

**Obszar wsparcia:**

Zajęcia edukacyjne rozwijające spostrzeganie wzrokowo słuchowe, pamięć, myślenie przyczynowo skutkowe z wykorzystaniem opowiadań, historyjek i ilustracji (praca z tekstem).

**Scenariusz zajęć****Autor: Paulina Szmagier****Grupa wiekowa: 3-latki****Temat: Ostrożnie w domu.****Cele operacyjne:****Dziecko:**

- wie, że wspinanie się na drabinę jest niebezpieczne;
- odszukuje określone fragmenty na ilustracji.

**Wykaz rozwijanych i nabywanych umiejętności, ujętych w podstawie programowej, jako osiągnięcia dziecka kończącego przedszkole:****Dziecko:**

- potrafi uważnie patrzeć (organizuje pole spostrzeżeniowe), aby rozpoznać, a także zapamiętać to, co jest przedstawione na ilustracjach;
- dysponuje sprawnością rąk oraz koordynacją wzrokowo-ruchową potrzebną do rysowania, wycinania, nauki pisania;
- stara się łączyć przyczynę ze skutkiem, próbuje przewidywać, co się może zdarzyć.

**Treści kształcenia:**

- rozwijanie myślenia przyczynowo - skutkowego;
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej;
- wzbogacanie słownictwa dziecka (słuchanie wiersza, opowiadania, odpowiedzi na pytania);
- rozwijanie sprawności manualnej, prawidłowego chwytu przyboru do rysowania.

**Opis sposobu realizacji:**

Lp.	Rodzaj ćwiczenia	Przebieg	Czas	Uwagi o realizacji, warunki pobudzające aktywność dziecka
1.	Nawiązanie do tematu zajęć.	1. <i>Ostrożnie misiu!</i> : prezentacja multimedialna połączona z opowiadaniem <i>Drabina</i> . Nauczyciel (N) wyświetla slajdy jednocześnie czytając opowiadanie, bądź poprzedza prezentację opowiadaniem. Następnie, w trakcie jej	5 min.	Materiały: prezentacja multimedialna (załącznik nr 7), tekst opowiadania (załącznik nr 3).

		wyświetlania, dzieci omawiają kolejne slajdy. Odpowiedzi dzieci na pytania dotyczące treści utworu.		
2.	Ćwiczenia usprawniające	1. <i>Miś ostrzega:</i> zabawy multimedialne związane z tematyką zajęć: puzzle i/lub gra typu połącz w pary. Zachęcenie dzieci do wypowiedzi na temat bezpiecznych zachowań.	2 min.	Materiały: gry multimedialne (załącznik nr 6 i/lub 9).
3.	Ćwiczenia właściwe	1. <i>Dobrze wiem:</i> N zaprasza dzieci do wysłuchania rymowanki.  2. <i>Czy to bezpieczne?:</i> oznaczanie bezpiecznych niebezpiecznych zachowań misia. Dzieci przyklejają na każdym zdjęciu odpowiedni znaczek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• STOP - gdy miś zachowuje się w sposób zagrażający zdrowiu</li> <li>• uśmiechniętą buzię - gdy miś zachowuje się bezpiecznie.</li> </ul>	2 min.  3 min.	Materiały: tekst rymowanki (załącznik nr 1).  Materiały: zdjęcia oraz szablony (załącznik nr 4).
4.	Ćwiczenia kończące	1. <i>Klocki misia:</i> dopasowywanie fragmentów do obrazka. Dzieci przyklejają fragmenty w odpowiednim miejscu na ilustracji.  2. <i>Bezpieczna zabawa misia:</i> zabawa dodatkowa dla zainteresowanych dzieci: kolorowanie wg wzoru	3 min.  2 min	Materiały: ilustracja (załącznik nr 5), klej, nożyczki.  Materiały: ilustracja (załącznik nr 2), kredki, kolorowanka multimedialna (załącznik nr 8).

		lub wykorzystanie kolorowanki multimedialnej.		
--	--	---	--	--

*Uwagi: Propozycje zawarte w scenariuszu zostały przygotowane w taki sposób, aby nauczyciel mógł dostosować czas realizacji zajęć do możliwości dzieci w grupie oraz z zachowaniem tzw. zasady 1/5, zalecanej w części podstawy programowej dotyczącej zalecanych warunków i sposobu jej realizacji. Zajęcia nie powinny trwać dłużej niż 15 minut.*

*Jeżeli niektóre dzieci pomimo upływu czasu są zainteresowane proponowanymi działaniami nie należy im przerywać tej aktywności. Dzieci, których uwaga się wyczerpała, w naturalny sposób powracają do realizacji „programu własnego”, czyli wybranego przez siebie rodzaju aktywności (np. zabawowej).*

### **Metody za M. Kwiatowską (1985):**

Czynne: ćwiczenia praktyczne, kierowanie własną działalnością, zadania stawiane dziecku.

Słowne: opowiadanie, rozmowy, objaśnienia, instrukcje.

Percepcyjne: obserwacja i pokaz.

**Formy:** praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa jednolita.

### **Środki dydaktyczne:**

kredki, klej, nożyczki, komputer z dostępem do Internetu oraz głośnikami lub tablica multimedialna, środki dydaktyczne zamieszczone na portalu Scholaris (dla nauczyciela do wykorzystania w pracy z dzieckiem):

1. Tekst rymowanki *Dobrze wiem* – materiał do wydrukowania;
2. *Pokoloruj nas* - kolorowanie wg wzoru – materiał do wydrukowania;
3. Treść opowiadania *Drabina* wraz przykładowymi pytaniami – materiał do wydrukowania;
4. *Czy to bezpieczne?* – materiał do wydrukowania;
5. *Klocki misia* – materiał do wydrukowania;
6. *Miś ostrzega* - puzzle multimedialne;
7. Prezentacja multimedialna *Ostrożnie misiu!*;
8. Kolorowanka multimedialna *Bezpieczna zabawa misia*;
9. Gra multimedialna typu połącz w pary *Niebezpieczeństwo!*