach kształcenia w danym zawodzie).

Egzaminy zawodowe prowadzą Okręgowe Komisje Egzaminacyjne (OKE).

### **DODATKOWE UMIEJĘTNOŚCI ZAWODOWE W ZAKRESIE WYBRANYCH ZAWODÓW SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO**

Szkoła prowadząca kształcenie zawodowe może zaoferować uczniowi przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych w zakresie wybranych zawodów, dodatkowych umiejętności zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji.

W szkole przygotowanie do nabycia dodatkowych umiejętności zawodowych, podobnie jak przygotowanie do nabycia dodatkowych uprawnień zawodowych lub kwalifikacji rynkowych funkcjonujących w Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, może być realizowane w wymiarze wynikającym z różnicy między sumą godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego określoną w ramowym planie nauczania dla danego typu szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe a minimalną liczbą godzin kształcenia zawodowego dla kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie szkolnictwa branżowego określoną w podstawie programowej kształcenia danym w zawodzie szkolnictwa branżowego.

## CZĘŚĆ II – INFORMACJE ZAWODOZNAWCZE

### 1. DANE ZAWODOZNAWCZE

#### SYNTEZA ZAWODU – PRACOWNIK POMOCNICZY KRAWCA\*

<b>Synteza zawodu</b>	<p><i>Pracownik pomocniczy krawca wykonuje zlecone czynności związane z zadaniami zawodowymi krawca, w punktach usługowych lub wzorcowniach modelowych. Zajmuje się przygotowaniem form odzieżowych, obsługiwaniem typowych maszyn i urządzeń do wytwarzania wyrobów odzieżowych oraz wykonywaniem różnorodnych prostych operacji technologicznych podczas wytwarzania wyrobów odzieżowych. Wykonywanie zadań zawodowych przez pracownika pomocniczego krawca powinno przebiegać pod kierunkiem bardziej doświadczonej osoby.</i></p>
-----------------------	---

\* Kształcenie wyłącznie dla osób z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Do zawodu pracownik pomocniczy krawca (kwalifikacja pełna) przypisany jest II poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).



#### GŁÓWNE ZADANIA ZAWODOWE

Absolwent szkoły prowadzącej kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy krawca powinien być przygotowany do wykonywania zadań zawodowych w zakresie kwalifikacji MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych:

1. wykonywania prac pomocniczych związanych z organizacją stanowiska pracy i obsługą klientów w zakładzie krawieckim,
2. przygotowywania materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich do wyrobów odzieżowych i bieliznianych w zakresie niezbędnym do wykonania pomocniczych prac krawca,
3. wykonywania czynności związanych z wytwarzaniem i wykończaniem prostych wyrobów odzieżowych i bieliznianych,
4. wykonywania czynności związanych z naprawą i przeróbką prostych wyrobów odzieżowych.

## KWALIFIKACJE WYODRĘBNIONE W ZAWODZIE

W zawodzie pracownik pomocniczy krawca wyodrębniono jedną kwalifikację cząstkową:

Symbol kwalifikacji z klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	Nazwa kwalifikacji	Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji – kwalifikacja cząstkowa w zawodzie
MOD.07.	Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych	2.



## WARUNKI PRACY

Po zdobyciu zawodu będziesz pracował:

- w zamkniętych pomieszczeniach produkcyjnych dużych i małych zakładów krawieckich oraz pracowniach krawieckich, w otoczeniu maszyn, w dobrych warunkach oświetleniowych,
- w zespole pod kierunkiem bardziej doświadczonej osoby,
- wykorzystując specjalistyczne maszyny i urządzenia (np. maszyny do szycia, wykrojniki, prasowalnice, itp.),
- najczęściej w pozycji siedzącej, w pochyleniu lub na stojąco,
- zazwyczaj 8 godzin dziennie, najczęściej w stałych porach i w ciągu dnia.



## PREFEROWANE W ZAWODZIE PREDYSPOZYCJE

W zawodzie pracownika pomocniczego krawca preferowane są następujące predyspozycje:

- koordynacja wzrokowo–ruchowa,
- sprawność manualna,
- dobry wzrok,
- staranność,
- opanowanie,



- dokładność,
- cierpliwość,
- sumienność,
- wytrwałość.



### **PRZECIWWSKAZANIA DO ROZPOCZĘCIA PRACY I KSZTAŁCENIA W DANYM ZAWODZIE LUB SZKOLE**

Do przeciwwskazań wykonywania zawodu pracownika pomocniczego krawca należą:

- krótkowzroczność powyżej 8,0 D, ślepotą, nadwzroczność niepoddająca się korekcji, zaburzenie widzenia barw,
- ograniczona sprawność ruchowa kończyn, zwłaszcza rąk i palców,
- choroby alergiczne związane z uczuleniem na pył i kurz,
- choroby skóry rąk,
- zaburzenia zmysłu dotyku,
- epilepsja,
- zaburzenia równowagi.



### PLUSY I MINUSY ZAWODU

PLUSY ZAWODU	MINUSY ZAWODU
<ul style="list-style-type: none"><li>• możliwość rozwoju zawodowego pod kierunkiem bardziej doświadczonej osoby,</li><li>• ciekawe zadania zawodowe,</li><li>• możliwość tworzenia nowych projektów,</li><li>• możliwość wyspecjalizowania się w szyciu pod zamówienie atrakcyjnych, okazjonalnych produktów z dobrym zyskiem (np. maskotek, dużych zwierząt do dekoracji wnętrz),</li><li>• nabyte nowe umiejętności wykonywania wyrobów odzieżowych mogą dać nowe możliwości rozwoju w pracy zawodowej,</li><li>• możliwość szycia chałupniczo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ryzyko nadwyrężenia rąk, nadwyrężenia i bólu kręgosłupa oraz pogłębianie się wad wzroku, zwiększona wilgotność powietrza w prasowni, w krojowni, lekkie zapylenie powietrza,</li><li>• zarobki uzależnione od ilości zleceń.</li></ul>



### TYPY DLA ZAWODU MIEJSCA PRACY

Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie pracownik pomocniczy krawca może podejmować pracę w:

- pracowniach krawieckich (małe, prywatne zakłady rzemieślnicze),
- dużych zakładach zajmujących się produkcją wyrobów odzieżowych (działy: wzorcownia, dział przygotowania produkcji, krojownia, szwalnia, wykończalnia, dział kontroli, prasownia),
- punktach usługowych (krawiectwo miarowe),
- zakładach produkujących odzież specjalistyczną.



### TYPOWE DLA ZAWODU STANOWISKA PRACY

Do typowych stanowisk pracy tego zawodu należą:

- pracownik pomocniczy krawca,
- bieliźniarz.



### TYPOWE DLA ZAWODU WYPOSAŻENIE STANOWISK PRACY

Wyposażenie stanowiska pracy w zależności od podejmowanych działań zawodowych w dużej mierze zależy od miejsca pracy.

Stanowisko pracy pracownika pomocniczego krawca zlokalizowane jest w pomieszczeniu zamkniętym wyposażonym w: centralne ogrzewanie, wentylację oraz oświetlenie dzienne i sztuczne. W zakładzie – pracowni krawieckiej znajdują się: szafki, stoliki, regały, kasa fiskalna oraz narzędzia i przybory ręczne w tym min. nożyczki, igły, napastrki, kredy, przybory pomiarowe.

### WYPOSAŻENIE POMIESZCZEŃ KRAWIECKICH

Przy urządzeniu pracowni krawieckiej należy zwracać uwagę na poszczególne obszary, m.in. meble, oświetlenie, dekoracje, przymierzalnia, katalogi i próbniki tkanin odzieżowych, ustawienie luster, koncepcję kolorystyczną.



## **PODSTAWOWE NARZĘDZIA I PRZYBORY PRACOWNIKA POMOCNICZEGO KRAWCA**

- nożyczki krawieckie,
- igły,
- szpilki krawieckie,
- radełko krawieckie,
- nóż krążkowy,
- pinceta do nawlekania nici,
- szczypczyki,
- liniały krawieckie,
- kreda krawiecka,
- mydełko krawieckie,
- pisak krawiecki,
- korektor pisaków znikających,
- naparstek,
- obcinaczka do nici,
- przyrząd do prucia szwów,
- dodatki krawieckie, przybory i narzędzia np. nici (bawełniane, lniane, z poliestru, nylonu, jedwabne, specjalne, hybrydowe), guziki, szpilki, agrałki.

## **MASZYNY SPECJALNE NA STANOWISKU MONTAŻU WYROBÓW ODZIEŻOWYCH**

- maszyna overlok,
- guzikarka,
- podszywarka,
- renderka,
- stębnówka,
- dziurkarka,
- pikówka,
- zgrzewarka.

## STANOWISKO SZYCIA RĘCZNEGO

- manekiny krawieckie,
- wieszaki,
- przybory i przyrządy do wykonania pomiarów krawieckich i antropometrycznych,
- zestawy próbek materiałów odzieżowych wykonanych różnymi technikami,
- zestawy dodatków krawieckich,
- lustro,
- parawan,
- taśma krawiecka.

## STANOWISKA ROZKROJU I KLEJENIA

- liniał patchworku i quiltingu, do cięcia po ukosie i na okrągło,
- odkrawacz automatyczny,
- klejarka,
- stół do rozkroju i narzędzia oraz przybory do rozkroju.

## STANOWISKA PRASOWANIA

- stół do prasowania,
- żelazko elektryczno–parowe,
- przybory do prasowania.

### Ponadto, w pracowniach krawieckich znaleźć się powinny:

- pojemniki na segregowane odpady,
- apteczka,
- odzież ochronna (fartuch) i materiały jednorazowe.

### Słowniczek wyposażenia stanowiska krawieckiego

- **maszyna do szycia** – to trwałe, profesjonalne urządzenia szwalnicze przeznaczone do produkcji odzieży, dzielimy je ze względu na przeznaczenie m.in. najpopularniejsze stebnówki;
- **owerlok** (z ang. *overlock*) – maszyna specjalna do obrzucania elementów odzieży z różnych materiałów (tkanin, dzianin, przędzin). Służy również do wykonywania szwów łączących w odzieży przede wszystkim z dzianin i tkanin elastycznych, a dzięki posiadaniu noża obcina równo zbędny fragment materiału;

- **nić krawiecka, nić szwalnicza** – wyrób włókienniczy o strukturze walcowatej, ciągłej. Powstaje etapowo przez skręcenie stosunkowo krótkich włókien lub drobnych włókien ciągłych w procesie przędzenia w półprodukt: przędzę, która następnie skręcana jest w nić;
- **ścieg** – odcinek nici przewleczonej przy szyciu między jednym a drugim nakłuciem igły.

## 2. MOŻLIWOŚCI KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE

### ŚCIEŻKA UZYSKANIA KWALIFIKACJI NIEZBĘDNYCH DO WYKONYWANIA ZAWODU PRACOWNIKA POMOCNICZEGO KRAWCA

Po ukończeniu 8-letniej szkoły podstawowej kwalifikację można uzyskać poprzez naukę w 3-letniej branżowej szkole I stopnia w zawodzie pracownik pomocniczy krawca, w ramach kwalifikacji MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych.

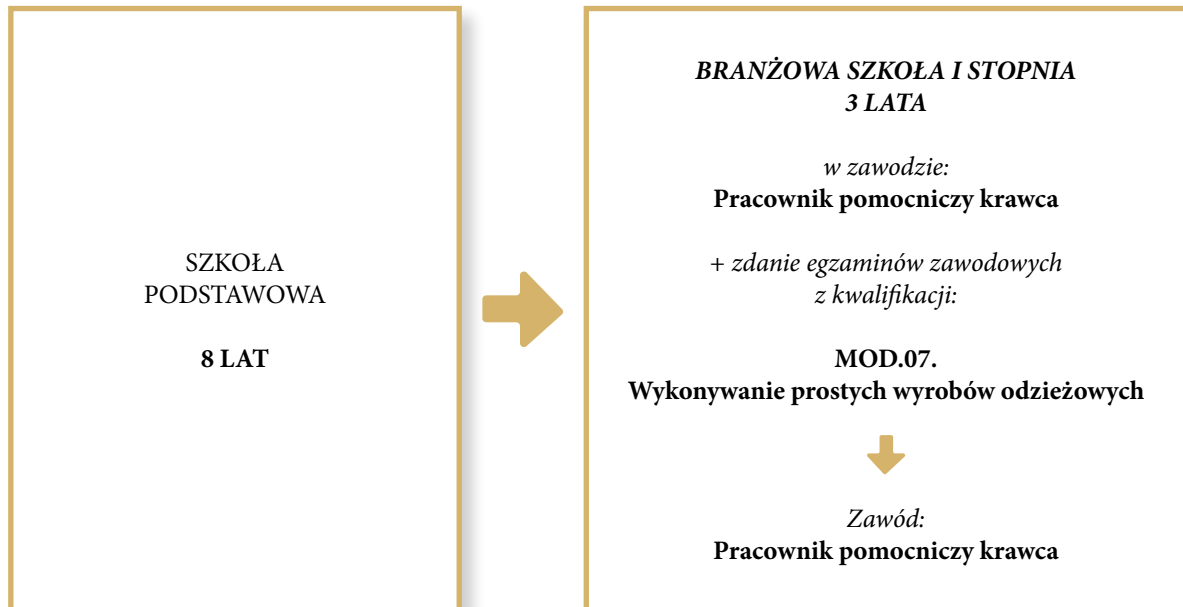
Przystąpienie w trakcie nauki do egzaminu zawodowego w zakresie kwalifikacji MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych i jego zdanie daje możliwość, po ukończeniu szkoły, uzyskania dyplomu zawodowego w zawodzie pracownik pomocniczy krawca na podstawie świadectwa ukończenia branżowej szkoły I stopnia oraz certyfikatu kwalifikacji zawodowej MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych.

Podczas nauki umiejętności praktyczne uczeń zdobywa w pracowniach: krawieckich, technologicznych, warsztatach szkolnych, centrach kształcenia zawodowego oraz zakładach krawieckich, w których może odbywać praktyczną naukę zawodu.

Kwalifikację w zawodzie pracownik pomocniczy krawca można także uzyskać poprzez korzystanie z oferty kwalifikacyjnych kursów zawodowych w ramach kwalifikacji MOD.07. Wykonywanie prostych wyrobów odzieżowych. Istnieje również możliwość przygotowania do wykonywania poszczególnych zadań zawodowych takich, jak np. przygotowywanie materiałów odzieżowych i dodatków krawieckich do wyrobów odzieżowych i bieliznianych w zakresie niezbędnym do wykonania pomocniczych prac krawca oraz wykonywanie: prac pomocniczych związanych z organizacją stanowiska pracy i obsługą klientów w zakładzie krawieckim; czynności związanych z wytwarzaniem i wykończaniem prostych wyrobów odzieżowych i bieliznianych; czynności związanych z naprawą i przeróbką prostych wyrobów odzieżowych, poprzez korzystanie z oferty kursów umiejętności zawodowych.

## ŚCIEŻKI UZYSKIWANIA KWALIFIKACJI W ZAWODZIE

Ścieżka 1. *(dla młodzieży szkół ponadpodstawowych i dla dorosłych)*



## MOŻLIWOŚCI KONTYNUACJI NAUKI LUB UZUPEŁNIANIA KWALIFIKACJI – PRACOWNIK POMOCNICZY KRAWCA

### Kursy i szkolenia doształcające

Każdy pracownik pomocniczy krawca powinien ustawicznie doskonalić własne umiejętności zawodowe. Może poszerzać je poprzez udział w szkoleniach i pokazach krawieckich organizowanych przez firmy i producentów wyrobów odzieży oraz organizacje branżowe. Może także uzupełniać kwalifikacje cząstkowe poprzez udział w kwalifikacyjnych kursach zawodowych o charakterze pokrewnym do posiadanych kwalifikacji lub uzupełniać kwalifikacje rynkowe np. w zakresie potrzeb zakładów włókienniczo-odzieżowych na kursach branży odzieżowej zgodnych z oczekiwaniami rynku pracy.

## 3. SYTUACJA ZAWODU NA RYNKU PRACY

### ZAPOTRZEBOWANIE

Rynek usług krawieckich jest od lat ustabilizowany, a zapotrzebowanie na wykwalifikowanych w zawodzie pracownik pomocniczy krawca jest stałe. Wprowadzenie modnego wzornictwa i innowacyjnych technologii, szybkie reagowanie na zmieniające się trendy mody, minimalizacja czasu potrzebnego do wprowadzenia nowego produktu oraz wysoka, jakość odzieży wpływa na wzrost produkcji w branży przemysłu mody. Ponowny wzrost zainteresowania krawiectwem miarowym oraz produkcją odzieży spowodował, że pracodawcy poszukują wykwalifikowanych

pracowników. Pracownik pomocniczy krawca bez doświadczenia najczęściej może podjąć pracę w miejscu praktyk odbywanych w trakcie edukacji. Pracownik pomocniczy krawca może znaleźć zatrudnienie w pracowniach krawieckich czy mody, a po zdobyciu odpowiedniego doświadczenia otworzyć własną działalność gospodarczą.

### **PROGNOZA ZAPOTRZEBOWANIA NA PRACOWNIKÓW W ZAWODACH SZKOLNICTWA BRANŻOWEGO NA KRAJOWYM I WOJEWÓDZKIM RYNKU PRACY**

Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego została opublikowana obwieszczeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy.

Prognoza stanowi syntetyczne ujęcie różnych źródeł opisujących tendencje na rynku pracy w odniesieniu do strategii rozwoju państwa i regionów. Celem prognozy jest dostarczenie informacji do kształtowania oferty szkolnictwa branżowego we właściwy sposób do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy, a co za tym idzie dopasowanie oferty szkolnictwa branżowego do potrzeb krajowego i wojewódzkiego rynku pracy.

W dokumencie można znaleźć uporządkowany alfabetycznie wykaz zawodów szkolnictwa branżowego, na które - ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa - prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na krajowym rynku pracy. W zestawieniu znajdują się również dane dotyczące rynku pracy w poszczególnych województwach, dla zawodów dla których prognozowane jest istotne i umiarkowane zapotrzebowanie na pracowników.

Prognoza taka ma ukazywać się corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

1. Zawód pracownik pomocniczy krawca w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 nie ma zawodu pracownik pomocniczy krawca wśród zawodów dla których, ze względu na znaczenie dla rozwoju państwa, prognozowane jest szczególne zapotrzebowanie na pracowników na krajowym rynku pracy.

2. Zawód pracownik pomocniczy krawca w prognozie zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na wojewódzkim rynku pracy.

W prognozie na rok szkolny 2020/2021 dla zawodu pracownik pomocniczy krawca zapotrzebowanie na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na poszczególnych wojewódzkich rynkach pracy przedstawia się następująco:



Województwo	Istotne zapotrzebowanie	Umiarkowane zapotrzebowanie
dolnośląskie	—	TAK
kujawsko-pomorskie	TAK	—
lubelskie	TAK	—
lubuskie	—	TAK
łódzkie	TAK	—
małopolskie	TAK	—
mazowieckie	TAK	—
opolskie	—	TAK
podkarpackie	—	TAK
podlaskie	—	TAK
pomorskie	TAK	—
śląskie	—	TAK
świętokrzyskie	—	TAK
warmińsko-mazurskie	TAK	—
wielkopolskie	—	TAK
zachodniopomorskie	—	TAK

Prognoza zapotrzebowania wg danych GUS na Zawód:  
**Pracownik pomocniczy krawca**

OBSZAR	Ilość jednostek, które wykazały zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość zatrudnionych w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które wykazały poszukiwanie pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość poszukiwanych pracowników w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Ilość pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie rocznej) w zawodach zgodnie z KZSZ	ilość jednostek, które planują przyjęcia pracowników (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ	Liczba pracowników - planowane przyjęcia (w perspektywie trzyletniej) w zawodach zgodnie z KZSZ
Kraj	1018	4303	200	351	75	229	68	192
Województwo dolnośląskie	2	53	0	0	0	0	0	0
Województwo kujawsko-pomorskie	69	189	63	71	2	10	0	0
Województwo lubelskie	2	18	0	0	0	0	0	0
Województwo lubuskie	2	80	0	0	0	0	0	0
Województwo łódzkie	267	2101	132	216	66	140	66	140
Województwo małopolskie	35	52	0	0	0	0	0	0
Województwo mazowieckie	136	452	0	0	0	0	0	0
Województwo opolskie	2	36	0	0	0	0	0	0
Województwo podkarpackie	1	4	0	0	0	0	0	0
Województwo podlaskie	7	8	0	0	0	0	0	0
Województwo pomorskie	27	207	0	0	0	0	0	0

Województwo śląskie	386	493	0	0	0	0	0	0
Województwo świętokrzyskie	21	66	0	0	2	2	0	0
Województwo warmińsko-mazurskie	7	69	0	0	0	0	0	0
Województwo wielkopolskie	32	212	4	62	4	75	1	50
Województwo zachodniopomorskie	22	263	1	2	1	2	1	2

KZSZ — Klasyfikacja Zawodów Szkolnictwa Zawodowego

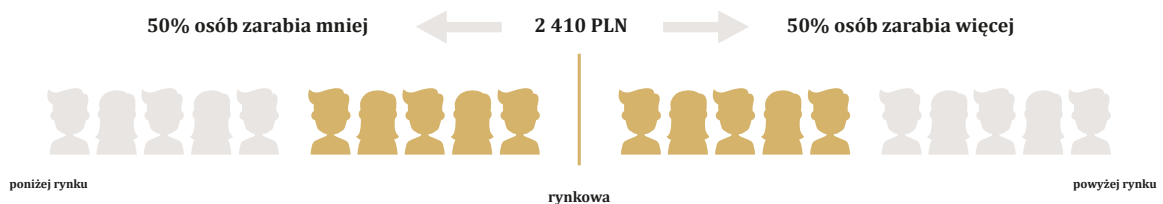
Źródło: Główny Urząd Statystyczny „Zapotrzebowanie rynku pracy na zawody z systemu szkolnictwa zawodowego” 2018.



## ZAROBKI

Zarobki w branży przemysłu mody są zróżnicowane. Miesięczne wynagrodzenie całkowite na stanowisku krawiec wynosi około 2 410 PLN brutto. Co drugi krawiec otrzymuje pensję od 2 150 PLN do 2 980 PLN. 25% najgorzej wynagradzanych krawców zarabia poniżej 2 150 PLN brutto. Na zarobki powyżej 2 980 PLN brutto może liczyć grupa 25% najlepiej opłacanych krawców<sup>1</sup>.

### MIESIĘCZNE WYNAGRODZENIE CAŁKOWITE BRUTTO NA STANOWISKU PRACOWNIK POMOCCNICZY KRAWCA



Na wysokość wynagrodzenia mają wpływ czynniki takie jak:

- wielkość firmy,
- staż pracy,
- zatrudnienie w regionie.

<sup>1</sup> <https://wynagrodzenia.pl/moja-placa/ile-zarabia-krawiec>

Szansę na zatrudnienie zwiększają:

- gotowość do bycia mobilnym zawodowo,
- praktyka zawodowa,
- prawo jazdy kategorii B,
- certyfikaty branżowe.



### GDZIE SZUKAĆ INFORMACJI NA TEMAT ZATRUDNIENIA?

Informacji na temat zatrudnienia szukaj na:

- <https://pracuj.pl>
- <https://gazetapraca.pl>
- <https://praca.pl>
- <https://praca.gov.pl>
- <https://praca.money.pl>
- [http://praca.gratka.pl/pracownik\\_pomocniczy\\_krawca](http://praca.gratka.pl/pracownik_pomocniczy_krawca)

Portale branżowe:

- <http://portal-biznes.pl>
- <https://rynekisztuka.pl>
- <https://trade.gov.pl>
- <https://kobieta.pl>
- <http://technopark.kielce.pl>
- <https://fashionportal.pl>
- <https://fashionbusiness.pl>

## 4. STATYSTYKI ORAZ INFORMACJE DOTYCZĄCE SZKÓŁ

Dane statystyczne, ogólne informacje dotyczące szkół możesz znaleźć w opracowaniach Głównego Urzędu Statystycznego „Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018/2019”.

### SZKOŁY PROWADZĄCE KSZTAŁCENIE W ZAWODZIE

Informację o szkołach prowadzących kształcenie w tym zawodzie na terenie całego kraju znajdziesz pod adresem: <https://rspo.men.gov.pl>.



Orientacyjna mapa szkół prowadzących kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy krawca w roku szkolnym 2019/2020.

 szkoła prowadząca kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy krawca

 liczba szkół prowadzących kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy krawca

### Szkoły kształcące w zawodzie – pracownik pomocniczy krawca



### PREFERENCJE UCZNIÓW PRZY WYBORZE SZKOŁY

Poniżej mapa obrazująca liczbę uczniów, którzy wybrali kształcenie w zawodzie pracownik pomocniczy krawca w roku szkolnym 2019/2020.

### Wybory uczniów – pracownik pomocniczy krawca



## CZĘŚĆ III – MATERIAŁY POMOCNICZE

### 1. NARZĘDZIA I MATERIAŁY WZBOGACAJĄCE WARSZTAT PRACY DORADCÓW ZAWODOWYCH

#### PRZYDATNE LINKI

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019 r. poz.991)	<a href="http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991">http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU20190000991</a>
Centralna Komisja Egzaminacyjna – wytyczne do egzaminów zawodowych	<a href="https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/">https://cke.gov.pl/egzamin-zawodowy/</a>
Główny Urząd Statystyczny – dane dotyczące edukacji	<a href="https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/">https://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/edukacja/edukacja/</a>
Centrum Informatyczne Edukacji – dane statystyczne	<a href="https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/">https://cie.men.gov.pl/sio-strona-glowna/dane-statystyczne/uczniowie-dane-statystyczne/</a>
Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych	<a href="https://rspo.men.gov.pl">https://rspo.men.gov.pl</a>
Ministerstwo Edukacji Narodowej – kształcenie zawodowe	<a href="https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe">https://www.gov.pl/web/edukacja/szkolnictwo-branzowe</a>
Doradztwo edukacyjno-zawodowe Ośrodek Rozwoju Edukacji	<a href="http://doradztwo.ore.edu.pl/">http://doradztwo.ore.edu.pl/</a>
Eurodoradztwo Polska w resorcie pracy	<a href="http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/">http://eurodoradztwo.praca.gov.pl/</a>
Europejskie Ramy Akredytacji dla praktyków poradnictwa zawodowego	<a href="http://www.corep.it">http://www.corep.it</a>
Instytut Charakterologii	<a href="http://charakterologia.pl/">http://charakterologia.pl/</a>
Portal Europejskich Służb Zatrudnienia (EURES)	<a href="http://www.eures.praca.gov.pl">http://www.eures.praca.gov.pl</a>

Portal publicznych służb zatrudnienia	<a href="http://www.psz.praca.gov.pl">http://www.psz.praca.gov.pl</a>
Portal Rynek Pracy	<a href="http://rynekpracy.org">http://rynekpracy.org</a>
Portal Rynku Pracy	<a href="http://hrk.pl/is">http://hrk.pl/is</a>
Instytut Badań Edukacyjnych	<a href="http://www.ibe.edu.pl">http://www.ibe.edu.pl</a>

## 2. NARZĘDZIA I MATERIAŁY ROZSZERZAJĄCE INFORMACJĘ ZAWODOZNAWCZĄ

- Podstawa programowa kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego – Pracownik pomocniczy krawca\_932915,
- Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego),
- Informator o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie – Pracownik pomocniczy krawca\_932915,
- Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2018–2019,
- Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy publikowane corocznie w terminie do dnia 1 lutego danego roku.

### PRASA BRANŻOWA

- „Odzież” – miesięcznik, Wydawnictwo NOT,
- „Przemysł Mody”,
- „Spektrum” – Wydawnictwo Elamed,
- „Burda”,
- „Nowoczesne Krawiectwo” – magazyn.

### IMPREZY BRANŻOWE

- Międzynarodowe Targi Tekstylne Fast Textile (są najważniejszą imprezą branży tekstylnej w Polsce), Ptak Warsaw Expo, Nadarzyn,
- Targi „Nowoczesna Szwalnia”, Centrum Promocji Mody, Łódź,
- Targi Mody, MTP, Poznań (największe targi branży mody w Polsce),



- Targi mody WOW Fashion, Warszawa,
- Międzynarodowe Targi Mody STYL, Centrum Wystawiennicze w Brnie (w branży mody dla Republiki Czeskiej, Słowacji i innych państw Europy Środkowej i Wschodniej).



# Obudowa Multimedialna Doradztwa Zawodowego

Informacja zawodoznawcza dedykowana uczniom klas 4-8 szkoły podstawowej.



**Fundusze Europejskie**  
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita  
Polska**

**Unia Europejska**  
Europejski Fundusz Społeczny

